

Concise and Core Grammar Points!

The Grammar



Answers

NEXUS Edu

Unit 1

1~3 어휘와 어휘의 결합

Exercise

P.17

- A** 1 quiet ⇒ quietly 2 regular ⇒ regularly
 3 surely ⇒ sure 4 happy ⇒ happily
 5 strongly ⇒ strong 6 complete ⇒ completely
 7 safe ⇒ safely 8 lately ⇒ late
 9 quick ⇒ quickly
- B** 1 He studied the problem briefly.
 2 Mary slept soundly in the bedroom.
 3 It was strangely quiet in the room.
 4 Some students come near the boy.
 5 He was so loved despite his faults.
 6 It's the largest eagle found in America.
- C** 1 Tomorrow morning we are going to go directly to the village.
 2 They are building a new school in our city next year.
 3 There are many services for free taxes in the area.
 4 The owner of the shop talks politely to the customers.
 5 Mac was frequently away from home for weeks.
-
- A** 1 목적어인 the door의 보어가 필요한 것이 아니라, 동사 opened를 수식하는 부사가 필요하다. 동사를 수식하는 것은 부사이다.
 2 부사는 동사나 형용사를 수식하는 역할을 하며, 부사가 없더라도 문장은 완벽하게 성립된다. 여기서는 동사 eat을 수식하는 부사가 필요하다.
 3 하나의 문장을 구성하기 위해 be동사 뒤에 보어인 형용사가 온다.
 4 이 문장에서 동사 play는 완전자동사로 목적어나 보어가 필요하다. 따라서 동사를 수식하는 부사가 필요하다.
 5 원급비교인 as~as...의 사이에는 문장에 맞게 형용사나 부사가 온다. be동사 뒤에는 보어가 필요하기 때문에 형용사가 와야 한다.
 6 '주어+동사'만으로 하나의 문장이 성립된 경우, 부사 completely가 와서 동사를 수식할 수 있다.
 7 부사는 동사 뒤에 위치해 동사를 수식 한다.
 8 be동사 뒤에는 보어인 형용사가 온다. lately는 부사로 '최근에'라는 뜻이다.
 9 문맥상 동사 understand를 수식하는 부사가 필요하다. 또한, 접속사 and의 앞뒤에는 같은 품사가 연결되어야 한다.

- B** 1 일반적으로 목적어가 있으면 부사는 목적어 뒤에 온다.
 2 목적어가 없는 자동사의 경우 일반적으로 부사는 동사 뒤에 온다.
 3 부사가 형용사를 수식하기 위해서는 우리말의 어순처럼 '부사+형용사'의 어순이 되어야 한다.
 4 동사를 수식하는 부사는 일반적으로 동사 뒤에 온다.
 5 전치사 뒤에는 명사나 명사구가 온다.
 6 분사 뒤에 다른 수식어가 올 때에는 뒤에서 앞의 명사를 수식한다.

Further Study

P.18

- A** (A) the only road (B) its popularity
B 1 (A) taking (B) to take
 2 now is the future through a digital camera.
 (=through a digital camera now is the future.)
C Chinese company's translation error
 (a translation error of Chinese company)

A

This is the only road / which completely goes across the national park. There were many tour buses in the parking lot, / which I worried would mean / the place would be too busy. The trail to the park / is sometimes a little crowded / due to its popularity.

이것은 국립공원을 완전히 가로지르는 유일한 도로이다. 주차장에 관광버스가 많은데, 이것은 그 곳이 사람들로 붐비는 것을 말해 주고 있어서 걱정스럽다. 공원으로 이어지는 도로는 사람들에게 인기가 있어 때때로 약간 복잡하다.

- (A) only는 내용상 '유일한' 의미의 형용사이므로 명사의 바로 앞에 위치한다.
 (B) 전치사 'due to' 뒤에는 하나의 문장이 올 수 없으므로, 명사나 명사구가 와야 한다.
 ※ which I worried would ~에서 'I worried'는 삽입구이다.

B

This morning / I first perceived the sun's light / distracting me. The maple in front of my house / started to shed its leaves. I decided to take a few pictures / with my digital camera, / to see if I could capture some signs of seasonal change / during the day. I decided to start / by taking a picture of a falling leaf. I went outside, / saw a leaf starting to fall, / pushed the shutter button / and watched the leaf fall out of the camera's field of view. That was because I forgot the one-second delay / that happens / between the time you press the button / and the time the camera actually takes the picture. So, I missed taking a beautiful photo. I learned / that to take a

digital picture / is to take a picture “one second into the future.” I knew / that now is the future / through a digital camera.

오늘 아침 처음으로 내 눈길을 끄는 햇빛을 보게 되었다. 집 앞의 단풍나무 잎들이 떨어지기 시작했다. 나는 낮에 계절 변화의 흔적을 담을 수 있는지 알아보고 디지털 카메라로 사진을 찍기로 했다. 우선 떨어지는 나뭇잎을 한 장 찍기로 했다. 밖에 나가서 떨어지기 시작하는 나뭇잎을 보고 셔터를 눌렀는데, 확인해 보니 나뭇잎은 카메라 화면에서 사라져 버리고 없었다. 그것은 셔터를 누르는 시간과 실제로 카메라가 화면을 잡는 시간 사이에 1초 정도 지연되는 것을 잊고 있었기 때문이다. 그래서 나는 예쁜 사진을 놓치고 말았다. 디지털 사진을 찍는 것은 1초 정도 지난 모습을 잡는다는 것을 알았다. 나는 디지털 카메라에서 현재의 모습은 미래의 순간임을 알았다.

- (A) 전치사 뒤에는 반드시 문장이 아닌 명사의 형태가 와야 하며, 동사가 올 경우 명사 형태인 동명사로 고쳐야 한다.
- (B) 주어의 위치에는 명사의 형태나 명사구(동명사, to부정사), 명사절이 올 수 있다.

C

A black family in Toronto expressed their outrage / after finding a tag on a sofa / that described the sofa's color as “nigger brown.” It seems that Orangesoft, a Chinese software manufacturer, / was responsible for the tag. The Chinese software company acknowledged / its translation program was at fault / and said it was a regrettable error. The woman who purchased the sofa / met with a human rights lawyer / to consider seeking compensation. According to her, / “I had friends over from St. Lucia yesterday / and they wouldn't sit on the couch.”

Toronto에 사는 한 흑인 가족은 소파 색을 nigger brown(암갈색)으로 묘사한 표시를 발견하고 모욕감을 느꼈다고 했다. 중국의 소프트웨어 제조업자인 Orangesoft가 그 표시를 한 장본인이었다. 중국의 소프트웨어 회사는 번역 프로그램이 잘못되었으며, 그것은 유감스러운 실수라는 점을 인정했다. 그 소파를 구입한 여성은 보상 청구를 고려하기 위해 인권변호사와 상담을 했다. 그녀에 따르면, 그 전날 St. Lucia에서 친구들이 왔는데, 그들이 그 의자에 앉지도 않으려고 했다는 것이다.

* 명사와 명사가 결합하는 경우 앞의 명사는 단수가 되어야 하지만, human rights lawyer는 하나의 표현으로 쓰인 것으로 예외적인 경우이다.

Unit 2

1 단순 문장-주어의 형태

Exercise

P.21

- A 1 What you told me / is going to come true again.
 2 Working in this company / will be a good experience.
 3 Speaking another language / opens new doors for us.
 4 The only way to study in this country / is to join the party.
 5 A lot of people in my class / attend the class in the evening.
 6 One of the people whom I admire most / is my class teacher.
 7 Everybody in the neighborhood / participated in Christmas Festival.
 8 The test they took yesterday / consisted of long scenario questions.
- B 1 Mary left her surfboard / at the beach.
 2 Thousands of languages exist / in the world.
 3 Hong Kong has seen a rapid increase / in its population.
 4 There are a lot of police cars / near my house / at night.
 5 Earthquakes also occur / in the area / near the Nansei Islands.
 6 Mike didn't show up / at Jill's party / because he had a headache.
 7 Coal and oil were formed / from plant remains / millions of years ago.
- C 1 Einstein / took / a job / in a Swiss patent office.<S+V+O+부사>
 2 I / thanked / my friend / for lending me some money.<S+V+O+부사>
 3 Only a few people / are satisfied / with their jobs.<S+V+부사>
 4 I / took / a course called The Study of Islam / in Singapore.<S+V+O+부사>
 5 Hindus / call / their religious tradition / the eternal teaching.<S+V+O+C>
 6 A group of scientists / brought / help and hope / to poor farmers.<S+V+O+부사>
 7 The dream that I had last night / was / fantastic.<S+V+C>
 8 The sellers / would allow / us / to stay / through closing as their guests.<S+V+O+C+부사>

정답 및 해설 3

9 The helicopter tour / enabled / us / to see all the places / we couldn't drive to.<S+V+O+C>

2 단순 문장-동사의 형태

Exercise

P.23

- A** 1 waited for 2 angry
3 married 4 discussed
5 familiar 6 entered
- B** 2 turn 3 hurt
4 change
- C** 1 He kept silent and did not answer anything.
2 The house seemed to be large enough for the couple.
3 The apartments remained strong despite a few earthquakes.
4 I feel your product looks familiar to me.

- A** 1 wait는 자동사이며, 목적어가 오려면 wait for의 형태가 되어야 한다.
2 appear, seem, prove는 뒤에 to be가 생략되기도 하며, 보어가 필요한 동사이므로 형용사가 와야 한다.
3 marry는 반드시 타동사로 사용되므로 뒤에 명사 형태인 목적어가 온다.
4 discuss는 타동사로서 뒤에 명사형태인 목적어가 오며, talk about으로 대체할 수 있다.
5 remain은 '~한 상태로 남아있다'는 자동사로서, 뒤에 보어가 필요하므로 형용사가 온다.
6 enter는 타동사로서 뒤에 명사 형태인 목적어가 오며, go into로 대체할 수 있다.

Further Study

P.24

- A** 1 (A) raise (B) leave 2 (A) find
B 1 (A) dust (B) neat (C) turned
2 industrious
C 1 (A) pierces (B) makes 2 ⑤

A

Where do you place a baby little turtle / if you can't discover either of its parents? Usually young turtles are left / to live for themselves / as soon as they hatch. The answer to how you raise one / is simple: leave it alone. Turtles are protected by international agreements, / and cannot legally be taken / from the wild. If you find them / on the road, / bring them into the bush / or near watering holes.

여러분은 어린 거북이의 어미를 찾지 못한다면 어린 거북이를 어디에 두겠는가? 보통 어린 거북이들은 알에서 부화하자마자 스스로 살아가도록 내버려진다. 거북이를 기르는 방법은 단순하다. 바로 그냥 내버려두는 것이다. 국제 협약에 따라 거북이는 보호되고 있으며, 법적으로 야생 상태에서 옮길 수 없게 되었다. 길에서 거북이를 발견한다면 수풀이나 그 주변의 물이 있는 구덩이로 데려가면 된다.

- (A) 목적어가 있으므로 타동사인 raise(기르다, 올리다)가 와야 한다.
(B) 목적어(it)가 있으므로 타동사인 leave가 와야 한다.
(C) 문맥상 '발견하다(find-found-found)'가 필요하다. 'found-founded-founded'는 '설립하다'의 의미이다.

B

Mom was an extraordinarily clean person. After feeding my brother and me breakfast, / she would scrub, mop, and dust everything. As we grew older, / Mom made sure / we did our part / by keeping our rooms neat. Outside, / she would tend a small flower garden, / which was the envy of the neighborhood. With Mom, / everything she touched / turned to gold. She didn't believe in doing anything halfway. She often told us / that we always had to do our best / in whatever we did.

어머니는 유별나게 청결한 분이셨다. 어머니는 나와 동생에게 아침 식사를 주고서는 모든 물건들을 문지르고, 닦고, 먼지를 털어 내곤 했다. 우리가 나이를 먹자, 어머니는 우리방을 깨끗이 하는 것으로 우리의 역할을 하라고 강조하셨다. 어머니는 바깥에서 작은 정원을 손질하시곤 했는데, 이웃들은 그 정원을 부러워했다. 어머니의 손이 닿는 모든 것들은 황금으로 변했다. 어머니는 어느 것이든 대충한다는 생각을 하지 않았다. 어머니는 종종 우리에게 우리가 하는 모든 것들에 최선을 다해야 한다고 말씀하시곤 했다.

C

In the middle of the night / the sound of a wailing young child who has a fever / pierces the air. A feverish child will feel very hot or burning / but may him or herself feel cold. The first step parents need to take

with a feverish child / is to get that fever down. The reality of dealing with a feverish child / can send some parents into a panic. Taking your kid's temperature / really makes one's life crazy, / especially at 3:00 in the morning. Doctors sympathize with such parents, but note that one can't ignore a fever. Sometimes, parents can't understand / that the fever itself isn't dangerous, / but it could be a sign / that there is an illness / that could cause the child some uneasiness.

한 밤중에 열이 있는 어린아이의 울부짖는 소리가 귀를 찌른다. 열이 있는 아이의 몸은 불덩이 같겠지만, 정작 아이 자신은 추위를 느낀다. 부모가 열이 있는 아이에게 해야 하는 첫 조치는 열을 내리게 하는 것이다. 사실, 열이 있는 아이를 다룰 때 어떤 부모들은 공포에 빠진다. 아이의 체온을 재면 부모들은 혼이 빠지게 되는데, 특히 새벽 3시라면 더욱 그렇다. 의사들은 그러한 부모들의 심경에 공감을 하지만, 아이의 열을 무시할 수는 없다고 알려준다. 때로는 열 자체가 해롭지 않지만 아이에게 불편함을 초래하는 어떤 질병이 있을 수 있다는 신호임을 이해하지 못하는 부모들이 있다.

- (A) 주어(the sound)가 3인칭 단수 현재이므로 -s를 붙여야 한다.
(B) 주어가 동명사인 경우 단수 취급을 한다.

Unit 3

1 단순 문장-목적어의 종류

Exercise

P.27

- A 1 She insists / that what Amy needs is discipline.
2 I don't know / who broke the window yesterday.
3 I gave / what I had and what I could give to the winners.
4 I used to envy / a main character in the dramas or movies.
5 I wonder / how to properly and correctly convey this emotion.
6 Most of people asked / if Christmas was Santa's or Jesus' birthday.
7 He collected / butterflies and various oddments from around the world.
8 I am enjoying / cooking and sharing delicious food with my family.
- B 1 She wrote her friend a long letter.
2 He gave her some flowers on her birthday.
3 Nobody told us what to do.
4 We sent a letter to the people we met.
5 Let me cook dinner for you.

- 6 My father has bought a good gift for me.
7 I will try to find you those books.

- C 1 you do me
2 tell me the way
3 lent me some money to
4 brought me some tapes
5 asked me for an answer

2 단순 문장-보어의 형태

Exercise

P.29

- A 1 happy 2 silent
3 sweet 4 loud
5 comfortable 6 beautiful
- B 1 I advised Mary to think well before starting.
2 She found the book a little too hard to read.
3 This is what happened when you took a week off.
4 When the hall lights went out, the crowd went mad.
5 I watched him take his first steps and say his first words.
6 He called him Uncle Cave Man because he lived in a cave.
7 The location has changed, but the tradition remains the same.
8 The problem is that he just doesn't understand ethnic minorities.
- C 2 soft but solid 3 short
4 me to become 5 me to work hard
6 loose

- A 1 look(보이다)는 뒤에 상태를 나타내는 형용사가 보어로 온다.
2 keep(~한 상태를 유지하다) 뒤에는 상태를 나타내는 형용사가 보어로 온다.
3 감각을 나타내는 동사(smell, taste, sound, look, feel)의 뒤에는 상태를 나타내는 형용사가 보어로 온다.
4 sound(들리다) 뒤에는 상태를 나타내는 형용사가 보어로 온다.
5 feel(~한 느낌이 들다) 뒤에는 어떠한 느낌인지를 나타내는 형용사가 보어로 온다.
6 동사 look(보이다)은 보어로 형용사가 필요하다.

- A 1 (A) pale (B) angry
 B 1 (A) you joy (B) give
 C 1 what kept him alive 2 Harmony

A

Jane heard her father's loud and angry voice. Growing very pale, / she ran out into the hall. To her surprise, / her father was already halfway upstairs, / and his face turned red with rage. In the hall below / she saw her stepmother / looking troubled and getting angry.

Jane은 아버지의 화가 난 큰 목소리를 들었다. 그녀는 안색이 창백해지면서 홀(hall)로 달려 나갔다. 놀랍게도 그녀의 아버지는 이미 계단 위로 반쯤 와 계셨으며, 얼굴은 화가 난 표정이었다. 아래층 홀에는 새엄마의 난처하고 화난 표정이 보였다.

(A), (B) grow, get, turn, go, come 등의 동사 뒤에 상태를 나타내는 형용사가 오면 '~하게 되다'로 해석한다.

B

I lost touch with you for a while / and the cell phone number I had for you / no longer works. I have been thinking about you off and on, / but I haven't dared to even dream of writing a letter. I can offer you / no more than my childish best wishes / for your birthday. Nonetheless, / I hope these lines bring you joy. I wish / that I could show you / how real my feelings for you are. I wish / that I could give you this card personally / instead of mailing it to you. Would you let me give you these wishes / in the future? Happy Birthday.

내가 잠시 너와 연락을 못했고, 갖고 있던 휴대전화 번호도 연락이 되지 않더구나. 때때로 나는 네 생각을 했었지만, 난 편지 쓸 생각은 감히 꿈도 꾸지 못했어. 난 단지 네 생일을 맞아 애들처럼 안부나 물을 뿐이야. 그럼에도, 나는 이 몇 줄의 내용이 네게 기쁨을 주길 바래. 너에 대한 내 감정이 얼마나 진실한 것인지 보여줄 수 있으면 좋을 텐데. 네게 메일을 보내는 대신 이 카드를 직접 줄 수 있다면 좋을 텐데. 앞으로 내게 이런 소망을 전해줄 기회를 주겠니? 생일 축하해.

- (A) 동사 bring은 '~에게 ...를 가져오다'의 의미로 사용된다. 문맥상 '당신에게 즐거움을 가져온다'가 적절하다.
 (B) 문맥상 '~에게 ...를 주다'는 의미의 4형식 동사가 필요하다. 동사 keep은 '~에게 ...를'로 사용되지 않는다.

C

It was a long car ride / to the hospital. His dad told me / how my friend, Dick, had had a mental disorder / for many years. He assured me / that whatever happened was out of our control; / we had to let Fate do its job. I walked in / as Dick yelled at the staffs / who tried to comfort him. The reaction to medication he was taking / made him think / they were poisoning his food. Sometimes he drifted in and out of consciousness. Still, he made friends at the hospital. To my surprise, / he was everybody's favorite patient. The nurses said / he was "crazy but funny." Some nurses could often rely on him / to make them laugh / when they were too stressed. They also said / he had a family / who cared for him through everything, / and that is / what kept him alive.

차를 타고 병원으로 가는 길은 멀었다. 내 친구 Dick의 아버지께서는 그가 어떻게 여러 해 동안 정신질환을 앓았는지 말해주셨다. 그는 일어나버린 일은 우리가 어찌할 수 없는 일이라며, 운명적인 일로 받아들여야 한다고 분명하게 말씀하셨다. 내가 걸어 들어갔을 때, Dick은 돌보는 간호사들에게 고함치고 있었다. 그는 약물 투여에 대한 반응으로, 간호사들이 그의 음식에 독을 넣었다고 생각했다. 때때로 그는 자기를 의식하지 못하는 경우도 있었다. 하지만, 그는 병원에서 친구들을 사귀었다. 놀랍게도, 그는 다른 사람들이 좋아하는 환자가 되어 있었다. 간호사들은 그가 미쳤지만 재미있는 사람이라고 했다. 한 간호사는 심지어 스트레스가 쌓였을 때 웃음을 만들어주는 그에게 의지할 정도라고 말했다. 그들은 또한 Dick이 그의 모든 일을 돌봐주는 가족을 두고 있으며, 그것이 그를 살아있게 해준 것이라고 했다.

Unit 4

1 복합 문장-접속사

Exercise

P.33

- | | | |
|---------|-------|-------|
| A 1 and | 2 and | 3 so |
| 4 or | 5 for | 6 yet |
| 7 for | | |

- | | | |
|---------|-------|-------|
| B 1 nor | 2 or | 3 or |
| 4 nor | 5 for | 6 but |

- C 2 Your father phoned this afternoon, but he didn't leave a message.
 3 I didn't want to get home late, so I ran straight back.

- 4 Mari was not in class all day long, nor was she at home.
5 I'm not a leader now, nor do I want to be one.

2 병렬 구조-평행구조

Exercise

P.35

- A** 1 accurate ⇒ accurately 2 to wash ⇒ wash
3 hinder ⇒ hinders 4 to have ⇒ had
5 secure ⇒ security 6 live ⇒ alive
7 nourishing ⇒ nourishes
8 competing ⇒ competed
- B** 1 are 2 is 3 are
4 is 5 are
- C** 2 We can either fly or take the train to New York.
3 Coal is both an irreplaceable and a natural resource.
4 Not only the mosquito but also the fly spreads a disease.
5 Neither Spiderman nor Batman is going to the party.
6 Medical education can be fun(educational) as well as educational(fun).
-
- A** 1 목적어(the work) 뒤에는 보어 역할을 하는 형용사가 아니라 동사를 수식하는 부사가 와야 한다. 문맥상 부사는 생략해도 의미가 통한다.
2 either A or B(A, B 둘 중의 하나)에서 A와 B는 동일한 형태가 온다. 조동사(must) 뒤에는 동사원형이 오므로 둘 다 동사원형이 온다.
3 접속사(and)는 동일한 형태를 연결하며, 주어가 3인칭 단수 현재인 경우 동사에 -s를 붙인다.
4 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)에서 A, B는 같은 형태가 온다.
5 여러 개의 단어가 나열되면 마지막 단어 앞에만 접속사를 붙이며, 모두 동일한 형태가 와야 하므로 명사인 security가 온다.
6 접속사(or)의 좌우에는 같은 형태가 오며, be동사(are) 뒤에는 보어인 형용사가 온다.
7 접속사(and)는 동일한 형태를 연결하므로 주어에 연결되는 동사가 와야 한다.
8 접속사(and)의 앞과 뒤에는 주어에 연결되는 동사가 필요하다.
- B** 1 both A and B(A, B 둘 다)가 주어인 경우 복수동사가 따른다.
2 not only A but also B(A뿐만 아니라 B도)가 주어인 경우 B에 동사를 일치시킨다.
3 either A or B(A, B 둘 중 하나)가 주어인 경우 B에 동사를 일치시킨다.

- 4 neither A nor B(A, B 둘 다 아닌)가 주어인 경우 B에 동사를 일치시킨다.
5 B as well as A(A뿐만 아니라 B도)가 주어인 경우 B에 동사를 일치시킨다.

Further Study

P.36

- A** (A) cutting
B 1 (A) for (B) But (C) Still
2 learn to read and write, and then return
C walking and eating healthy foods will increase our energy for the rest of the day

A

In order to make their dream come true, / Mike and Amy decided not to waste money. By living temporarily with Mike's parents / and cutting their leisure expenses, / they hoped to save enough money / to buy a modest house / in two years.

그들의 꿈을 실현하기 위해 Mike와 Amy는 돈을 낭비하지 않기로 마음 먹었다. 그들은 잠시 Mike의 부모님과 함께 살고, 여가비를 적극적으로 줄여서 2년 만에 아담한 집을 살 수 있는 충분한 돈을 저축하고 싶었다.

- (A) 접속사(and)로 연결되는 두 표현은 같은 형태를 가진다. 문맥상 living와 cutting은 전치사 By에 연결된다.

B

There lived a simple man / who was the person responsible / for sweeping floors and for keeping windows clean. He really did a good job, / for he was highly self-reliant / and attentive to details. He had only a little money / but he had good credit. But a new rabbi came / and insisted that everyone who lived and worked within its walls / had to be educated / enough to read and write. Still, he was illiterate / and said to the rabbi, / "I do my job well / and long to continue to do it." The rabbi frowned and said, / "I am sorry / to ask you to leave. It's my belief / that everyone in this place / should be literate. Go learn to read and write, / and then return."

마루를 청소하는 일과 유리창 청소를 담당하는 순박한 한 남자가 살았다. 그는 정말 일을 잘했는데, 왜냐하면 그는 스스로 신념이

강했고 작은 일 하나에도 세심했기 때문이다. 그는 얼마 벌지 못했지만, 신임을 얻고 있었다. 하지만 새로운 랍비가 와서, 성안에 살면서 일하는 모든 사람은 읽고 쓸 만큼 교육을 받아야 한다고 주장했다. 그러나, 그는 문맹이기 때문에, "나는 내가 할 일은 잘하고 있소. 그리고 이 일을 계속하고 싶소."라고 랍비에게 말했다. 그 랍비는 인상을 찌푸리면서, "미안하지만, 당신은 떠나야 할 것이요. 이곳에 있는 모든 사람들은 읽고 쓸 수 있어야 한다는 것이 내 신념이요. 가서 읽고 쓰는 것을 배우시오. 그리고 돌아오시오."라고 말했다.

go, come, return 등의 뒤에 to부정사가 연결되는 경우, to를 and로 교체하거나 생략하기도 한다. 이것은 '가다, 오다, 돌아오다'의 동사는 모든 동작의 기본이므로 동시에 진행되는 의미의 and로 대체될 수 있다.

C

Our bodies already knows / how to cure themselves and be healthy. Occasionally we choose not to listen to our bodies / because we don't want to hear / that we shouldn't be eating chocolate, / drinking coffee / or whatever else our body is sending signals about. It is easier / to sit on the couch in front of the TV / and eat ice cream / than to go out for a walk in nature. Both will make us feel good temporarily, / but walking and eating healthy foods / will increase our energy / for the rest of the day.

우리의 몸은 이미 자신을 어떻게 치료해야 하는지, 그리고 어떻게 건강하게 되는지 알고 있다. 때때로 우리는 초코릿을 먹지 말아야 한다거나 커피를 마시지 말아야 한다는 말을 들으려 하지 않고, 또 우리 몸이 무슨 신호를 보내든지 그것을 들으려 하지 않기 때문에, 우리 몸에 귀를 기울이지 않는다. 텔레비전 앞에서 의자에 앉아 아이스크림을 먹는 것이 자연 속에 산책하러 나가는 것보다 더 쉽다. 둘 다 일시적으로 우리를 기분 좋게 해주지만, 걷는 것과 건강식품을 먹는 것이 살아가는 동안 우리의 에너지를 증가시켜 줄 것이다.

Unit 5

1 주어와 동사의 일치

Exercise

P.39

- | | | |
|---------|--------|------|
| A 1 are | 2 was | 3 is |
| 4 have | 5 were | 6 is |
| 7 have | 8 has | |
-
- | | |
|----------------------|--------------------|
| B 1 were ⇒ was | 2 thinks ⇒ think |
| 3 receives ⇒ receive | 4 lives ⇒ live |
| 5 stand ⇒ stands | 6 decide ⇒ decides |
| 7 have ⇒ has | 8 have ⇒ has |
-
- | | | |
|-----------|---------|-------|
| C 1 comes | 2 are | 3 has |
| 4 live | 5 is | 6 are |
| 7 are | 8 seems | |

- A 1 주어는 A number of(=many)이므로 복수형 동사가 필요하다.
 2 주어는 The number of(~의 수)이므로 단수동사가 필요하다.
 3 '분수(3분의 2)+단수명사(물질명사)'는 단수를 나타내며, '분수+복수명사'는 복수를 나타낸다.
 4 분수+복수명사가 주어이므로 복수동사가 필요하다.
 5 half+복수명사는 복수를 나타낸다.
 6 half+단수명사는 단수를 나타낸다.
 7 주어는 복수명사인 changes이므로 복수동사가 따른다.
 8 주어는 much debate이므로 단수동사가 필요하다.
- B 1 주어가 a terrible earthquake이므로 단수동사인 was가 필요하다.
 2 주어인 few(불과 몇몇의)는 수를 나타내므로 복수동사가 필요하다.
 3 half(절반)이 복수명사가 결합하면 복수를 나타내며, 단수동사와 결합하면 단수를 나타낸다.
 4 people이 복수이므로 live가 와야 한다.
 5 주어가 a rock이므로 단수동사가 필요하다.
 6 Who(누구)가 의문사로서 문장의 주어역할을 하므로 단수동사가 필요하다.
 7 A sort of drumbeat(일종의 북치는 소리)가 주어이므로 단수동사가 필요하다.
 8 문장의 주어는 The variety(다양성)이므로 단수동사가 필요하다.

2 주어+단수동사

Exercise

P.41

- | | | |
|---------|----------|---------|
| A 1 has | 2 makes | 3 has |
| 4 is | 5 dances | 6 makes |
| 7 is | | |

- B** 1 chooses 2 wears 3 means
 4 has 5 is 6 appears
 7 is

- C** 1 Ten dollars is all I have left.
 2 Each child has brought some food.
 3 The news was worse than I had expected.
 4 Every flower has its own image.
 5 Each of them has the answer.
 6 Making ice cream and pies is as fun as dressing a doll.

- A** 1 every와 each는 무조건 단수 취급을 하므로 단수동사가 온다.
 2 주어가 every bird이므로 단수동사가 필요하다.
 3 학과 명칭 뒤의 -s는 복수가 아니라 단수 취급을 한다.
 4 주어는 동명사(washing)이므로 단수 취급을 한다.
 5 주어가 One이므로 단수동사가 필요하다.
 6 주어가 동명사(Studying)인 경우 단수취급을 하므로 단수동사가 따른다.
 7 주어가 시간(거리, 가격, 무게) 표현인 경우 '~라는 시간'의 의미로서 단수 취급을 한다.

Further Study

P.42

- A** (A) is (B) it (C) is
B 1 (A) are (B) have (C) decide (D) have
 2 taking their passports not to leave the country.
C 1 The number of Russian women who smoke has more than doubled.

A

People get passionate and heated / when talking about politics. Politics is a zero-sum game. In politics, / one party wins / and the other loses. If possible, / you should not get involved in it, / because in an environment / politics is a matter of life and death.

사람들은 정치에 관한 이야기를 할 때 열을 내고 격앙된다. 정치란 결국 남는 것 없는 제로섬(zero-sum) 게임이다. 정치에서 한 쪽 이 이기면 다른 한 쪽은 진다. 어떤 환경에서는 정치란 삶과 죽음의 문제이기에, 가능하면 여러분은 정치에 관련되지 말아야 한다.

- (A), (C) politics에서 -s는 학과명칭을 나타내는 표현으로서 단수로 취급한다.
 (B) 문맥상 대명사도 politics를 받기 때문에 단수가 온다.

B

Every year / 20,000 Polish young people disappear, / which is large / enough to fill a medium-sized town. The 'caregivers' children meet after running away from home / are taking advantage of their difficulties / and most of them have gone unpunished. Most children who have run away from home / either commit crimes or become crime victims. An increasing number of Polish teenage girls / decide to run off abroad. Polish law doesn't provide sufficient solutions / to this. Neither the parents of the missing teenagers / nor the police who chase them / have the power to take their passports / to block them from leaving the country. This is a large loophole / in Polish legislation.

매년 2만명의 젊은 폴란드인들이 사라지는데, 이것은 중간 규모의 도시를 채울 만큼의 규모이다. 아이들이 가출을 해서 만나는 보호자들이 이들의 어려움을 이용하고 있으며, 대부분은 처벌도 받지 않았다. 가출을 하는 대부분 아이들이 범죄를 저지르거나 범죄의 희생자가 된다. 점점 많은 수의 폴란드 10대 여자아이들이 해외로 가려고 결심한다. 폴란드 법은 이에 대한 충분한 해결책을 마련해 주지 못한다. 행방불명된 아이들의 부모와 아이들을 찾는 경찰도 그들이 나라를 떠나지 못하도록 여권을 차단할 힘은 없다. 이것이 폴란드 법률의 심각한 허점이다.

- (A) 주어(caregivers)가 복수이므로 복수동사가 온다.
 (B) 주어는 Most children이다.
 (C) 'a number of'는 복수(=many)이므로 복수동사가 온다.
 (D) 'neither A nor B'가 주어진 경우, 반드시 B에 동사를 일치시킨다. the police는 복수명사로 사용되었으므로 복수동사가 온다.

C

The number of Russian women who smoke / has more than doubled / since the breakup of the Soviet Union. In 1992, just seven percent of women smoked, / compared to almost 15 percent by 2003. Over the same period, / the number of men who smoke / has risen from 56 percent to 62 percent. The Russian government needs to recognize the fact / that smoking kills one in every two smokers, / and unless it takes urgent action, / millions more Russians will die from cigarettes. The findings emphasized / that the greatest increase in smoking rates / has occurred among the least educated, / distinctly so among women. In a sign that the Russian government will take immediate action / on the tobacco epidemic, / it adopted a law / on joining the World Health Organization's Framework Convention / on Tobacco Control (FCTC).

담배를 피우는 러시아 여성의 수가 소비에트 연방의 붕괴 이래로 2배 이상 늘어났다. 2003년 여성흡연자가 거의 15% 정도인 것에 비해, 1992년에는 단지 7%의 여성이 흡연자였다. 같은 기간에 흡연을 하는 남성의 수는 56%에서 62%로 증가했다. 러시아 정부는 담배가 두 명 중 한 명꼴로 사망을 일으키고, 긴급한 조치를 취하지 않으면 수백만 명의 러시아인들이 담배로 인해 사망할 수도 있다는 사실을 알아야 한다. 흡연율의 최대 증가가 가장 교육받지 못한 사람들, 특히 여성에게 두드러지게 나타난다는 점이 눈에 띈다. 러시아 정부가 마침내 만연되고 있는 담배에 대해 즉각적인 조치를 취한다는 신호로, 세계보건기구의 FCTC(담배규제협약)에 가입하는 법안을 채택했다.

Unit 6

1 부정의 문장

Exercise

P.45

- A** 1 anywhere 2 any 3 never
4 no one 5 nothing 6 ever
7 nobody
- B** 2 anybody 3 anybody 4 nobody
5 Nobody 6 nothing 7 anything
- C** 2 no student that knows the answer
3 no message to anyone. I'm not a spammer
4 nothing to happen to your twins
5 nowhere to hide from the solar rays
6 no food left to feed the family

- A** 1 이미 부정어가 있으므로 anywhere가 필요하며, not+anywhere는 nowhere(아무데도 ~않는)를 나타낸다.
2 부정표현인 not과 none이 중복해서 쓸 수 없고, not ~any는 no를 의미하므로 any가 와야 한다.
3 대조접속사 but 뒤는 상반된 내용이 옳으므로 문맥상 부정표현이 필요하다.
4 대조접속사 but 뒤에는 상반된 내용이 옳으므로 '답변하지 않는다'는 내용이 필요하다.
5 내용상 부정적인 내용이 필요하며, 주어나 목적어에 부정어가 올 수 있다.
6 내용상 '~않다면'이 필요하지만, 이미 not이 있으므로 ever가 필요하다. not+ever는 never의 의미이다.
7 문맥상 '누구도 없다'는 표현이 필요하므로 부정어가 주어로 온다.

2 도치의 문장

Exercise

P.47

- A** 2 d 3 e 4 b
5 g 6 f 7 c
- B** 1 a 2 b 3 b
4 a 5 a 6 b
7 b 8 a
- C** 2 ever did I check the weather
3 does the mail ever arrive before noon
4 have I known Rosa to be dishonest
5 did babies in the room sleep through the night

Further Study

P.48

- A** (A) did he
B 1 (A) nothing (B) can you
2 does the taxi door open and close without your touching it
C 1 (B)

A

I was five years old / when my father introduced me / to motor sports. Dad thought it was a normal family outing / to go to a car racing event. Little did he know / that he was fueling his son with a passion / that would last for a lifetime.

내가 다섯 살이었을 때 나의 아버님이 내게 모터스포츠를 소개해 주셨다. 아버지는 자동차 경주 행사에 가는 것이 정상적인 가족 외출이라고 생각하셨다. 아버지는 한 평생 계속될 어떤 열정을 아들에게 주입하고 있다는 생각은 거의 하지 못 하셨다.

(A) 부정어나 준부정어(little, few 등)가 문두에 올 경우 뒤에는 '동사+주어'로 도치된다.

B

Fans were often used not only in Japan, / but also in Europe as well. But, only in Japan / does the taxi door open and close / without your touching it. You may think / nothing is familiar here in Japan; / everything is new experience! It's a surprise / that in Japan cell

- C 2 Michael was anxious that the passport was missing.
 3 He was happy that they were coming to the party.
 4 They were afraid that I had talked to the police.
 5 They were confident of achieving a growth of four percent.

Further Study

P.54

A (A) that (B) that

B 1 (E)

C 1 whether that is a long-term concern or not
 2 of the existence of global warming

A

One day / a truck hit a pedestrian on the street. The driver argued / that the careless pedestrian was to blame / for the accident. It was difficult / to determine exactly / where the accident had taken place. Many witnesses insisted / that the accident had taken place / on the crosswalk. So, the driver was held responsible / for the accident.

어느 날 트럭이 길을 가던 보행자를 치었다. 운전수는 부주의한 보행자가 사고의 책임을 져야 한다고 주장했다. 그 사고가 어디서 발생했는지 정확히 결정하기가 어려웠다. 많은 목격자들은 그 사고가 횡단 보도에서 발생했다고 주장했다. 그래서 운전사가 그 사고의 책임을 지게 되었다.

- (A) 목적절을 이끄는 접속사가 필요하다. 문맥상 '언제(when) 비난 받아야 하는가'는 내용상 적절하지 않다.
 (B) 문맥상 '~인지 아닌지(if)'가 아니라 단순한 목적절을 이끄는 접속사(that)가 필요하다.

B

During the season, / I usually dance around / when there is a big game. My heart rate runs high / and I usually lose about 5 pounds / from not eating / when Denver loses a game. My husband thinks / that I'm a lunatic, / but he appreciates the enthusiasm. Anyway, last May, we found out / that I was pregnant / and I was worried about the fact / that I might miss some football. After the preseason began, / I told myself / that I should be calmer and more reserved. But something was different last night. I was a little surprised / that I myself shouted and threw the clocks. As the 3rd quarter rolled into the 4th quarter / I was pumping my fists and / bouncing up and down in my

seat. Why couldn't I calm down / and just let the game go?

시즌 중 큰 시합이 있을 때 나는 보통 춤을 추며 돌아다닌다. 내 심장 박동은 빨라지고, Denver가 시합에 질 때는 먹지도 못해 대략 5파운드씩은 빠진다. 남편은 내가 광적이라고 생각하지만 내 열정은 인정해준다. 어쨌든, 지난 5월 내가 임신한 것을 알았고, 나는 축구시합을 놓쳐버릴 수도 있다는 사실이 걱정스러웠다. 프리시즌(preseason)이 시작 되고나서 나는 내 스스로에게 진정하고 자제해야겠다고 다짐했다. 하지만, 지난 밤은 좀 달랐다. 나는 내가 소리치고 시계를 던지는 모습에 조금 놀랐다. 3코트에서 4코트로 넘어가면서 나는 주먹을 흔들고 자리에서 몸을 들썩였다. 내가 왜 침착하지 못하고 시합을 있는 그대로 보지 못했는가?

C

There is a new proposal by the administration / to provide \$500 million / to study the global warming problem. Are you concerned about climate change — global warming? I'm aware / that global warming exists. I understand / that scientific evidence supports the claim / that we've had about a one degree centigrade rise / in average temperatures over the last century. I'm also aware of the recent discoveries / that seem to have nailed down the conclusion / that much of it is man-made. I can't say / whether that is a long-term concern or not.

지구 온난화 문제를 연구하기 위해 정부가 5억 달러를 제공한다는 새로운 제안이 나왔다. 여러분은 기후 변화, 즉 지구의 온난화를 걱정하고 계십니까? 나는 지구 온난화가 일어나고 있다는 것을 인식하고 있다. 지난 한 세기에 걸쳐 지구의 온도가 약 1도 상승했다는 주장을 많은 과학적 증거들이 뒷받침하고 있는 것을 알고 있다. 나는 또한 최근 발견에서 그 상당 부분을 인간이 만든 것이라는 결론을 확정지었다는 것도 알고 있다. 나는 그것이 장기적으로 걱정거리가 되는지 여부는 말할 수 없다.

Unit 8

1 형용사절-관계대명사 I

Exercise

P.57

- | | | |
|-----------|---------|-------|
| A 1 which | 2 whose | 3 who |
| 4 whom | 5 that | 6 who |
| 7 whose | 8 who | |

- B 2 e 3 d 4 f
 5 b 6 g 7 c
- C 2 which is located
 3 who attend(=who are attending)
 4 which was built 5 which was written

- A 1 관계사절에서 선행사(tools)는 주어로 사용되므로 주격 관계대명사가 필요하다.
 2 선행사(animal)는 관계사절에서 소유격으로 사용되기 때문에 소유격 관계대명사가 필요하다.
 3 관계사절에 주어가 필요하므로 주격 관계대명사가 필요하다.
 4 선행사(someone)는 관계사절에서 목적어로 사용되므로 목적격 관계대명사가 필요하다.
 5 관계대명사절에 주어가 필요하므로 주격 관계대명사인 that이 필요하다.
 6 선행사는 관계사절에서 주어역할을 하므로 주격 관계대명사가 필요하다.
 7 선행사는 관계사절에서 소유격으로 사용되므로 소유격 관계대명사인 whose가 필요하다.
 8 관계사절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사가 필요하다.

2 형용사절-관계대명사 II

Exercise

P.59

- A 1 a) which(that) b) on which c) on
 2 a) which b) from which c) from
- B 1 h 2 a 3 e
 4 f 5 b 6 c
 7 g 8 d
- C 2 none of whom 3 some of whom
 4 none of which 5 most of which
- A 1 a. 선행사는 관계사절에서 전치사(on)의 목적어로 사용되므로, 사물을 나타내는 목적격 관계대명사 which가 필요하다.
 b. 전치사와 목적격 관계대명사는 함께 나란히 사용될 수 있다.
 c. 전치사의 목적격 관계대명사는 생략될 수 있으며, 이 경우 전치사는 원래의 위치에 둔다.
 2 a. 선행사(shops)는 관계사절에서 전치사(from)의 목적어로 사용되므로 목적격 관계대명사가 온다.
 b. 전치사 from은 관계대명사와 나란히 사용될 수 있다.
 c. 목적격 관계대명사를 생략하는 경우 전치사는 원래의 위치에 둔다.

Further Study

P.60

- A 1 (A) which (B) that
 B 1 (A) which (B) which
 2 which breaks up your relationship and distracts you(which distracts you and breaks up your relationship)
 C 1 most of whom respect the multi-religious society mutually
 2 The mutual respect (among the ethnic groups)

A

The Kangaroo is an animal / which lives only in Australia. Australia is a fairly large country / that is about the same size / as the Continental USA. But most of its population lives only around the coastal areas, / because two thirds of the country is desert.

캥거루는 호주에서만 서식하는 동물이다. 호주는 미국과 거의 같은 크기를 가진 상당히 큰 나라이다. 그러나, 나라의 3분의 2가 사막이므로 인구의 대부분은 해안 주변지역에서만 살고 있다.

- (A) 관계사절에 주어가 필요하므로, 주격관계대명사(which)가 필요하다.
 (B) 관계사절에 주어가 필요하므로, 주격관계대명사(that)가 필요하다.

B

Jealousy is something / which breaks up your relationship and distracts you. You see / jealousy is a feeling / which can cause the breakup of a relationship / even before you know it. I mean / jealousy is something / which is hard to control. Jealousy can make you do horrible things / which you normally wouldn't even think about doing. Therefore, it is very important / to know how to control jealousy in a relationship.

질투는 당신의 관계를 깨버리고 주의력을 흩어버린다. 질투란 알아차리기도 전에 관계의 단절을 일으킬 수 있는 감정이라는 것을 여러분은 알고 있다. 내 말은 질투란 억제하기 힘들다는 것이다. 질투는 여러분들이 정상적으로는 생각조차 할 수 없는 어리석은 짓을 하도록 만들어 버릴 수 있다. 그러므로, 유대관계를 맺으면서 질투를 억제하는 방법을 아는 것이 매우 중요하다.

- (A) 관계사절에 주어가 없으므로 주격 관계대명사가 필요하다.
 (B) 관계사절에서 동사(do)의 목적어가 필요하므로 목적격 관계대명사(which)가 필요하다.

C

The advertising campaign "Malaysia, Truly Asia" / is commonly heard across the world. It is sponsored by the Malaysian Government. It is designed / to attract foreign visitors to this country of 22 million people / which boasts of a diverse ethnic and religious composition. 51 percent of the population is Malay, / nearly all of whom are Muslim. Chinese make up 26 percent of the population, / most of whom are Buddhists, / while a small number are Christian. Indians constitute 7 percent of the population, / most of which are Hindu. Various ethnic groups and migrant workers, / most of whom are Indonesians, make up the remaining 16 percent of the population. In spite of the Muslim majority, / Malaysia has these various ethnic groups, / most of whom respect the multi-religious society mutually.

"Malaysia, Truly Asia"라는 광고 캠페인은 전세계에서 흔하게 듣는다. 이 캠페인은 말레이시아 정부에 의해 후원되고 있다. 이것은 매우 다양한 인종적 종교적 구성을 자랑하는 2200만의 말레이시아가 외국 관광객을 끌기 위해 기획된 것이다. 인구의 51%가 말레이 계통인데, 거의 모두가 이슬람을 믿는다. 중국계는 인구의 26%를 차지하는데, 대부분이 불교계인 반면 소수만이 기독교계이다. 인도인은 인구의 7%를 차지하며, 대부분 힌두교계이다. 다양한 인종 집단과 대부분 인도네시아 사람들인 이주근로자들이 인구의 나머지 16%를 구성하고 있다. 이슬람계가 다수임에도 불구하고 말레이시아는 3개의 다수 인종집단으로 되어 있는데, 그 대부분은 서로서로 다종교사회를 존중하고 있다.

Unit 9

1 형용사절-관계부사

Exercise

P.63

- A** 1 in which 2 where 3 why
4 where 5 that 6 where
7 where
- B** 2 where, which(that) 3 which(that), where
4 where, which(that) 5 when, which(that)
- C** 2 when dinosaurs dominated the earth.
3 where it was safe from robbers.
4 where she works as a waitress.
5 when we enjoy the warm weather.

- A** 1 선행사 the way는 관계부사 how와 함께 쓰이지 않으며, 대신 in which나 that을 사용한다.
2 선행사(the area)는 장소를 나타내며, 관계사절에서 부사로 사용되므로 where이 필요하다.
3 선행사가 관계사절에서 명사(주어,목적어,소유격)로 사용되면 관계대명사가, 부사로 사용되면 관계부사가 필요하다. 여기서는 선행사(the reason)가 부사로 사용되므로 why가 필요하다.
4 선행사(the shop)는 관계사절에서 부사로 사용되므로 관계부사가 필요하다.
5 선행사 the way는 that이나 in which와 결합한다.
6 선행사(the town)가 장소를 나타내며, 관계사절에서 부사로 사용되므로 where가 필요하다.
7 선행사(the place)는 관계사절에서 부사로 사용되므로 where이 필요하다.

2 관계사절의 다른 형태

Exercise

P.65

- A** 1 that 2 what 3 what
4 Whichever 5 what 6 Wherever
- B** 1 c 2 f 3 e
4 a 5 b 6 d
7 g
- C** 1 anyone what you asked me
2 what I have ordered
3 that your mom died of lung cancer
4 that I have not saved what I earned
5 that he has gained what he aimed for
- A** 1 선행사가 있으며, 선행사는 관계사절에서 목적어로 사용되므로 that이 필요하다.
2 anyone은 선행사가 아니며, '~에게 ...를'로 사용되는 간접목적어이며, what은 목적절을 이끈다.
3 이 문장은 선행사가 없으며, discuss의 목적어로 사용되는 what절이 필요하다.
4 문맥상 '누구든지(whoever)'가 아니라 '어느 것이든지(whichever)'가 필요하다.
5 선행사가 없으며, 불안정한 문장을 이끄는 경우에는 선행사를 포함하고 있는 what(=the thing which)이 필요하다.
6 문맥상 '어느 것이든지(whichever)'가 아니라 '어디든지(whenever)'가 필요하다.

A (A) What that

B 1 (A) when (B) when (C) why
2 advertise

C 1 produced what was in him

A

Everyone has three things in common / with everybody else in this world. The three things are: / Needs, Wants and Dreams. What most people need to discover / is that almost anything can be achieved / in their lifetimes. There are only a few details / that stand between you and the accomplishment of your dreams.

이 세상의 모든 사람들은 다른 모든 사람들과 3가지 공통점을 갖고 있다. 이 3가지는 바로 궁핍, 욕구, 그리고 꿈이다. 대부분 사람들이 알아두어야 하는 것은 이 세상을 살아가면서 어떤 일도 반드시 해낼 수 있다는 점이다. 사소한 몇 가지만이 성취되지 못해 중간한 상태로 남을 뿐이다.

(A) 관계사절에는 목적어가 없으므로, 목적어로 사용되는 관계대명사가 필요하다. 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계사(what)가 온다.

(B) 선행사(a few details)는 관계사절에서 주어로 사용되므로 주격관계대명사(that)가 온다.

B

One of the most exciting moments in life / is when a person is finally old / enough to get a license. This is the time / when one can have independence / and go wherever one desires / whenever one wants. A person no longer has to depend on someone else / to get around all the time. However, driving a vehicle is also one of the biggest responsibilities / one will ever have / and must not be taken lightly. This is why / everyone is required to take a written test / before they are allowed to get a license. The time has come / for you to take your driver's license test! Are you fully prepared? Make sure / that you pass your road test / the first time with lots of practice. Learn / how you can be completely ready for the big test / by visiting <http://www.roadtesttips.com>.

인생에서 가장 짜릿한 시간 중 하나는 드디어 면허를 딸 만큼 나이가 드는 순간입니다. 이제 여러분들은 독립을 누릴 수 있으며, 준비가 되면 어디든지 갈 수 있습니다. 여러분은 더 이상 다른 사람에게 태워달라고 부탁할 필요가 없습니다. 그러나, 차를 운전하는 일은 여러분이 갖는 가장 큰 책임이며 가볍게 볼 일이 아닙니다

다. 이것 때문에 모든 사람들은 면허를 따기 전에 필기시험을 보도록 되어있는 것입니다. 여러분들이 운전면허 필기시험을 볼 시기가 왔습니다. 철저한 준비가 되었나요? 연습을 많이 해서 처음에 도로주행시험을 확실하게 통과하도록 하세요. <http://www.roadtesttips.com>.을 방문해서 중요한 시험에 완벽히 대비하는 방법을 배우세요.

(A) 문맥상 방법이 아니라 시간을 나타내는 관계부사(when)가 필요하다.

(B) 선행사(the time)는 관계사절에서 부사로 사용되므로, 시간의 관계부사(when)가 필요하다.

(C) 'This is why~'는 '이것 때문에'로 해석을 하며, why 앞에는 선행사 the reason이 생략되었다. 관계대명사의 경우 선행사가 생략되지 않는다.

C

Schubert spent his whole life / in poverty. But he had one noble purpose / in life. That was to write down the beautiful musical thoughts / which seemed to flow from his brain / in an endless rush of melody. As one of the most productive composers, / Schubert wrote music as freely / as one would write a friendly letter. He just produced / what was in him, / and brought us a rich treasure of music.

슈베르트는 평생 가난하게 살았다. 그러나 그는 하나의 고상한 인생목표를 갖고 있었다. 그것은 끝없이 흐르는 멜로디로 그의 머리에서 흐르는 아름다운 음악적인 생각을 작곡하는 것이었다. 가장 창작력이 풍부한 작곡자들 중 한 사람으로서 슈베르트는 사람들이 다정한 편지를 쓰는 것만큼이나 자유롭게 작곡했다. 그는 단지 그의 내부에 있는 것을 작곡했으며 우리에게 음악이라는 보배를 가져다 주었다.

Unit 10

1 의문사 의문문

Exercise

P.69

A 2 the width of the highway lane?

3 is the bridge?

4 the depth of the Atlantic ocean?

5 is an oil tanker?

6 is the moon from here?

7 is the sky from here?

- B 2 d 3 g 4 b
5 f 6 e 7 c

- C 2 What brings(brought) you here?
3 Which shoes suit me best?
4 Why don't we go see Men In Black II?
5 What does he look like?
6 What made you decide to run for mayor?

2 간접의문문

Exercise

P.71

- A 1 Who do you think would apply for this job?
2 Could tell me what the weather is like today?
3 Please tell me when you received the letter.
4 Nobody knows whose side the decider will take.
5 Who made it is important, but where it was made isn't.
6 How long do you suppose the baby has been left alone at home?
- B 2 has he been, he has lived
3 did you go, you called
4 I ride, I am
- C 2 which one she wants.
3 who left this bag here.
4 whose painting will win the prize.
5 what he would like for his birthday?
6 where Bill and Teresa live?
7 what the weather was like.
8 why they left the country.

- A 1 '의문사+do you think S+V'의 순서가 되어야 한다. who는 의문사로서 주어 역할을 하므로 Who do you think would apply~?가 되어야 한다.
2 의문문은 종속절에서 평서문의 순서인 '의문사+S+V'의 순서가 되어야 한다.
3 의문문(when~)이 문장에서 목적어 역할을 하므로, 간접의문문으로서 평서문의 순서가 되어야 한다.
4 종속절인 의문문(whose side~)의 주어는 decider이므로, 평서문의 순서인 ~whose side the decider will take가 되어야 한다.
5 의문문(when~)이 종속절에서 주어 역할을 하므로 평서문의 순서인 ~where it was made isn't (important)가 된다.(해석: 누가 그것을 만들었는가는 중요하지만, 그것이 어디서 만들어졌는가는 중요하지 않다.)
6 생각동사(think, suppose, imagine 등)로 질문하는 의문문에서는 '의문사+do you 생각동사+S+V'의 순서가 되어야 한다. how가 형용사와 부사와 결합할 경우, '얼마나~한가'의 해석이 되며 하나의 표현으로 간주한다.

Further Study

P.72

- A what the world would
B (A) what you (B) who you are
2 to be happy(=happiness)
C 1 wondering why your waistline is expanding

A

Just imagine / what the world would be like / if there were a universally accepted language. Our world would definitely be a better place / for all our future generations. There would be easier communication / and a less hostile and friendlier relationship among people.

세계적으로 널리 통용되는 언어가 있다면 세상은 어떻게 될까 상상해보라. 우리 미래 세대들에게 이 세상은 분명 더 좋은 곳이 될 것이다. 세상 사람들과 더 쉽게 대화를 나누고, 또 덜 적대적이고 더욱 다정한 관계가 이루어지리라.

(A) 의문문이 문장의 목적으로 사용되는 경우 '의문사+주어+동사'인 평서문의 순서로 바뀐다.

B

What are riches / and what do they have to do with you? The answer you give / shows exactly what you think of your life. Some of you will visualize riches / as an unlimited supply of money; / a large estate; a fancy yacht; a personal jet, etc. These are but objects / that reflect who you are, / and they are the tools / that you use to live your life. However, the real reason for wanting riches / is to be happy. Your riches will reflect your level of achievement; / your achievements will reflect your level of happiness. If you are not happy with your life, / then go start achieving something, / and soon you will see both happiness and riches.

부(富)란 무엇이며, 이것이 당신과 어떤 관계가 있는가? 여러분의 답변이 정확히 여러분 삶을 어떻게 생각하는가를 보여준다. 여러분 일부는 부를 무제한적으로 돈을 제공하는 것, 즉 많은 재산, 화려한 요트, 개인용 제트기 등으로 생각할 것이다. 이것은 단지 당신의 신분을 반영하는 물건일 뿐이며, 삶을 살아가는 도구에 불과하다. 하지만, 진정 부를 원하는 이유는 행복하기 위한 것이다. 당신의 부는 당신의 성취 수준을 반영할 것이며, 당신의 성취는 당신의 행복 수준을 반영할 것이다. 만약 삶에 행복을 느끼지 못한다면 어떤 무엇인가를 달성하려고 해라. 그러면 곧 행복과 부를 만나게 될 것이다. 무엇인가를 달성하려고 하라. 그러면 곧 행복과 부를 만나게 될 것이다.

(A) 의문문이 문장의 목적으로 사용되었으므로 평서문의 순서가 되어야 한다.

(B) 의문문(Who are you?)이 문장의 목적으로 사용되었으므로 간접의문문인 평서문의 순서(의문사+주어+동사)가 된다.

C

Are you wondering / why your waistline is expanding? Current research suggests / that many factors work together / to influence your weight. These include genetics, eating habits, hormones / and psychological factors. However, your intimate friends can influence your weight even more / than anything else. If your close friends become obese, / it's likely you'll become obese, too. The effect has much more to do with social norms: / whom we look to / when considering appropriate social behavior. Having fat friends / makes being fat seem to be more acceptable. Consciously or unconsciously, / people look to friends / when you deciding how much to eat, / how much to exercise / and how much weight is 'too much'.

여러분은 왜 여러분의 허리선이 늘어나는지 궁금하십니까? 현재 연구결과 많은 요인들이 체중에 영향을 미친다고 한다. 여기에는 유전공학, 식습관, 호르몬, 그리고 심리적인 요인들이 포함된다. 하지만, 다른 어떤 것보다 여러분의 친한 친구가 훨씬 더 체중에 영향을 미친다. 친한 친구가 비만이면 여러분 역시 비만이 되기 쉽다. 이러한 영향은 사회적 기준과 관련이 있다: 적절한 사회적 행동을 고려할 때 우리가 의지하는 사람, 뚱뚱한 친구가 있다는 것 때문에 비만을 더욱 받아들이게 만든다. 의식적이든 무의식적이든 사람들은 얼마나 먹어야 할지, 얼마나 많이 운동을 해야 하는지, 그리고 얼마나 많은 몸무게가 지나칠 정도인지를 결정할 때 친구를 기준으로 한다.

Unit 11

1 시간의 문장 I

Exercise

P.75

- A 2 open 3 have played
4 will announce 5 are
6 has changed 7 gets
- B 2 d 3 f 4 b
5 g 6 c 7 e
- C 2 we were kids.
3 his illness began.
4 we were young.

- 5 I saw you in the newspaper.
6 their mother went off to work.
7 he had his accident.

- A 1 시간의 부사절에서는 미래를 현재시제로 나타낸다.
2 the moment는 시간의 접속사(when)를 대신하며, 시간의 부사절이므로 미래 대신 현재시제를 사용한다.
3 since(~한 이래)가 사용되는 경우 주절은 '지금까지 ~해왔다'는 의미의 완료시제를 사용한다.
4 when은 접속사가 아니라 의문사로서 간접의문문을 이끈다. 시간의 절이 명사절로 사용되면 미래를 미래시제로 나타낸다.
5 when은 시간의 부사절을 이끄는 접속사이므로, 미래가 아닌 현재시제를 사용한다.
6 since(~한 이래)와 함께 사용하는 주절은 완료시제를 사용한다.
7 by the time(~할 때 즈음)은 시간의 부사절을 이끄는 접속사 역할을 하며, 시간의 부사절에서는 미래대신 현재시제를 사용한다.

2 시간의 문장 II

Exercise

P.77

- A 1 when 2 As soon as
3 Once 4 until
5 talking 6 By the time
7 since
- B 1 c 2 f 3 d
4 a 5 b 6 e
- C 2 I will take good care of your kids while you are away.
3 He always feels excited and does his best every time he plays golf.
4 I never thought about people holding babies until my son was born.
5 Don't jump out. You can be safe only so long as you stay in the lifeboat.
6 The city is pleasant for tourists so long as there is no crime.
7 It is not very difficult, so don't be afraid as you can ask about any problems.

- A 1 시간의 부사절이므로 현재시제(returns)를 사용하고 있으며, 문맥상 '~동안'이 아니라 '~할 때'가 적절하다.
2 시간의 부사절이므로 현재시제(arrives)를 사용하고 있으며, 문맥상 '~하자마자'가 필요하다.
3 once는 문장 앞에서 '일단 ~하기만 하면'의 의미이며, 문맥상 while(~동안)은 적절치 않다.
4 시간의 부사절이므로 현재시제(retires)를 사용하고 있으며, 문맥

상 until이 적절하다.

5 접속사 뒤에 주어를 생략하고 분사를 사용할 수 있으며, 주어(You)의 능동적 행동이므로 현재분사가 필요하다.

6 문맥상 since(~때문에)가 아니라 by the time(~할 때 즈음)이 적절하다.

7 문맥상 '~이래로(since)'가 필요하다. (*studious 학문을 좋아하는)

Further Study

P.78

A (A) running (B) as

B 1 (A) will remain (B) have been falling
2 prices will stay flat until the fourth quarter

C 1 If I have been smoking for 10 years since
15 years old and smoke continually

A

In spite of wandering deep in the forests for months, / I only encountered bears a few times. Whenever running away from me, / they beat a hasty retreat. Meeting up with both mothers and their cubs / might have been a little dangerous, though. So we made a bit of noise / as we advanced, / giving the mother bear and her cubs plenty of time / to move away.

숲 속 깊이 여러 달 돌아다녔음에도 나는 불과 몇 번 정도만 곰을 보았다. 곰은 나를 보고 도망을 갈 때마다 급하게 도망을 갔다. 하지만, 어미와 새끼 둘 다와 마주쳤다면 약간 위험했을 것이다. 그래서, 우리는 앞으로 걸어가갈 때 어미 곰과 새끼들이 도망갈 시간을 충분히 갖도록 조금 시끄럽게 했다.

(A) 부사절을 이끄는 접속사 뒤에 '주어+be'를 생각하는 경우가 있다. 이것은 문장을 간략히 표현하는 분사구문을 만드는 방법이기도 하다. 이 경우 주어(a bear=it)가 능동적인 경우이므로 현재분사를 사용한다.

(B) like는 접속사로서 '~처럼'을 나타내며, as는 접속사로서 다양한 의미(~때, ~하기 때문에, ~함에 따라, ~하면서 등)를 나타낸다. 여기서는 문장을 이끄는 접속사로서 '~할 때'의 의미가 필요하다.

B

Purchasing of office paper has been on the decrease / for more than a year, / and lower demand reduced prices / in the first half of 2006. A purchasing and price recovery this year / remains very much in doubt. Economists believe / sales volume will remain the same / until the first quarter of 2007. Market prices peaked at the end of 2004 / and have been falling ever since. Most buyers believe / it might be fruitless / to try to recoup lost revenues / because there hasn't been any improvement in demand. Some buyers believe / prices will stay flat / until the fourth quarter.

신문 용지의 구매가 1년 넘게 계속 감소해왔으며, 수요 감소는 2006년 전반기의 가격을 하락시켰다. 올해 구매력과 가격의 회복은 지극히 회의적이다. 경제학자들은 판매량이 2007년 1/4분기까지는 똑같을 것이라고 믿고 있다. 2004년 말에 절정에 달했던 시장 가격은 그 이후 지금까지 계속 하락해왔다. 대부분의 구매자들은 여전히 수요가 개선되지 않았기 때문에 잃어버린 매출을 회복하려고 노력하는 것은 소용없을 것으로 믿는다. 어떤 구매자들은 4/4분기까지 가격이 평행선을 그을 것으로 믿고 있다.

(A) 문맥상 '~까지 계속된다'는 내용이므로 미래시제가 온다.

(B) since(~이래로)가 있는 경우 '죽~해왔다'는 의미의 완료시제가 필요하다.

C

If I have been smoking for 10 years / since 15 years old / and smoke continually / how long will I live? Though the health risks of smoking are not uniform / across all smokers, / smokers die 10 years younger on average / than non-smokers. One in three smokers die early / from smoking-related diseases. However, quitting the habit at age 50 / can halve the smoking-related risks, / while quitting at age about 30 can practically eliminate them altogether. Smoking makes it 3 to 4 times more likely / that you will get heart disease, / and twice as likely / that you will have a stroke. Stroke victims will tell you / just how much painful such illnesses are, / if they can still talk. Half of all teenagers that smoke / will die from smoking-related diseases. On average, / they will lose 16 valuable years of life.

내가 15세부터 10년간 담배를 피워왔고, 또 계속 피운다면 나는 얼마나 오래 살까? 흡연의 건강상 위험이 모든 흡연자들에게 균일하지는 않겠지만, 흡연자들이 비흡연자들보다 평균 10년은 더 일찍 죽는다. 흡연자 3명 중 1명은 흡연관련 질병으로 일찍 죽는다. 하지만, 50세에 금연을 하면 흡연과 관련된 위험을 절반으로 줄일 수 있는 반면, 30세에 중단한다면 사실상 위험성을 모두 제거하게 된다. 흡연은 심장병에 걸릴 확률을 3~4배 정도 높이며,

뇌졸중에 걸릴 확률은 2배 정도 높게 한다. 뇌졸중 환자가 살아서 말을 한다면, 그러한 질병이 과연 도대체 얼마나 고통스러운지 전 해줄 것이다. 담배를 피는 10대들의 절반은 흡연관련 질병으로 죽 을 것이다. 평균적으로 그들은 귀중한 16년의 인생을 잃어버릴 것 이다.

Unit 12

1 조건 · 가정의 문장

Exercise

P.81

- A** 2 c 3 b 4 e
5 d 6 g 7 f
- B** 2 would hop
3 would return
4 would have never happened
5 would be
6 would be
7 could have been considered
8 might not have
- C** 1 had
2 were(현대영어에서는 was도 가능)
3 drive(단순가정) 4 had not bought
5 had brought 6 had turned
7 had started

2 소망 · 가정의 문장

Exercise

P.83

- A** 1 left 2 knew
3 had known 4 have been
5 have met 6 exist
7 be
- B** 1 c 2 e 3 b
4 d 5 g 6 f
7 a
- C** 2 could have gone
3 could have called him up
4 could have applied
5 could have saved
6 could sleep

- A** 1 '~할 때이다'는 현재 이루어지지 않는 사실에 대한 가정이므로, 현재에 대한 가정의 시제를 따른다.
2 주절의 시제가 현재이며, 현재에 대한 가정이므로 과거동사가 온 다.
3 과거부사(10 years ago)가 있으므로 과거에 대한 가정을 나타낸 다. I wish ~는 '~라면 좋을 텐데'의미의 가정 표현이다.
4 '~가 없었다면(if it had not been for~)'은 과거에 대한 가정이 므로, 주절도 과거에 대한 가정의 시제를 필요로 한다.
5 the world war는 과거의 일이므로 과거에 대한 가정을 나타낸 다.
6 현재 존재하는 것을 없는 것으로 가정하므로 현재에 대한 가정인 다.
7 부사절은 과거에 대한 가정이지만, 주절은 현재를 나타내는 부사 (now)가 있으므로 현재에 대한 가정을 나타낸다.

Further Study

P.84

- A** (A) were (B) would
B 1 (A) were (B) turned (C) would
2 their jobs
C 1 would have reached Mars in 186 seconds

A

If I were prime minister, / my top priority would be the national educational and economic systems. As prime minister, / I would also grant money / for education and health issue. A good country must have competent teachers and medical staff. A prime minister should pay more attention / to the pensioners and the handicapped people.

내가 수상이라면 나의 우선적인 관심사는 국가의 교육과 경제체 계가 될 것이다. 수상으로서 나는 또한 교육과 건강 문제에 지금 을 제공할 것이다. 좋은 나라는 유능한 교사와 의료진을 가져야 한 다. 수상은 연금 수혜자와 장애인들에게 더 많은 관심을 기울여야 한다.

현재의 내용을 가정하는 내용이므로, 'If S+V(과거동사 또는 were), S+would(could, might)+동사원형 ~'의 형태를 따라야 한다.

B

Have you heard about cars / not using gas but water? Many major car manufacturers are already building automobiles / that use this technology, / but the facts aren't well known around the world. If the

technology were fully revealed to the general public now, / what would happen? We use fossil fuel, / such as petroleum and natural gas, / to generate energy for transportation. If everyone turned to water / to run their cars, / there would be much chaos in the oil industry / because of sudden demand decrease. The chaos would have a heavy impact on the economy / and many people would not make a living.

연료를 사용하지 않고 물을 이용하여 달리는 차에 대해 들어본 적이 있는가? 많은 주요 자동차 제조업자들은 이미 이런 기술을 사용하는 자동차를 만들고 있다. 하지만, 그러한 사실은 세상에 잘 알려져 있지 않다. 현재 그 기술이 일반 대중에게 완전히 알려진다면 어떻게 되겠는가? 우리는 운송 수단의 동력을 얻기 위해 천연 가스와 같은 화석연료를 사용한다. 모든 사람들이 차를 움직이기 위해 물에 의존한다면 갑작스런 수요 감소로 석유 산업에 상당한 혼란이 생길 것이다. 그 혼란은 경제에 심각한 영향을 미칠 것이며, 많은 사람들은 생계를 이어가지 못할 것이다.

(A) 현재의 내용을 가정하므로 가정법 형태(If S+과거동사, were)를 취한다.

(B), (C) 가능성 없는 현재의 내용을 가정하는 내용이므로, 부사절에는 '과거동사', 주절에는 'would(could, might)+동사원형'이 온다.

C

Many people went outside / around August 27 this year / to observe the close encounter / between Earth and Mars. On August 27, / when Mars was closer to Earth / than ever in human history, / the one-way travel time of light was just 3 minutes and 6 seconds. Thus, / if you had turned a light / toward Mars that day, / it would have reached Mars / in 186 seconds. Mars was so bright / that even the lights of the city didn't get in the way. If you missed this astronomical show, / you're really out of luck. Mars will not be this close again / until the year 2287.

올해 8월 27일에는 많은 사람들이 지구와 화성이 가까워지는 현상을 관찰하기 위해 야외로 나갔다. 8월 27일, 인류 역사상 유례없이 화성이 지구와 가까워진 순간이 있었는데, 한 방향으로 빛이 쏘아졌을 때 단지 3분 6초면 다다를 수 있는 거리에 있었다. 따라서, 만약 당신이 그날 화성을 향해 빛을 쏘았다면, 그것은 186초만에 화성에 도달하였을 것이다. 화성의 빛은 너무 밝아서 도시의 빛들조차 그 빛을 막을 수 없었다. 당신이 만약 이 천문학적인 쇼를 놓쳤다면 당신은 정말 불운한 것이다. 왜냐하면, 화성은 2287년까지 다시는 이 정도로 가까워지지 않을 것이기 때문이다.

Unit 13

1 원인/이유의 문장

Exercise

P.87

- A 1 Because of 2 therefore
3 because 4 so that
5 because of
- B 1 due to 2 why
3 why 4 because
5 resulted from 6 resulted in
- C 2 resulted from stress and spicy food.
3 to take back their areas, so we need to defend our territory.
4 would not stay closed because my suitcase had become damaged.
5 are killed and butchered. That is why we dislike and fear humans.

2 결과/목적의 문장

Exercise

P.89

- A 2 so, such a 3 such a, so
4 so, such a
- B 2 soft 3 well
4 pitiful 5 far away (=long)
- C 2 such, nobody believed anything he said.
3 so, all the streams were frozen.
4 so, everybody took him for a college student.
5 so as not to block(in order not to).

Further Study

P.90

- A (A) so (B) in
- B 1 (A) because (B) why
2 mental comfort to patients
- C 1 it takes around four hours to digest.
(= it takes longer to digest than mother's milk.)

A

Chinese tend to 'hide the broken arm / in the sleeve' a lot. They think / appearance matters so much / that it's better / to hide painful truth. However, last month / when some products were found corrupt and unsafe in China, / the Chinese government responded immediately to the problems / that resulted in many deaths around the globe.

중국인들은 부러진 팔을 소매 속에 감추는 경향이 있다. 그들은 외형이 상당히 중요하다고 여겨서 아픈 진실을 감추는 것이 더 좋다고 생각한다. 하지만, 지난 달 중국에서 몇몇 제품이 부패하고 안전하지 못한 것이 발견되었을 때 중국 정부는 전 세계적으로 사망 사건을 일으킨 문제 제품들에 즉각적인 반응을 보였다.

(A) 부사의 형태인 so 뒤에는 부사나 형용사가, 형용사의 형태인 such 뒤에는 명사의 형태가 반드시 필요하다. 부사(much)가 등장하므로 so가 필요하다.

(B) 어떤 일의 결과를 나타낼 때 'result in+결과의 내용'을 사용한다. 문맥상 죽음이라는 결과를 야기했으므로 result in이 필요하다.

B

Patients can have sugar pills(placebos) from doctors / and gain improvements in their health; / this is because the mental comfort doctors give patients / is often just as effective / as medication. On average, around one third of people taking placebos for complaints including pain and headache / will experience relief from symptoms. Even simply participating in a medical study / can have a positive effect on a person's health. That's why / researchers make both participants and staff unaware of / whether any particular patient receives placebos / or real medication. About 90 percent of people taking placebos in studies / see their symptoms improve.

환자들은 의사에게서 가짜 약인 설탕 덩어리를 받아 먹고 건강의 개선효과를 얻는다. 이것은 의사가 환자에게 주는 정신적 위안이 때로는 약물 치료와 마찬가지로 효과가 있기 때문이다. 평균적으로, 고통과 두통을 호소해서 가짜 약을 먹는 사람들의 3분의 1이 증상의 경감을 경험할 것이다. 심지어 단순히 의학적 연구에 참가하는 것만으로 개인의 건강에 긍정적인 효과를 미친다. 그것 때문에 연구원들은 가짜 약을 사용하면서 연구 참가자와 직원들에게는 특정 환자가 가짜 약을 받는지 실제 약물 치료를 받는지 모르게 한다. 시험에서 가짜 약을 먹은 사람들의 약 90%가 증상의 개선을 보인다.

(A) 문맥상 앞의 내용이 결과, 뒤의 문장이 원인을 나타내므로 because가 온다.

(B) 문맥상 앞의 내용이 원인, 뒤의 문장이 결과를 나타내므로 why가 온다.

C

Breast milk is more easily digested, / as it doesn't cause gas in babies. Moreover, even though dairy milk is higher in iron / it isn't easily absorbed, / resulting in the baby receiving fewer vitamins / than it should. As a result of human milk being easily digested, / a baby feeds on it more frequently; / it takes about half an hour to digest, / whereas the dairy alternative takes around four hours. This explains / why a bottle-fed child tends to sleep longer, / which is not an advantage.

모유는 아기에게 가스를 유발하지 않기 때문에 더욱 쉽게 소화된다. 더욱이나 우유가 철분은 더 높지만, 쉽게 흡수가 되지 않아서 아기는 보다 적은 양의 비타민을 흡수하는 결과가 생긴다. 모유는 쉽게 소화가 되기 때문에 아기는 더욱 자주 수유를 하게 된다. 모유의 경우 소화하는데 30분이 걸리는 반면 그 대용으로서의 우유는 약 4시간이 걸린다. 이러한 사실은 우유를 먹고 자라는 아이가 별 도움도 되지 않는 잠을 왜 그렇게 더 오래 자는지 잘 설명해 준다.

Unit 14

1 대조의 문장-양보절

Exercise

P.93

A 2 b 3 a 4 d
5 c 6 f 7 e

B 2 I can get a rental car.
3 he lacks any reality.
4 he still wasn't tired.
5 he could not(couldn't) speak fluently.
6 we arrived very late.
7 There are spiders somewhere in my house.

C 2 he may work(he works), he still has to take work home with him.
3 you complain, the UK has an excellent schooling system.
4 you feel, there are some things you can't just take back.
5 the night may be(the night is), somehow the sun rises once again.

2 대조의 문장-연결사

Exercise

P.95

- A 1 instead of 2 like
3 instead of 4 like
5 unlike 6 unlike
7 instead 8 unlike
- B 2 d 3 b 4 c
5 g 6 e 7 f

- C 2 lazily watched the ants
3 are just getting active
4 say half of what we know
5 preserved the seeds for planting
6 to have the deer
7 is seen as attractive

- A 1 instead는 부사(그 대신에)이며, instead of(대신에)는 전치사로서 뒤에 반드시 명사가 온다.
2 like는 전치사나 접속사로서 '처럼'의 의미이며, unlike(와 달리)는 전치사로서 뒤에 명사가 온다.
3 뒤에 명사 형태인 동명사가 등장하므로 전치사인 instead of(대신에)가 필요하다.
4 뒤에 하나의 문장이 오므로 접속사 역할을 하는 like(처럼)가 필요하다.
5 뒤에 명사(ancestors)가 오므로 전치사인 unlike가 필요하다. who는 선행사인 ancestors를 수식한다.
6 as는 전치사인 경우 '로서'의 의미이며, unlike(와 달리)는 전치사로서 뒤에 명사가 온다. 문맥상 unlike가 필요하다.
7 문맥상 부사인 instead(그 대신에)가 필요하다.
8 문맥상 '다르다'는 내용이 등장하므로 unlike(와 달리)가 적당하다.

Further Study

P.96

- A (A) Unlike
B 1 (A) Nevertheless (B) since
2 Russian soccer team
C 1 it takes long to commute to the work(=he has to get up an hour earlier to commute)

A

Mercury is much less like the Moon / than scientists previously thought. Unlike the Moon, / Mercury has huge cliffs, / which range from hundreds of kilometers / across the planet's surface. Mercury also has a surprisingly powerful gravity.

과학자들이 전에 생각한 것보다 수성은 달과 별로 닮지 않았다. 달과는 달리, 수성은 거대한 절벽을 갖고 있는데, 그 절벽은 표면을 가로질러 수백 킬로미터 구불구불 굽어 있다. 수성은 또한 놀랍게도 강력한 중력을 갖고 있다.

- (A) 문맥상 수성과 달은 닮지 않았음을 강조하므로, '와 달리'를 나타내는 unlike가 적당하다.

B

Our soccer team gained third place / at the tournament / as we beat China 4:2. The Brazilian team celebrated a victory at the world competition / after they defeated Japan 3:2 in overtime. I think / our team could have achieved better results, / but the Russian team was not very lucky / in the semifinals match against Japan, / where they suffered defeat in overtime. Nevertheless we were excited to win the bronze / and I think it was a great achievement for us. I'm very happy / we won the bronze medal / and I don't want to think about / what would have happened / if we had played better / since the bronze medal was a good result. To my mind, / players should fight for victory in a game / and at the same time should not forget about supporters.

우리 축구 팀이 중국을 4:2로 이기고 선수권대회에서 3위를 했다. 브라질 팀이 일본 팀을 연장전에서 3:2로 이긴 후 세계선수권대회 우승을 했다. 내 생각에 우리 팀은 더 좋은 결과를 얻을 수도 있었다. 하지만, 러시아 팀은 일본 팀과 준결승전에서 운이 나빠 연장전에서 패배를 하고 말았다. 그럼에도 불구하고 우리는 동메달을 거머쥐어 흥분했으며, 내 생각에 이것은 우리에게 굉장한 업적이다. 우리는 동메달을 따서 기쁘며, 3등이면 좋은 결과이기 때문에 좀 더 잘했으면 어떻게 되었을까라는 생각은 하고 싶지 않다. 내 생각에, 선수들은 승리를 위해 싸워야 하며, 동시에 응원하는 사람들을 잊지 말아야 할 것이다.

- (A) 문맥상 otherwise(그렇지 않으면)가 아니라, nevertheless(그럼에도 불구하고)가 적당하다.

- (B) 문맥상 whereas(반면에)가 아니라 since(때문에)가 적당하다.

C

Is it fair / to want to live close to my work? My fiancée and I have a plan / to move to New York City / and the place I want to work at / is located in the center of the city. I've suggested living right in the center of the city / to walk to work, / but she would like to live out in the suburbs. Whenever we talk about it, / we get into an argument. Though her reasons are not that clear, / I think it's because of noisy neighbors, / along with a 'looking to the future' attitude / that we might need

a house for kids. She doesn't work currently, / so it doesn't really matter to her / where we live, / whereas I must wake up an hour earlier every day / if we live in the suburbs.

내가 직장 가까이 살고 싶다는 것은 과연 공평한 것인가? 내 약혼녀와 나는 뉴욕으로 이사할 계획인데, 내가 근무하고 싶은 장소가 그 도시 중심에 위치해있다. 나는 직장에 걸어가 수 있도록 도심에 살 것을 제의해 왔지만, 그녀는 교외 지역에 나가서 살고 싶어 한다. 우리는 이 이야기를 할 때마다 논쟁을 벌이게 된다. 그녀가 반대하는 이유는 분명하지 않지만, 아이가 생기면 집을 필요로 한다는 미래지향적 태도도 있고, 또한 이웃이 시끄럽기 때문이라고 생각한다. 그녀는 현재 직장을 갖고 있지 않아서, 우리가 어디에 사느냐 하는 것은 그녀에게 사실 중요하지 않다. 반면 나는 교외에 산다면 매일 한 시간 더 일찍 일어나야만 한다.

Unit 15

1 원급의 비교

Exercise

P.99

- A** 1 hard 2 smoothly
3 severe 4 those for humans
5 like 6 those
7 as 8 than
- B** 2 as few as 3 as much as
4 as little as 5 as few as
6 as little as 7 as much as
8 as many as
- C** 2 as valuable as 3 as cold as
4 as strong as 5 as popular as
6 as cheap as 7 as fluent as

- A** 1 be동사의 보어가 필요하므로 형용사인 hard(힘든)가 필요하다.
2 동사 go about(돌아다니다, 진행되다)을 수식하는 표현이 필요하므로 부사가 와야 한다.
3 동사 look은 상태를 설명하는 보어가 와야하므로 형용사가 필요하다.
4 A와 B를 비교할 경우, A, B는 동일한 형태가 되어야 하므로 '인간의 경우 암의 위험들'을 나타내는 대명사 those가 필요하다.
5 like는 seem, feel, look 등과 결합하여 '~처럼'의 의미로 사용된다.
6 주어가 '인간의 청각신경'이므로 비교의 대상도 '다른 포유동물의 청각신경(auditory neurons)'이 언급되어야 하므로, neurons를 대신하는 복수형 대명사가 필요하다.

- 7 비교를 나타내는 than은 '비교급+than', as는 'as~ as...'의 형태로 사용된다.
8 비교급(more) 표현이 등장하므로 than이 필요하다.

2 비교 문장

Exercise

P.101

- A** 2 blacker – blackest
3 more valuable – most valuable
4 more disappointed – most disappointed
5 prettier – prettiest
6 more confident – most confident
7 hotter – hottest
8 more alike – most alike
9 likelier – likeliest(more likely – most likely)

- B** 2 e 3 c 4 f
5 b 6 g 7 d

- C** 2 more likely(=likelier) 3 hottest
4 more alike 5 less dangerous
6 most common(commonest)
7 cheapest 8 latest

* 비교급 만드는 원칙

- 1 비교급에 -er, 최상급에 -est를 붙이지만, 대부분의 2음절 이상의 형용사와 -ly로 끝나는 부사에는 단어 앞에 more~, most를 붙인다. (예: careful, beautiful, seriously 등)
2 마지막 자음을 추가하는 경우 : 1음절의 형용사와 부사가 단모음+단자음으로 끝나면 비교급에서 마지막 자음을 추가한다. (예: big, fat, hot, sad, thin, wet 등)
3 a-로 시작하는 형용사 : 보어로만 사용되는 형용사로서 비교급과 최상급은 반드시 more, most를 붙여 만든다. (예: alike, afraid, ashamed 등)

Further Study

P.102

- A** (A) greater (B) worse
B 1 (A) less (B) as
2 earn as much as
C 1 ②, ④

A

Scientists found / that the heavier an object is the easier / it is to balance it. Once everything is set in motion / it resists change and movement. Also, once a weight has balance on a point, / the object has a stable state. The greater the weight, the more stable, / therefore the lighter the worse.

과학자들은 물체가 더 무거울수록 그 물체의 균형을 잡기가 더욱 쉽다는 것을 발견했다. 일단 모든 것은 움직이기 시작하면 변화와 움직임에 저항을 갖는다. 또한, 일단 무게가 어느 한 지점에서 거의 균형을 잡게 되면 물체는 안정을 찾는다. 무게가 무거울수록 더욱 안정된다. 그러므로 가벼우면 가벼울수록 더욱 나빠지는 것이다.

- (A) '무거우면 더욱 안정된다'는 내용이므로, 'the 비교급, the 비교급'으로 표현한다.
(B) '무거우면 더욱 안정된다'는 내용이므로, 가벼울수록 나쁘다고 해야 자연스럽다.

B

While women have made notable gains in education / since the 1980s, improvements in pay equity / haven't been achieved. As early as one year out of college, / women working full-time already earn less / than their male counterparts / even when they work in the same field. Ten years after graduation, / women fall further behind, / earning only 68 percent as much as men. Accounting for occupation, parenthood, position, and other factors / normally associated with pay, / college-educated women still earn less / than their male peers. The research indicates / that one-quarter of the pay gap remains unexplained / and is likely due to sex discrimination.

1980년 이래 여성들의 교육이 현저하게 증가한 반면, 급여의 공정성은 이루어지지 않았다. 대학 졸업 1년 후, 고용직 여성들은 같은 분야에 근무하는 남성 동료들보다 훨씬 더 적게 번다. 대학 졸업 후 10년이 되면 여성들은 훨씬 더 뒤져서 남성의 68% 정도 밖에 벌지 못한다. 직업, 부모의 신분, 지위 그리고 급여와 관련된 여러 요인들을 고려하더라도, 대졸 여성은 여전히 남성 동료보다 더 적은 급여를 받는다. 급여 차이의 4분의 1을 설명할 수는 없지만, 심중팔구 그것은 성적차별 때문이라는 연구결과가 있다.

- (A) 내용상 여성이 남성보다 더 적게 번다는 내용이므로 less가 와야 한다.
(B) 원급비교는 'as ~ as...'의 표현을, 비교급은 '-er than, 또는 more + 형용사 or 부사 + than'의 표현을 사용한다.

C

- ① 판매된 사과와 무게가 최대 규모이다.
② 판매된 오렌지의 무게가 체리의 세 배나 된다.

- ③ 판매된 망고의 무게는 체리의 세 배나 된다.
④ 배와 망고의 무게를 합하면 오렌지의 무게와 같다.
⑤ 체리와 오렌지의 무게를 합하면 사과와 무게보다 더 많다.

Unit 16

1 동사의 단순 시제

Exercise

P.105

- A 1 tells 2 Did you take
3 didn't get 4 decided
5 returned 6 got
7 receives
B 2 b, a 3 b, a 4 a, b
C 2 I last visited Russia when I was 14.
3 He went to the Italian restaurant last night.
4 The market closed at 7 on Friday.
5 I read it last year.

- A 1 시간과 조건의 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 사용한다.
2 과거 시제를 나타내는 부사가 있는 경우 반드시 과거 시제만 사용한다.
3 when(~할 때, 언제)은 한순간의 시제를 나타내므로 단순 시제(과거, 현재, 미래)와 결합한다.
4 when은 한 순간의 시제를 나타내므로 단순 시제인 과거가 와야 한다.
5 명백한 과거를 나타내는 부사가 있으므로 과거 시제를 사용한다.
6 과거를 나타내는 부사(ago)는 과거 시제와 결합한다.
7 시간을 나타내는 부사절이므로 미래를 현재시제로 표현한다.

2 동사의 완료 시제

Exercise

P.107

- A 1 been 2 has served
3 has ended 4 gone
5 have gone 6 had been
7 have been 8 had never
B 1 b 2 d 3 f
4 a 5 e 6 g
7 c
C 1 a) was b) had already decided
c) hadn't had d) had already acted
2 a) was offered b) had worked

- c) told d) asked
e) had promoted

- A** 1 '~에 가본 적이 있다'는 완료시제로서 'have been to + 장소'로 표현한다.
2 since(~이래로)는 계속 진행되어 온 내용이므로 완료시제와 결합한다.
3 내용상 완료시제가 와야 한다.
4 내용상 '~로 가버리고 없다'는 표현이 필요하다. 'have been to + 장소'는 '~에 가본 적이 있다'는 의미이다.
5 내용상 과거의 사실이 아니라 가격이 상승해서 지금까지 이어짐을 나타내므로 완료시제가 필요하다.
6 '~동안'을 나타내므로 완료시제가 필요하다.
7 40분 동안 기다리는 내용이 등장하므로 완료시제가 필요하다.
8 '~한 적이 있다'는 내용은 경험을 나타내며, 이 경우 완료시제를 사용한다.

Further Study

P.108

- A** (A) has toured (B) visited
B 1 (A) has lived (B) has been
2 she was envious of neighbor's puppies
C 1 was married
2 had been married for 25 years

A

Former U.S. President Jimmy Carter, / who promotes Habitat for Humanity, / has toured various countries / since 1994. In the summer of 2001, / he visited Asan, Korea, / to participate in a house-building project. It was part of Habitat for Humanity International's campaign / to build houses for homeless people.

미국의 전직 대통령이었던 Jimmy Carter는 인류를 위한 주거지를 장려하고 있는데, 1994년 이후로 여러 나라들을 방문하였다. 2001년 여름에, 그는 한국의 아산에, 집짓기 공사에 참여하려고 방문하였다. 이것은 집이 없는 사람들에게 집을 지어 주려는 인류를 위한 주거지 국제 운동의 일부였다.

- (A) since(~이래로)가 있는 경우 주절에는 완료시제(계속 ~해왔다)가 사용된다.
(B) 명백한 과거를 나타내는 부사가 있으면 완료가 아니라 반드시 과거 시제를 사용한다.

B

Recently, in my apartment complex / there has been a birth of 8 puppies / to my neighbor's dog. The dog is a little more protective / than usual / and she seems to protect her property a little more. My female Doberman(Dobi) who has lived at the complex longer / has only known the female / who just had puppies. Now since the puppies were born and kept in the house, / my Dobi has been acting very strange and frantic. She looks somewhat slower and sadder / than usual. Does anyone have an explanation for this? She seems almost envious or jealous in a way.

최근에 우리 아파트단지 이웃집에서 강아지 10마리가 태어나는 일이 있었다. 어미는 평상시보다 더 보호막을 펴며 주변을 더욱 경계하는 것 같았다. 아파트 단지에 더 오래 살았던 우리 집 암컷 도베르만(Dobi)은 갓 새끼를 낳았던 그 암컷 개를 알고는 있었다. 강아지들이 태어나서 집안에 갇혀 지낸 이래로, 우리 집 Dobi는 아주 이상하고 미친 듯한 행동을 보였다. 평상시보다 다소 느려졌으며, 꼭 슬픈 듯 의기소침해 보였다. 누가 이 것을 설명해줄 수 있을까? Dobi는 어떤 면에서 부러워하고 질투를 하는 것 같다.

- (A) 내용상 '더 오래 살아왔다'는 내용이므로 완료시제가 필요하다.
(B) since(~이래로)가 있는 경우 주절에는 완료시제(계속 ~해왔다)가 사용된다.

C

A couple had been married for 25 years / and was going to celebrate the husband's 60th birthday. A fairy showed up / and said that because they had been such a sweet couple, / she would give them one wish each. The wife said, / "We've been so poor all these years, / and I've never gotten to see the world. / I wish we could travel all around the world." The fairy waved her wand and POOF! — / she had the travel tickets in her hands. Next, it was the husband's turn. He hesitated about / what to say / and then said, "I'd like to be married to a woman / 30 years younger than me." The fairy got upset / and waved her wand and POOF! — / he became 90 years old.

어떤 부부가 25년간 결혼생활을 해서 남편의 60세 생일을 맞았다. 한 요정이 나타나 사랑스런 부부로 보이기에 그들에게 각각 한 가지씩 소원을 들어주겠다고 말했다. 부인이 말하기를, "우린 오랫동안 기난하게 살아서 세상 구경을 하지 못했어요. 세계 일주 여행을 할 수 있으면 좋을텐데." 요정은 요술 지팡이를 흔들며 숨을 불어넣었다. 그러자 그녀의 손에 여행티켓이 쥐어졌다. 다음은 남편 차례였다. 그는 무슨 말을 해야 할지 잠시 망설였다가 말하기를, "나는 나보다 30년 젊은 여성과 결혼하고 싶어요." 그러자 요정은 화가 나서 요술지팡이를 흔들며 흑 바람을 불어넣었다. 그는 90세가 되었다.

Unit 17

1 조동사의 다양한 의미

Exercise

P.111

- A** 1 must 2 can't 3 had better
4 had to 5 don't 6 needn't
7 ought to
- B** 2 d 3 e 4 c
5 f 6 a
- C** 2 doesn't have to 3 doesn't have to
4 must not 5 must not
6 don't have to 7 doesn't have to
8 don't have to

- A** 1 문맥상 must(~해야 한다)가 필요하다.
2 문맥상 can't(~할 수 없다)가 필요하다.
3 'had better+동사원형'의 부정은 동사원형 앞에, ought to의 부정은 to부정사 앞에 not을 붙임에 주의한다.
4 문맥상 had to(~해야 했다)가 필요하다.
5 문맥상 don't have to(~할 필요 없다)가 필요하며, 문장 전체가 현재의 시제를 나타낸다.
6 문맥상 needn't(~할 필요 없다)가 적절하다.
7 문맥상 ought to(~해야 한다)가 적절하다.

2 까다로운 조동사

Exercise

P.113

- A** 2 can't have been 3 can't have been
4 must have been 5 shouldn't have been
6 should have been 7 must have been
- B** 1 d 2 e 3 a
4 c 5 b 6 g
7 i
- C** 2 He should have walked out of the restaurant after paying his bill.
3 You shouldn't have wasted such a golden chance for peace.
4 I shouldn't have worked so many part-time jobs.
5 You should have told me Paris was such a nightmare.

Further Study

P.114

- A** (A) should have received
B 1 (A) must (B) should 2 ⑤
C 1 do as the Romans do

A

The function of school is to produce knowledgeable people, / but if schools only provide knowledge, / they may destroy creativity. We often hear stories of ordinary people / who, if education had focused on creativity, / could have become great scientists. Those victims of education / should have received training / to develop creative talents / while in school. It really is a pity / that they did not.

학교의 기능은 지식이 있는 사람들을 양성하는 것이다. 그러나 만약 학교가 단지 지식만을 제공한다면 학교는 창의력을 파괴한다. 우리는 교육이 창의력에 초점을 맞추었다더라면 위대한 과학자가 될 수도 있었을 평범한 사람들의 이야기를 흔히 듣는다. 그 교육의 희생자들은 학교에 다닐 때 창의적인 재능을 개발하는 훈련을 받았어야만 했다. 그들이 그러지 못했다는 것이 정말로 애석하다.

- (A) 문맥상 '~학교에서 창의적 재능 개발 훈련을 받았어야 했는데'라는 내용이 필요하다. 그래서 should have received가 되어야 한다.

B

Since blood types are inherited, you have the same blood type as your parents. However, it is sometimes possible to prove that someone cannot possibly be the parent of a child. You might be unfortunate to discover that you must have been adopted; your adoptive parents should have told you about that already. You can have blonde hair and Type-O blood, and your biological parents both have brown hair and type A blood on your birth certificate. However, this doesn't necessarily mean that you were adopted. You can easily have different hair color and blood type from your biological parents, especially if you have a genetically recessive trait.

혈액형은 물려받는 것이기에, 여러분은 여러분의 부모님과 같은 혈액형을 갖고 있다. 하지만, 어떤 사람이 한 아이의 부모가 될 수 없음을 증명하는 것도 때로는 가능하다. 여러분은 불행하게도 입양되었음에 틀림없다는 사실을 발견할 지도 모른다. 결국 여러분의 부모님이 그 사실에 대해 말해주었어야 했다. 여러분이 금발에다 O형인데, 여러분 친부모님은 갈색 머리에 A형이라고 출생증명서에 나와 있다. 하지만, 그렇다고 이것이 반드시 여러분이 입양되었음을 의미하는 것은 아니다. 특히 여러분이 유전적으로 열성이

성이라면 친부모와는 다른 머리색과 혈액형을 물려받을 수 있다.

- (A) 내용상 'must have+과거분사(=~했음에 틀림없다)'가 적당하다.
 (B) 문맥상 '양부모가 입양된 사실을 말해주었어야 했다'는 내용으로 'should have+과거분사(=ought to have+과거분사)'가 필요하다. ought는 반드시 'ought to'로 표현된다.

C

A 38-year-old Canadian businesswoman is seeking justice / after she was thrown in jail / by Saudi Arabia's religious police / for sitting with a male colleague / in a coffee shop in Jeddah. However, if this businesswoman didn't want to be arrested, / she should not have broken the local law. If this businesswoman aimed to openly protest gender segregation / by purposely getting arrested, I acknowledge her intention. Yet, if she was trying to actually conduct a business meeting, / she should have known the local laws / and followed them. If not, she shouldn't have been there / or her husband should have been with her. When traveling abroad / one must remember / "When in Rome, do as the Romans do."

38세의 캐나다인 사업가 여성이 사우디의 Jeddah에 있는 커피점에서 남성동료와 함께 앉아있다는 이유로 사우디아라비아 종교경찰에게 걸려 감옥에 보내진 후 정식 재판을 요청하고 있다. 하지만, 이 여성사업가가 체포되지 않으려면 그곳의 법을 어기지 말았어야 했다. 그녀가 일부러 체포됨으로써 인종차별에 공개적으로 항의하기 위한 목적이었다면 그 뜻을 인정하겠다. 그러나 그녀가 실제 업무차 만난 것이라면 그녀는 법을 알고 그 법에 따랐어야 했다. 그렇지 않다면 그녀는 그곳에 있지 말았어야 했거나 남편과 함께 있었어야 했다. 해외를 여행할 때 사람들이 기억해야 할 일이 있는데, "로마에서는 로마법을 따르라"는 것이다.

Unit 18

1 사역동사

Exercise

P.117

- A 1 book 2 make 3 start
 4 postponed 5 cancelled 6 to eat
 7 take
 B 1 stay 2 cry 3 filled

- 4 removed 5 write 6 to lend
 7 to clean 8 cleaned

- C 2 grow up to be cowboys
 3 their children stop watching TV
 4 to reach the correct answer
 5 and close friends forget my birthday

- A 1 'have+목적어+동사원형'은 목적어가 직접 동작을 하는 경우 사용한다.
 2 사역동사 let은 'let+목적어+동사원형'으로 사용된다.
 3 make가 '시키다' 의미로 사용되는 경우 'make+목적어+동사원형'으로 사용되며, 이 경우 목적어가 직접 동작을 하는 경우이다.
 4 'have+목적어+과거분사'는 목적어가 '동작을 당하다' 의미의 수동적인 의미로 사용된다.
 5 get 동사는 사역동사가 아니지만 '시키다' 의미로 사용되며, 'get+목적어+과거분사'는 목적어가 수동적인 의미로 사용되는 경우이다.
 6 get 동사는 목적어가 능동적인 동작을 할 때 'get+목적어+to부정사'로 사용된다.
 7 let은 '시키다, 허락하다'의 의미로 사용될 때 'let+목적어+동사원형'으로 나타난다.

2 지각동사

Exercise

P.119

- A 1 pulled 2 using 3 standing
 4 beating 5 blooming 6 drop
 7 calling
 B 2 shouting 3 happen(=happening)
 4 crawling 5 walking(=walk)
 6 called 7 whispering(=whisper)
 C 2 I heard him playing the guitar.
 3 Liz felt somebody grab her arm and pull her.
 4 He was observed dancing and singing beside the road.
 5 The children were noticed lying down on the stage.

- A 1 '지각동사(feel)+목적어+동사원형'은 목적어가 능동적으로 동작을 하는 경우이며, '지각동사+목적어+과거분사'는 목적어가 수동적인 의미를 나타낼 때 사용한다.
 2 목적어(her)가 직접 동작을 하므로, '지각동사+목적어+동사원형(또는 -ing)'이 필요하다.

- 3 목적어(robbers)가 능동적인 동작을 하므로 '지각동사+목적어+동사원형(또는 -ing)'이 필요하다.
- 4 일반적으로 목적어가 능동적인 동작을 하는 경우, 목적보어로서 동사원형보다 -ing의 형태가 더 자주 사용된다.
- 5 주어진 나무가 직접 꽃을 피우는 내용이며, 접속사 and 뒤에 -ing 형태가 왔으므로 blooming이 적당하다.
- 6 동사가 지각동사인 경우 목적보어로 to부정사가 절대 사용되지 않는다.
- 7 목적어(teacher)가 직접 부르는 경우이므로 능동태인 calling이 온다.

Further Study

P.120

A (A) helped (B) know

B 1 (A) try (B) fail

2 You have to open the door yourself

C 1 you feel fun, it to do the housework

A

When I fell ill, / I was nearly dead within days. My close friend Joanne swooped in / to support / and helped me locate doctors in San Francisco. She also let my friends know / that they were needed. Joanne helped me gain the positive outlook / I needed. She stressed the importance of surrounding myself / with encouraging people.

내가 아팠을 때 며칠간 거의 죽을 지경이었다. 절친한 내 친구 Joanne가 재빨리 도우러 와서 내가 샌프란시스코에 있는 의사를 알아보도록 도와주었다. 그녀는 또한 내 친구들에게 그들의 도움이 필요하다고 알려주기도 했다. Joanne는 내게 필요한 긍정적인 마음자세를 갖도록 도와주었다. 그녀는 내 주위에 격려하는 사람들이 있는 것이 중요하다고 강조했다.

(A) 목적어가 능동적인 동작을 하는 경우, help는 'help+목적어+동사원형 or to부정사'로, get은 'get+목적어+to부정사'로 사용된다.

(B) 사역동사 let은 'let+목적어+동사원형'으로 사용된다.

B

On most subway trains, / the doors open automatically at each station. But when you are on the Metro, / the subway in Paris, / things are different. I watched a man on the Metro / try to get off the train and fail. When the train came to his station, / he got up / and stood patiently / in front of the door, / waiting for it to open. It never opened. The train simply started up again / and went on to the next station. In the Metro, / you have

to open the doors yourself / by pushing a button, / depressing a lever / or sliding them.

대부분의 지하철 전동차 문들은 각 정거장에서 자동으로 열린다. 그러나 파리의 지하철인 메트로를 타면 사정이 다르다. 나는 메트로를 탄 한 남자가 전동차에서 내리려다가 실패하는 것을 지켜보았다. 전동차가 그가 내릴 역으로 들어왔을 때 그는 자리에서 일어나 문이 열리기를 기다리며 문 앞에 끈기 있게 서 있었다. 그런 일은 일어나지 않았다(문이 열리지 않았다). 전동차는 다시 출발하여 다음 역으로 갔다. 메트로에서는 단추를 누르거나 손잡이를 내려서 누르거나, 또는 문을 옆으로 밀어서 여러분 스스로 문을 열어야 한다.

(A) 지각동사는 목적어가 능동적인가 수동적인가에 따라 '지각동사+목적어+동사원형, -ing, -ed'로 사용된다. 하지만, 목적보어 위치에 절대 to부정사가 올 수는 없다.

(B) 접속사(and)로 연결되는 내용이므로 try와 동일한 동사 형태인 동사원형이 온다.

C

When the Roboman arrived / in the mall yesterday, / I was really impressed. He had infrared vision, a color camera, and sonic sensors. Equipped with a sensor / that can read microchips in identification cards, / the robot recognized a woman / approaching from behind, / and turned to greet her by name. Now I have to get him to bounce a ball by himself. It is at this moment / that my dreams of having him clean the house / are gone. Sometimes it's very easy / to think of a robot as a human being. But it can make you feel fun, / but never expect it / to do the housework.

어제 Roboman이 우편으로 도착했을 때 나는 아주 감동했다. 적외선 눈, 컬러 카메라, 그리고 음성 감지기를 갖고 있었다. 그 로봇은 신분증의 마이크로칩을 읽을 수 있는 감지기를 장착하여 뒤에서 접근하는 여성을 인지하고는 돌아서서 이름을 부르며 인사했다. 이제 나는 그 로봇에게 혼자 공을 쳐보도록 시켜야겠다. 바로 이 순간, 그에게 집안 청소를 시켜야겠다는 내 꿈이 사라지게 된다. 때로는 로봇을 인간으로 간주하기 아주 쉽다. 하지만, 그것이 여러분을 재미있게 만들 수는 있지만, 집안일을 해줄 것으로 기대하지는 마라.

Unit 19

1 구동사

Exercise

P.123

- A 1 take 2 get 3 put
4 bring
- B 1 up 2 off 3 off
4 away
- C 2 wake him up 3 Fill it in
4 get it out 5 look it over
6 get it back 7 switch it off
8 tell them apart

2 다양한 구동사

Exercise

P.125

- A 2 up 3 with 4 up
5 out 6 down
- B 2 give 3 put 4 (to) make
5 find 6 pick 7 bring
- C 1 e 2 h 3 f
4 d 5 i 6 b
7 g 8 a 9 c

Further Study

P.126

- A (A) turning (B) keep it on
- B 1 (A) keep it off (B) leave it on (C) took hers off
2 take it off and buy a cheap, bigger one.
- C 1 is to write them down

A

Even if turning a computer off once a day / shortened its overall life / by only a few days, / it wouldn't pay / to keep it on all the time. Probably the best compromise is to shut your computer down / at the end of the day / and turn it back / on the next day.

비록 하루에 한번 컴퓨터를 끄는 것이 컴퓨터 수명을 며칠 정도 단축시키겠지만, 그렇더라도 계속 컴퓨터를 켜 두는 것은 별로 도움되지 않는다. 아마 가장 훌륭한 타협책은 하루 일정이 끝나고 컴퓨터를 끄는 것이며, 다음날 다시 컴퓨터를 켜는 것이다.

(A) 문맥상 '컴퓨터를 끄다'는 내용이므로 turn off가 온다.

(B) 구동사(동사+부사)의 목적어가 대명사인 경우 '동사+목적어+부사'의 형태를 취한다.

B

The ring on one's finger may get a little bit tighter / during pregnancy. I'm just curious / if I should take off my ring / when my finger begins to swell. I wonder / if I should keep it off / until after the baby is born, / and the swelling goes down. Frankly, I'd prefer to leave it on / because I personally hate the thought of not wearing my wedding ring. I've been trying to ignore my finger / which starts to swell like a sausage. However, I have contemplated buying an inexpensive, fake ring / for the time being to wear / instead of my wedding band. My friend took hers off / when she was pregnant, / and she wore a different, larger ring in its place.

손가락의 반지는 임신기간에 약간 조일 수 있다. 내 손가락이 부어 오르기 시작하면 반지를 빼야하는지 알고 싶다. 나는 아이가 태어나 붓기가 가라앉을 때까지 반지를 빼어두어야 하는지 궁금하다. 솔직히 나는 반지를 계속 끼고 싶다. 왜냐하면 나는 결혼 반지를 착용하지 않는다는 생각을 개인적으로 좋아하지 않는다. 소시지처럼 붓기 시작하는 손가락을 애써 무시하려고 애썼다. 하지만, 나는 당분간 결혼반지 대신 질 수 있는 값싼 가짜 반지 하나를 살 생각이었다. 내 친구는 임신했을 때 자신의 반지를 빼버리고, 그 자리에는 좀 더 큰 다른 반지를 끼었다.

(A), (B), (C) 구동사(동사+부사)의 경우 목적어가 대명사이면 '동사+목적어+부사'의 형태를 취한다.

C

Possibly / the most effective way to focus on your goals / is to write them down. Although this may sound like an obvious first step, / it is a step / that many people ignore. As a result, / their goals often remain unfocused, / and therefore unrealized. Go to a fairly quiet place / where you are not likely to be disturbed. Make a list of every goal you have. Include goals about finances, relationships, and your career. Be as specific / as possible.

아마도 당신이 정한 여러 목표에 집중하는 가장 효과적인 방법은 그것들을 적어두는 것이다. 이 것이 당연한 첫 단계라고 들릴지 모르지만 많은 사람들이 무시하는 단계이다. 그 결과 그들의 목표는 흔히 흐지부지 되어 결국 실현되지 못하게 된다. 당신이 방해받지 않을 만한 아주 조용한 곳으로 가라. 당신이 정한 모든 목표를 목록으로 만들어라. 자금, 인간관계, 그리고 직업 등에 관한 목표를 포함시켜라. 될 수 있는 한 구체적으로 작성하라.

Unit 20

1 현재분사와 과거분사

Exercise

P.129

- A** 1 yelling 2 sold 3 stealing
4 boiled 5 called 6 chasing
7 caught
- B** 2 a) inviting b) invited
3 a) providing b) provided
4 a) leaving b) left
5 a) lifting b) lifted
6 a) writing b) written
- C** 1 eating a box while washing my car.
2 seeing the surrounding Alps covered with snow
3 the work finished before the start of summer
4 the issue brought up regarding the school fees

- A** 1 '지각동사+목적어+동사원형 or -ing'의 형태에서 현재분사(-ing)의 사용을 선호한다.
2 문맥상 '가장 많이 팔리는 차'가 필요하며, 주어(car)는 수동적인 동작을 하므로 수동적 의미의 과거분사가 필요하다.
3 분사가 뒤에서 앞의 명사를 수식하며, the man이 직접 훔치는 내용으로 능동 의미의 현재분사가 온다.
4 주어는 eggs이므로 '끓여진다'는 의미의 과거분사가 적당하다.
5 주어(a man)가 'Prince라고 불려지다'로 쓰이므로 수동적 의미인 과거분사가 온다.
6 직접 뒤쫓아가는 경우이므로 능동태인 현재분사가 온다.
7 a man이 전쟁 중 체포되는 내용으로 수동적 의미인 과거분사가 온다.

2 분사구문

Exercise

P.131

- A** 1 asked 2 Keeping 3 Taking
4 obtaining 5 Containing 6 Attacked
7 Expecting
- B** 1 d 2 c 3 e
4 b 5 a 6 f
- C** 2 Seen from the mountain
3 Written in easy English
4 Left alone
5 Living in a remote place

- A** 1 If (I am) asked~에서 주어+be동사가 생략되는 경우가 많다. 즉, '접속사+분사' 형태의 문장에서 현재분사는 능동, 과거분사는 수동을 나타낸다.
2 분사구문의 주어(she)가 직접 꿈을 기르는 내용이므로 능동적 의미인 현재분사가 온다.
3 주어(Mrs. Cohen)가 직접 책을 가져가는 내용이므로 현재분사가 온다.
4 주어(Saka)가 직접 visa를 획득하게 되므로 능동적 의미인 현재분사가 온다.
5 주어(animal fat)가 직접 콜레스테롤을 포함하는 경우이므로 능동을 나타내는 현재분사가 필요하다.
6 주어(they)가 공격을 당하는 내용으로 수동적 의미인 과거분사가 온다.
7 주어(Vela)가 직접 우주로 비행할 기대를 하는 내용이므로 현재분사가 온다.

Further Study

P.132

- A** (A) going (B) served
B 1 (A) Coming (B) caught
(C) drilled (D) allowing
2 the remains of tiny sea animals and plants
C 1 to join a club devoted to mathematics

A

One special phenomenon happened every full moon in October. We all passed the night watching lightboats going slowly up and down the river. We enjoyed eating grilled trout and other delicious food served in abundance at the seashore as parties went on there.

매번 10월의 보름달에는 특별한 현상이 나타났다. 우리 모두는 작은 보트가 강 아래위로 천천히 지나가는 모습을 지켜보면서 밤을 보냈다. 우리는 해변에서 파티가 진행되자 불에 구운 송어와 푸짐하게 나온 다른 맛있는 음식을 즐겁게 먹었다.

- (A) 지각동사의 경우 목적보어로 to부정사가 절대 올 수 없다.
(B) '명사+분사~'의 형태로써 분사는 앞의 명사를 수식해 준다. 주어진 명사가 능동적이면 현재분사(-ing)가, 수동적이면 과거분사(-ed)가 온다.

B

Crude oil is mostly found in underground areas / called reservoirs. Coming out of the ground, / oil is a thick liquid, / brown or greenish-black in color, / which is called crude oil. Oil was formed / from the remains of tiny sea plants and animals / caught between layers of rock. Over the years, / the remains were covered / by layers of mud and sediment. Heat and pressure from these layers / helped the remains turn into crude oil. Oil wells are holes / drilled down into the oil pools, / allowing the crude oil to rise to the surface.

석유는 유층(油層)이라고 불리는 땅속 지역에서 대부분 발견된다. 땅 밖으로 나올 때 석유는 걸쭉한 액체이며 색은 갈색이거나 검은 빛 나는 녹색을 하고 있는데, 그 상태를 원유라고 부른다. 석유는 암석층에 갇힌 작은 해상 식물과 동물의 잔해로 형성되었다. 많은 세월이 흘러 잔해가 여러겹의 진흙과 침전물로 덮이게 된다. 이들 층으로부터 나오는 열과 압력이 잔해가 석유로 되는 것을 도와준다. 유정(油井)은 천연가스층 밑으로 뚫은 구멍인데, 석유가 표면으로 올라오도록 해준다.

(A) 주절의 의미를 보강해주는 부사절은 분사구분으로 간략하게 줄여 사용된다. 분사(Coming)의 주어는 oil이며, come은 자동사이므로 수동적 의미인 과거분사를 사용할 수 없다. To come~은 '하기 위하여'가 되므로 내용상 적절하지 않다.

(C) 분사의 주어(holes)가 능동적으로 구멍을 뚫는 것은 불가능하므로, 수동적 의미를 나타내는 과거분사가 온다.

C

To be a mathematician / you don't need an expensive laboratory. The typical equipment of a mathematician / is a blackboard and chalk. It is better / to do mathematics on a blackboard / than on a piece of paper / because chalk is easier to erase, / and mathematical research is often filled with mistakes. One more thing you need to do / is to join a club / devoted to mathematics. Not many mathematicians can work alone; / they need to talk about / what they are doing. If you want to be a mathematician, / you had better expose your new ideas / to the criticism of others. It is possible / to contain hidden assumptions / that you do not see / but that are obvious to others.

수학자가 되기 위해서 비싼 실험실이 필요하지는 않다. 수학자의 전형적인 장비는 칠판과 분필이다. 분필은 보다 쉽게 지울 수 있고 수학적인 연구는 흔히 실수로 가득차있기 때문에 종이 위보다 칠판 위에서 수학을 하는 것이 더 낫다. 한 가지 더 해야 한다면 수학에 전념하는 클럽에 가입하는 것이다. 혼자서 작업하는 수학자는 많지 않다. 그들은 그들이 하고 있는 것에 대해 토론할 필요가 있다. 수학자가 되기를 원한다면 당신의 새로운 생각을 다른 사람들

른 사람들의 비판에 노출시키는 편이 낫다. 당신은 알지 못하지만, 다른 사람들에게는 분명해 보이는 어떤 숨어있는 가설을 포함하고 있을 가능성이 있다.

Unit 21

1 -ing와 -ed 형태의 형용사 I

Exercise

P.135

- | | |
|------------------|----------------|
| A 1 disappointed | 2 irritating |
| 3 exhausted | 4 scared |
| 5 tired | 6 embarrassing |
| 7 confused | |

- | | |
|--------------------|------------------|
| B 2 a) interesting | b) interested |
| 3 a) depressing | b) depressed |
| 4 a) terrifying | b) terrified |
| 5 a) disappointed | b) disappointing |
| 6 a) embarrassing | b) embarrassed |

- | | |
|---------------|--------------|
| C 2 delighted | 3 boring |
| 4 horrifying | 5 frustrated |
| 6 irritating | |

- A 1 주어(People)가 실망을 하게되는 내용이므로 disappoint(실망시키다)는 수동적 의미인 과거분사가 된다.
- 2 분사의 의미상 주어(it)가 직접 동작을 하는 경우이며, 문맥상 다른 사람들을 짜증나게 하는 내용이므로 irritating이 적절하다.
- 3 문맥상 주어(We)가 태풍으로 인해 지치는 내용의 exhausted가 적절하다.
- 4 문맥상 주어(Karen)가 무섭게 되어지는 내용이므로 scare(겁을 주다)의 과거분사 형태가 온다.
- 5 주어(You)는 축구를 한 후에 지치게 되는 내용이 필요하므로 과거분사가 되어야 한다.
- 6 가주어(It)는 진주어(to send~)를 대신하며, e-mail 잘못 보내는 것은 사람을 당황케하는 것이므로 현재분사가 온다.
- 7 문맥상 tired와 어울리는 'confused(당황한, 헷갈리는)'가 필요하다.

2 -ing와 -ed 형태의 형용사 II

Exercise

P.137

- A** 1 Compared 2 compared 3 boring
4 exhausting 5 amazed 6 surprising
7 tired
- B** 2 annoyed 3 discouraged
4 depressed 5 scary
6 excited 7 satisfying
- C** 2 shocked, shocking 3 bored, boring
4 excited, exciting 5 delighted, delighting
6 satisfying 7 discouraged
8 satisfied
9 entertained, entertaining
10 wasn't amused, wasn't amusing

- A** 1 분사구문의 주어(the quality)는 다른 차(other teas)와 비교되는 것이므로 수동적 의미인 과거분사가 필요하다.
- 2 주어(panda)는 다른 동물로 비교되어지는 경우이므로 과거분사가 온다.
- 3 주인공(Jack)을 지루하게 하는 능동적 내용이므로 현재분사가 온다.
- 4 분사가 명사를 수식하는 경우 그 명사가 주어이다. 주어(a day)는 사람을 지치게 하는 능동적인 의미이므로 현재분사가 온다.
- 5 주어(We)는 Jane의 메달 딛 사실에 놀라게 되는 내용이므로 과거분사가 온다.
- 6 가주어(it)와 진주어(that~)로 된 문장이다. 주어가 사람들을 놀라게 하는 내용이므로 현재분사가 온다.
- 7 주어(you)가 지치게 되는 수동적 내용이며, 나열되는 형용사와 같은 형태가 와야 하므로 과거분사가 적절하다.

Further Study

P.138

- A** (A) disappointed (B) annoying (C) bored
- B** 1 (A) shocked (B) shocking
2 shocked, shocking
- C** 1 ④

A

I was very disappointed with Jackie. He was smaller and thinner / than I had expected from the advertisement / I had seen. His voice had an annoying accent, / which my son started to copy. There were not many changes in his performance / and my kid got bored very quickly with him.

나는 Jackie에게 매우 실망했다. 내가 광고를 보고 기대한 것보다 그는 더 작고 말랐다. 목소리는 듣기 거북한 액센트가 있는데, 우리 아들이 그것을 따라하기 시작했다. 연기의 변화도 많지 않았으며, 우리 아이는 Jackie에게 아주 빠르게 싫증을 느끼게 되었다.

- (A) 주어가 '놀라게 되어지다'는 내용이므로 수동적 의미인 과거분사가 온다.
- (B) 주어(my kid)가 지루하게 되는 내용이므로 과거분사가 온다. 'get+과거분사'는 수동태를 나타내며, '~하게 되어진다'의 의미를 타나낸다.

B

A man went into a new fruit shop / in New York. He picked some oranges / but he was shocked / when the shop assistant asked him for \$1950. He gave the girl a \$20 bill / and said, "Your prices are shocking." Then he left the shop. The assistant ran after him / and said, "Sir, you've forgotten your change." The man turned around / and said, "Oh, you'd better keep it. I stepped on a grape / on the way out."

뉴욕에서 한 사람이 새로 생긴 과일가게에 들어갔다. 그는 오렌지를 몇 개 골랐고 점원이 19.50달러라고 말했을 때 놀라고 말았다. 그는 그 여자 점원에게 20달러짜리 지폐를 주고, "가격이 충격적입니다"라고 말했다. 그리고 가게를 떠나자 점원이 따라와서, "잔돈을 가져 가야죠" 라고 했다. 그 남자는 돌아서서, "아, 가지세요. 내가 나가다가 포도를 밟았거든요."라고 했다.

- (A) 주어가 놀라게 되는 내용이므로 shock(놀라게 하다)동사는 수동적 의미인 shocked가 된다.
- (B) 주어(Your prices)가 사람을 놀라게 하는 내용이므로 능동적 의미인 현재분사가 온다.

C

I am delighted / to introduce you / to this exciting piece of land. From the largest dinosaur park to the most majestic mountains, / Kariba offers charming attractions for everyone. A little more exploration uncovers fascinating cultural attractions / and an exciting shopping scene. Perhaps surprisingly, / most of the city's most appealing tourist sites / offer free admission. All across Kariba, / people are preparing for delighting annual festivals and events / that expect to draw large and delighted crowds. Who says / you can't do it all in one place? Nearby you can shop, hike, golf, ski, climb, bike / or fish for trout in a tumbling stream. Kariba has fields of fluffy snow for skiing, frozen lakes for skating, / and more winter activities / than imaginable.

나는 여러분에게 이렇게 멋진 곳을 소개하게 되어 기쁩니다. Kariba는 최대규모의 공룡공원에서부터 가장 웅장한 산맥까지 모든 사람들에게 매력적인 장소를 제공합니다. 좀 더 발품을 판다면 멋진 문화유적과 쇼핑장소까지 발견할 것입니다. 놀랍게도 대부분의 시내 관광지는 입장료가 무료입니다. Kariba 전역에 걸쳐 사람들은 즐거운 축제와 행사를 준비하고 있으며 이러한 축제와 행사들이 많은 관광객을 끌어들이길 기대하고 있습니다. 누가 한 장소에서 그 모든 것을 할 수 없다고 말하는가? 가까이서 여러분은 쇼핑, 도보 여행, 골프, 스키, 등산, 자전거 또는 흐르는 시냇물에서 송어낚시를 할 수 있습니다. Kariba에는 스키를 탈 수 있는 폭신폭신한 눈 덮인 평지가 있고, 스케이팅을 할 수 있는 얼음 호수, 그리고 상상할 수 있는 그 이상의 많은 겨울용 활동거리가 있습니다.

Unit 22

1 be+과거분사

Exercise

P.141

- A 1 been paid 2 been disconnected
3 remain 4 disappeared
5 permitted 6 happened
7 operated 8 got divided

- B 2 preparing, prepared
3 inventing, invented
4 recognized, recognized
5 postponed, postponed
6 exposed, exposed

- C 2 d 3 b 4 c
5 g 6 e 7 f

- A 1 주어(bill)는 '지불되어지다'는 표현이 필요하므로 수동태가 필요하다.
2 주어(telephone)가 '단절되다, 끊어지다'는 수동적 표현이므로 수동태가 와야 한다.
3 want는 'want+목적어+to부정사'의 형태로 쓰인다. 지각동사나 사역동사를 제외하고는 목적보어로 동사원형이 올 수 없다. 동사 remain은 자동사로서 수동태로 사용될 수 없다.
4 disappear는 자동사이며, 자동사는 스스로 발생하므로 수동태가 불가능하다.
5 주어(smoking)는 누군가에 의해 '허락되어지다'는 내용이므로 수동태가 온다.
6 happen은 자동사로서 능동태로만 사용된다.

- 7 주어(house)는 '운영되어지다'는 표현이 적절하므로 수동태가 온다.
8 주어(army)는 수동적 의미인 '나누어지다'는 표현이 적절하며, 수동태를 'get+과거분사'로 나타낼 수 있다.

2 주의할 수동태 표현

Exercise

P.143

- A 1 a,b 2 b,a 3 b,a
4 a,b 5 b,a
B 2 caught, were caught 3 heard, was heard
4 found, were found
C 2 was allowed to attend Yale
3 to be made of plastic.
4 was told information about the program

Further Study

P.144

- A (A) been stolen (B) owned (C) was given
B 1 (A) was placed (B) were filled
(C) be relieved
2 is said to be one of the most common causes of insomnia
C 1 acquired from this process can be used as an energy source

A

A man tried to sell a painting / that had been stolen. At first the painting was owned / by Christine Jones, aged 85. She had owned it / since 1926, / when it was given to her / as a wedding present.

한 사람이 도난당한 그림을 하나 팔려고 했다. 처음에 그 그림은 85세의 Christine Jones가 소유한 것이었다. 그녀는 그 그림을 1926년부터 계속 소유했는데, 그 당시 그 그림은 결혼 선물로 그녀가 받았다.

- (A) 주어(a painting)가 도난당하는 것은 steal(훔치다)을 수동태 (be+stolen)로 표현하면 된다.
(B) 주어(She)가 직접 소유하는 내용이므로 능동태(had owned)가 온다.

B

Restless legs syndrome is a common sleep disorder / affecting about 1 in 10 adults. The disorder is caused / by an uncontrollable desire / to move the legs. Ten years ago, / I fractured my ankle. My leg was placed in a cast / and I was told / to keep the leg suspended / for at least a month. What I can never forget / is that my dreams were filled with unstable movements, / which would wake me up. Moreover, when trying to sleep, / my limbs become prickly / and this disorder could only be relieved / by getting up and moving around. Needless to say, / sleeping when you have this syndrome / is next to impossible. Restless legs syndrome is said to be one of the most common causes of insomnia.

하지불안 증후군은 성인 10명 중 한 명에게 나타나는 흔한 수면장애이다. 이러한 장애는 제어할 수 없을 정도로 다리를 움직이고 싶은 현상 때문에 일어난다. 10년 전에 나는 발목 골절을 당했다. 다리에 깁스를 한 상태로 적어도 2개월간 다리를 매달아 두라는 말을 들었다. 내가 잊을 수 없는 것은 온통 불안정한 동작으로 가득한 꿈을 꾸었으며, 이것이 잠을 깨우곤 한 것이다. 더욱이나 잠을 자려고 할 때 내 다리는 따끔따끔 아프고, 이런 느낌은 몸을 일으켜 움직여야 완화될 수 있었다. 말할 필요도 없이 여러분이 이런 증상이 있을 때 잡자는 것은 거의 불가능하리라. 하지불안 증후군은 불면증의 가장 흔한 원인 중 하나라고 한다.

- (A) 주어(My leg)가 '놓여진다'는 내용이므로 place(∼를 놓다)를 수동태(was placed)로 표현해야 한다.
 (B) 주어(my dreams)가 '∼로 채워진다'는 내용이므로 fill(채우다)을 수동태로 표현해야 한다.
 (C) 주어(this disorder)가 '완화되어진다'는 수동적 내용이므로 relieve(완화시키다)를 수동태로 표현해야 한다.

C

How can you obtain hydrogen from water? Since water is made up of 2 hydrogen atoms and 1 oxygen atom, / water can be broken down / and separated into hydrogen and oxygen / supplying a lot of energy. To obtain hydrogen from water, / you need to build a device / that can electrolyze water. This device can be easily made / with a few tools / you can get in any hardware store. First, / you have to apply enough energy / to break its atomic bonds. A battery is connected to two electrodes, / which are submerged in water. Hydrogen bubbles from one of the electrodes, / and oxygen from the other. This is a major way / to obtain hydrogen. The hydrogen acquired from this process / can be used / as an energy source.

우리는 물에서 수소를 어떻게 얻을 수 있는가? 물은 수소 두 개와 산소 한 개의 원자로 구성되어 있으므로, 물이 분해 되어서 많은 에너지를 공급하는 수소와 산소로 분리될 수 있다. 물에서 수소를 얻기 위해서, 여러분은 물을 전기분해할 수 있는 장치를 설치해야 한다. 이러한 장치는 철물점에서 구할 수 있는 몇 개의 도구로 쉽게 만들 수 있다. 먼저, 원자의 결합을 깨기 위해 충분한 에너지를 가해야 한다. 배터리를 두 전극에 연결하고 전극은 물로 잠겨지게 된다. 전극 한 곳에서 수소의 기포가 일게 되며, 다른 쪽에서 산소 기포가 솟는다. 이것이 대량의 수소를 얻는 주된 방법이다. 수소는 이런 과정으로 얻어져서 에너지원으로 사용될 수 있다.

Unit 23

1 수동 형태의 동사구-1

Exercise

P.147

- A 2 of 3 of 4 for
 5 as 6 of 7 of
- B 2 was robbed
 3 was sent to jail
 4 were destroyed by the storm
 5 is spoken in many countries
 6 was invented
 7 is being taken to a camp by him
- C 1 are said to have been robbed of
 2 been convinced of
 3 persuaded him of
 4 was persuaded of
 5 was accused of

2 수동 형태의 동사구-2

Exercise

P.149

- A 1 of 2 in 3 to
 4 to 5 with 6 to
 7 with
- B 2 a. is known b. has known
 3 a. was equipped b. have equipped
 4 a. addicted b. were addicted
 5 a. suits b. is suited
 6 a. was qualified b. qualify
- C 2 were absorbed in 3 was devoted to
 4 was compared 5 is covered
 6 used to 7 was associated

- A** 1 be composed of(∼로 구성되어 있다)
 2 be dressed in(∼의 옷을 차려입다)
 3 be addicted to(∼에 중독되다)
 4 be married to(∼와 결혼하다 = marry)
 5 be connected with(∼와 관련 되어있다)
 6 be accustomed to(∼에 익숙해 있다)
 7 be associated with(∼와 관련되어 있다)

Further Study

P.150

- A** (A) accused of (B) was robbed of
B 1 (A) with (B) involved
 2 read aloud to children
C 1 is made up of(=is composed of) dark matter substantially.

A

A cab driver was accused of spying / with no evidence. After arrest / he was brought to the CIA, / where he was robbed of his belongings, deprived of food, / severely threatened and beaten. Finally he confessed his spying activities / out of fear of being beaten more.

어떤 택시 기사가 증거도 없이 스파이 행위로 기소되었다. 체포 후에 그는 CIA로 이송되었고, 거기서 그는 소지품을 빼앗기고 먹을 것도 받지 못하고, 심하게 협박 당하고 맞았다. 그리고 그는 더 이상 맞는 것이 두려워 스파이 행위를 털어 놓았다.

- (A) 주어가 '고소되어진다'는 수동적 내용이므로 accuse(고소하다)를 수동태로 표현해야 한다.
 (B) 주어(he)가 소지품을 빼앗기는 내용이므로 수동태가 필요하다. 어떤 사람이 자신의 물건을 빼앗기는 표현은 'be robbed of'를 사용한다.

B

Parental involvement in reading achievement / has been a concern / since the 1980's for both educators and parents. Reading aloud to children is a most important factor / in developing reading. Parental involvement at home is consistently associated / with higher student achievement. Reading at home protects a child / from getting addicted to television

or computers. Also it actively monitors a child's time, helps with homework / and provides space to discuss school matters. Parents are able to get involved / in their child's education positively in many ways. What matters / is to do it consistently / and stick with it / because it will make an important difference / in a child's life.

부모가 독서활동에 관여하는 것이 1980년대 이래로 교육자와 부모들에게 관심사항이었다. 아이들에게 책을 큰 소리로 읽어주는 것이 독서력 개발에 매우 중요한 요인이다. 집에서 부모가 함께 하는 것이 학생의 높은 성적과 일관된 관련이 있다. 집에서 책을 읽어주면 아이들을 컴퓨터나 텔레비전의 중독으로부터 보호해 준다. 또한, 적극적으로 아이의 시간을 조정하고, 숙제를 도와주고, 그리고 학교의 일을 논의할 여유를 준다. 부모들이 아이 교육에 적극적으로 여러 면에서 관여할 수도 있다. 아이의 인생에 중요한 영향을 미치기 때문에, 일관되게 지속적으로 하는 것이 중요하다.

(A) associate(연합시키다, 관련시키다)는 'be associated with(∼와 관련되다)'로 사용된다.

(B) involve(관련시키다)는 'get involved in(∼에 관련되다)'으로 사용된다.

C

What is the content of the universe? Murphy, a scientist associated with NASA, explains that only a small percentage of matter of the universe is composed of what we call ordinary matter. Around 70 percent of the universe is dark energy, and about 22 percent is made up of dark matter, which makes up a substantial part of the universe's material. Although astronomers don't know what composes dark matter, they say that it is related to supersymmetry. To know what it is would answer a crucial question about the universe. Whoever solves the dark matter problem would certainly win a Nobel Prize.

우주는 무엇으로 구성되어 있는가? 미항공우주국과 관련된 과학자 Murphy는 우주의 작은 부분만 우리가 일반적으로 물질이라고 부르는 것으로 구성되어 있다고 설명한다. 우주의 약 70%는 알 수 없는 에너지이며, 22%는 알 수 없는 물질로 구성되어 있는데, 그 알 수 없는 물질이 우주의 실질적인 부분을 구성하고 있다. 천문학자들은 이 알 수 없는 물질이 무엇으로 구성되어 있는지는 모르지만 그것이 초대칭(supersymmetry)과 관련이 있다고 말한다. 그것이 무엇인지 안다면 그것은 우주 전체에 관한 중요한 질문에 대한 답이 될 것이다. 누구든 알 수 없는 물질의 의문을 푸는 사람은 분명 노벨상 수상감이다.

Unit 24

1 to부정사와 동명사-닮은 점

Exercise

P.153

- A** 2 stopping 3 to excel 4 walking
5 borrowing 6 to attend 7 helping
8 to change
- B** 1 d 2 g 3 a
4 c 5 f 6 h
7 b 8 e
- C** 2 not to eat it
3 to go with her
4 not to believe what she says
5 not to say anything
6 to return to its original shape
7 to increase his fluency in French

2 to부정사와 동명사-다른 점

Exercise

P.155

- A** 1 a 2 b 3 b
4 a 5 a 6 b
7 a 8 b 9 b
10 a
- B** 3 seeing 4 to remember
5 to think 6 answering
7 saying 8 to inform
- C** 2 going for a drive 3 doing it myself
4 going back home 5 eating meat
6 going there 7 mastering it

Further Study

P.156

- A** (A) to ask (B) to sign (C) to take
B 1 (A) Taking (B) not to visit
2 to wait for him or her to calm down to take
C 1 diet-foods

A

I met Damon / in Boston at a mall a year or so ago. I was staring at the actor / being asked for an autograph. I forgot to ask for the autograph. Soon he came through / to order food / and I was amazed / at how polite and friendly he was. He stopped to sign autographs, gave me one, told me to take it easy / and walked away.

나는 약 1년 전에 Boston의 한 상가에서 Damon을 만났다. 나는 사인 요청을 받는 그를 지켜보고 있었다. 나는 그에게 사인 요청하는 것도 잊고 있었다. 이윽고 그는 음식을 주문하러 왔으며, 나는 그가 참 공손하고 다정하다는 점에 놀랐다. 그는 사인을 하기 위해 멈추었고 내게 사인을 해주고 인사를 하면서 걸어 나갔다.

- (A) 내용상 사인을 받아야겠다는 생각을 잊고있는 내용이므로 'forget+to부정사'가 필요하다. 'forget+동명사'는 과거에 했던 내용을 잊어버린다는 의미이다.
(B) 문맥상 주어가 사인하기 위해 걸음을 멈춘 내용이므로 'stop+to부정사'가 필요하다. 'stop+동명사'는 '~하는 것을 중단하다'는 내용이다.
(C) tell(말해준다)은 'tell+목적어+to부정사'의 형태로 사용한다.

B

Taking a kid's temperature generates emotional extremes. The sudden increase in temperature / may scare parents. A majority of parents frequently check a feverish child's temperature / and give a child fever-reducing medication. However, excessive concern about a kid's fever / can lead parents to make some wrong moves. If a child is running around a room, / it's better / not to visit an emergency room / no matter what the temperature. If you can't hold down a child / to get a temperature, / then chances are that / he or she's not seriously sick. It's OK / to wait for him/or her to calm down / to take his/or her temperature.

아이들의 체온을 재다보면 감정이 격해질 수 있다. 갑작스런 체온 상승에 부모들은 두려워진다. 많은 부모들은 열이 있는 아이의 체온을 자주 재보고 열을 내리는 약을 주기도 한다. 하지만, 아이의 열을 지나치게 걱정해서 부모들이 잘못된 조치를 내릴 수도 있다. 아이가 방에서 돌아다닌다면 아무리 열이 있어도 응급실에는 가지 않는 것이 낫겠다. 체온을 잴 때 아이를 제지할 수 없을 정도라면 아마도 그 아이는 심각한 상태가 아니다. 그 아이의 체온을 잴 정도로 아이가 진정할 때까지 기다리는 것이 좋겠다.

- (A) 문장의 주어에는 명사의 형태만이 오며, 명사의 형태로는 to부정사, 동명사, 명사구, 명사절 등이 온다.
(B) to부정사와 동명사의 부정은 반드시 그 앞에 not을 붙인다.

C

Recently some research suggest / that young animals fed diet food tend to overeat regular food. This research tells us / that children who are fed low-calorie meals / will end up eating much more / when they grow up - thus increasing their risk of obesity. Though the experiments were done on rats, / it means that the more low-calorie food one consumes, / the more one's body demands payback for the calories / it was deprived of. Thus, before feeding your children diet food / you should think it over carefully. When it comes to dieting, / most Americans are willing to resort to a shortcut / to help eat less, / such as opting for artificial sweeteners / instead of sugar. Yet, research suggests / that sugar substitutes are no key to weight loss.

최근 연구 결과 다이어트 음식을 먹인 어린 동물들은 일상적인 음식을 과식하는 경향을 보인다. 이러한 연구는 저칼로리 음식을 먹인 아이들은 성장해서 훨씬 더 많이 먹는 결과를 얻게 되고, 결국 비만의 위험성을 증가시키게 되는 것으로 나타났다. 비록 이 실험이 쥐에게 이루어진 것이지만, 이러한 실험은 저칼로리 음식을 먹으면 먹을수록 사람의 몸은 섭취하지 못한 열량에 대한 보상을 더욱 요구하는 것을 보여준다. 그러므로, 아이들에게 다이어트 음식을 먹이기 전에 조심스럽게 생각해봐야 할 것이다. 다이어트에 관한 한, 대부분의 미국 사람들은 설탕대신 인공감미료를 선택하는 등 손쉬운 방법에 의지하여 음식물 섭취를 줄이려고 한다. 그러나 그 연구는 설탕 대체품이 체중 감량에 열쇠가 될 수 없다는 것을 말하고 있다.

Unit 25

1 to+동사원형의 문장

Exercise

P.159

- A** 2 to choose(=one to choose)
3 to stay
4 to write a resume in English
5 to blame
6 to use instead of lemon
7 to go in
- B** 2 can't afford to buy a laptop
3 to fix(repair) the computer
4 do exercise instead of going on a diet
5 to win the game
6 lose many engineers
7 to be dead

8 to quit climbing.

- C** 1 would rather walk than wait for the next bus
2 no idea on where to go and whom to go with
3 don't deserve to get paid more than football players
4 may as well not say anything at all
5 had better start listening to their voters

2 형용사+to부정사, 명사+to부정사

Exercise

P.161

- A** 2 d 3 b 4 c
5 f 6 e
- B** 2 willingness to care for the babies was welcomed
3 decision to give up the right to take benefit surprised us
4 refusal to join the league of nations disappointed us
5 man to be scared to see the snake
- C** 2 very clever of Jane to work out the answer
3 spreads too far to be operated
4 eager to help you work it out

Further Study

P.162

- A** (A) are to court (B) to court
B 1 (A) to ignore (B) to use
2 to have the skill to save someone's life
C 1 B 2 is when to begin an action

A

Her father said, "I appreciate / that you've taken an interest in my daughter. Nevertheless, / if you are to court her, / I ask you to do so in secret." I smiled at him, / relieved that he would allow me to court his daughter. In time, if and when she accepts me, / I will make our relationship publicly known.

그녀의 아버지는 "내 딸에게 관심을 가져주어 고맙네. 그럼에도 불구하고 자네가 내 딸에게 구혼을 하고 싶다면 남몰래 해주기를 바라네."라고 말했다. 나는 그 분이 자신의 딸에게 한 구혼을 허락할 것으로 보고 안심이 되어서 그분에게 살짝 웃어보였다. 곧, 그녀가 허락한다면, 그리고 허락할 때는 우리의 관계를 공개적으로 알릴 것이다. 허락한다면, 그리고 허락할 때는 우리의 관계를 공개적으로 알릴 것이다.

(A) 'If S+be to부정사~'는 '~하고 싶다면'으로 해석하며, 조건의 부사절에서는 미래를 현재로 나타내야 한다.

(B) 사역동사나 지각동사의 경우에만 목적보어로 동사원형이 올 수 있다. allow는 'allow+목적어+to부정사'로 사용된다.

B

Pain is an unpleasant physical and emotional experience. Chronic pain can have negative effects / on the parts of the brain / responsible for mood and attention. More often, pain can prevent you from doing things that must be done, / if you are to survive. Not everyone has the capacity / to ignore severe pain. Under such circumstances, / pain relief is the only practical alternative, / despite any adverse effects. It is important / for you to be well informed of medications and dosage / you may need. That's why / you should know how to use / the emergency medical kit. It is vital / to have the skill / to save someone's life.

통증은 신체적으로도 감정적으로도 유쾌하지 못한 경험이다. 만성적인 통증은 기분과 주의력을 담당하는 뇌 부분에 부정적인 영향을 미칠 수 있다. 또한 통증은 여러분이 살아남으려면 해야 할 일을 못하게 막을 수도 있다. 모든 사람이 심한 통증을 무시하고 지낼 능력을 가진 것은 아니다. 이런 환경에서 통증완화제는 부작용이 있기는 하지만 유일한 실질적 선택사항이다. 여러분이 필요한 약물과 투여량을 잘 알아두는 것이 중요하다. 여러분이 구급약의 사용방법을 알아 두어야 하는 것은 이러한 이유 때문이다. 누군가의 생명을 구하기 위해 기술을 습득하는 것은 매우 중요하다.

- (A) capacity을 수식하는 형용사의 형태가 필요하다. 형용사처럼 뒤에서 명사나 대명사를 수식하는 것은 분사(-ing, -ed)와 to부정사이다.
(B) '의문사+to부정사'는 명사구로서 문장의 목적으로 사용될 수 있다.

C

You may / think intuition is the capability / to see the future and is an inner awareness / that goes beyond logical thought. Yet, in fact intuition is the ability / to alert you / if you are in trouble. Then what's stopping you from listening to that? Many times we hear from our intuition / what we should be doing, / but we don't trust it. Your friends or family give contradictory advice, / or you are too afraid to follow it. I've learned through experience / that my life flows more smoothly / if I follow my intuitive voice. Using the logical side of

your brain is useful / for solving lots of problems, / but if you don't use your intuition / you are not going to make the best decisions. The core problem is / when to begin an action.

여러분은 직관이란 미래를 보는 능력이며, 논리적인 사고를 뛰어넘는 내적 인식이라고 생각한다. 그러나, 실제 직관이란 여러분들이 어려움에 처해 있다면 여러분에게 경고를 주는 능력이다. 그런데 무엇이 여러분으로 하여금 귀를 기울이지 못하게 하는가? 많은 경우 우리는 직관적으로 무엇을 해야 한다는 것을 듣게 되지만 그것을 신뢰하지는 않는다. 여러분의 친구나 가족이 반대 의견을 주거나, 여러분이 거기에 따르기에는 두려움이 앞서는 것이다. 나는 경험상 내가 나의 직관적 목소리를 따르면 삶의 흐름이 매끄럽게 진행되는 것을 배웠다. 뇌의 논리적인 면을 사용하면 많은 문제를 해결하는 데에 유용하지만, 직관을 이용하지 않을 경우 최선의 결정을 내리지 못하게 될 것이다. 핵심적인 문제는 언제 행동을 시작하느냐이다.

Unit 26

1 다양한 명사표현

Exercise

P.165

- A 2 a reading lamp
3 the twins' mother
4 The garage door
5 the children's position
6 the computer keyboard
7 the kitchen table
8 my sister's husband

- B 1 are, They 2 a pair of, They
3 are, them 4 are, them
5 were, a pot of

- C 1 cow 2 nephew 3 cock
4 widow 5 bachelor 6 heroine
7 bride

2 명사를 만드는 접미사

Exercise

P.167

- A** 1 ② 2 ③ 3 ④
 4 ④ 5 ② 6 ⑤
 7 ⑤ 8 ①
- B** 1 ⑤ 2 ⑤ 3 ④
 4 ②
- C** 1 descendant 2 assistant
 3 protestant 4 servant
 5 consultant 6 attendant
 7 applicant

Further Study

P.168

- A** (A) breadth (B) length (C) depth
B 1 (A) hostility (B) patient
 2 how to do as adults do around them
C 1 father-in-law

A

How is the breadth of a huge area like an ocean measured? I wonder / how the length of a country, the height of a mountain / or the depth of a sea is measured. Of course, the answer is / that we have satellite data / on which we can accurately measure the relative distances / between faraway points.

바다처럼 거대한 지역의 넓이를 어떻게 측정하는가? 나는 한 나라의 길이, 산의 높이, 또는 바다의 깊이를 어떻게 재는지 궁금하다. 물론, 답은 우리가 실제 멀리 있는 두 지점의 상대적인 거리를 정확히 잴 수 있는 위성자료를 갖고 있다는 것이다.

- (A) 문맥상 바다와 같은 넓은 지역을 나타내므로 넓이(breadth)가 필요하다.
 (B) 문맥상 한 나라의 길이(length)가 필요하다.
 (C) 문맥상 바다의 깊이(depth)가 필요하다.

B

If a child lives with criticism, / he learns to blame. If a child lives with hostility, / he learns to fight. If a child lives with ridicule, / he learns to be shy. But do not despair. If a child lives with tolerance, / he learns to be patient. If a child lives with encouragement, / he learns confidence. If a child lives with applause, he learns to appreciate. If a child lives with fairness, / he learns justice. If a child lives with acceptance and friendship, / he learns to find love in the world. <Children Learn

What They Live—Dorothy Law Nolie>

아이가 비난 속에서 산다면 그는 비난하는 것을 배운다. 아이가 적대감 속에서 산다면 그는 싸우는 것을 배운다. 아이가 비웃음을 받으며 산다면, 소심하게 된다. 하지만, 절망하지는 마라. 아이가 인내력을 갖고 산다면 그는 참는 것을 배운다. 아이가 격려를 받고 산다면 그는 자신감을 배운다. 아이가 칭찬을 받고 산다면 그는 감사해 하는 것을 배운다. 아이가 공정함 속에서 산다면 그는 정의를 배운다. 아이가 인정을 받고 우정을 간직하고 산다면 그는 세상에서 사랑을 찾는 방법을 배운다.

- (A) hospitality(환대), hostility(적대감)
 (B) impatient(성급한), patient(인내력 있는)

C

When Richard died, / I kept in contact / with his dad, his brothers, his wife and their children. I'm not close to his mother. His parents have been divorced for years / and my relationship with mother-in-law is a long, / complicated story. Although I still call Richard's dad my 'father-in-law' / and I'm still "Aunt" Rosa to / those nieces and nephews, I know / that legally I'm not related to them anymore. My kids, however, will always be related to them. Emotionally I will always feel / that connection to them. For me, that won't go away; / at least, it hasn't yet.

Richard가 죽었을 때 나는 그의 아버지, 그의 형제, 그의 부인, 그리고 그의 아이들과 계속 연락을 취했다. 나는 그의 어머니와 가깝지는 않았다. 그의 부모님은 여러 해 전에 이혼했으며, 나와 시어머니와의 관계는 길고 복잡한 이야기가 있었다. 비록 내가 여전히 Richard의 아버지를 시아버지라고 부르고 조카와 조카딸들에게 여전히 내가 Rosa 숙모라고 불리지만, 법적으로 나는 그들과 더 이상 관련이 없다는 것을 안다. 하지만, 내 아이들은 항상 그들과 관련되어 있을 것이다. 정서적으로 나는 항상 그들과 연결 관계를 느끼고 있다. 나로서는 그것이 사라지지 않는다. 적어도 아직은 사라지지 않았다.

Unit 27

1 It/There 관련 문장

Exercise

P.171

- A** 1 There 2 it 3 It
4 it 5 It 6 there
7 there
- B** 2 c 3 b 4 f
5 d 6 e 7 h
8 g
- C** 1 certain that appearance is very important.
2 possible to get rich by playing the game.
3 Napoleon that invented canned food(=canned food that Napoleon invented)?
4 to go outside with nothing to do.
5 to be a disagreement over the best answer.

2 대명사 one, another, the other, others

Exercise

P.173

- A** 1 one 2 it 3 It
4 one 5 It 6 ones
7 one
- B** 1 another 2 Others
3 the other 4 another, the other
5 another 6 the others
- C** 2 like rock music
3 others like to have curly hair
4 energetic and active
5 night people(=night owls)
6 spend their holidays in a beach
7 war, fire, or flood

Further Study

P.174

- A** (A) one (B) the other
B 1 (A) others (B) it
2 is your mind that controls your life
C 1 D

A

People frequently talk about having an angel / on one shoulder / and the devil on the other. The devil is the thoughts / telling you to do something wrong / in order to gain short term personal satisfaction. The angel is your conscience / telling you not to listen to the devil.

사람들은 한쪽 어깨에는 천사가 있고, 다른 한쪽에는 악마가 있다는 이야기를 자주 한다. 악마는 단기간의 개인적 만족감을 얻기 위해 여러분에게 그릇된 일을 하도록 말해주는 생각이다. 천사는 여러분에게 악마 말을 듣지 말라고 말해주는 양심이다.

(A), (B) 2개의 대상을 대명사로 나타낼 경우에, '하나(one)는~, 나머지 하나(the other)는~'으로 표현한다.

B

Why is it / that some people are fortunate / enough to succeed / with seemingly no effort, / while others struggle all their lives to make ends meet? The main cause can't be a physical one; / otherwise only good looking people would be successful / and other people would be subjected to slave labor. Yet there are countless examples / that plain-looking people are insanely successful. We know it is a mental ability / that determines your success. Success blossoms from your mind: / your mental outlook impacts the way you live. In other words it is your mind / that controls your life.

아무 노력 없이 운 좋게 성공을 하는 사람들이 있는 반면, 어떤 사람들은 빚지지 않고 살기 위해 한 평생 노력을 하는 것은 왜 그런가? 그 이유는 신체적인 것이 아니다. 만약 그렇지 않다면 오직 외모가 수려한 사람만이 성공을 하고 세상의 나머지는 노예처럼 일을 할 운명이란 말인가. 그러나, 평범하게 생긴 사람들이 비상식적으로 성공을 한 예는 무수히 많다. 성공을 결정하는 것은 정신적 능력임을 우리는 알고 있다. 성공은 마음에서 꽃이 피워 오르며, 마음속 사고방식이 여러분의 살아가는 방식에 영향을 미친다. 달리 말해, 당신의 삶을 통제하는 것은 바로 당신의 마음이다.

(A) some~, others~의 표현으로 some은 정확한 수가 아닌 '몇'이며, others는 '마지막' 다른 것들'을 나타낸다.

(B) 앞에 언급된 성공의 자격을 언급하므로, 정해진 대상을 나타내는 것이 필요하다.

C

Tips-for-Travel has completely renewed its website! It's got not only small changes / but an entirely new concept. We think / that it looks more professional / than the previous one. It will give us the chance / to expand our programs to several more countries, / and it'll be easier / to find out and use our new site. However, we also fear / that the changes in our colors and logo make the frequent visitors not recognize us. So we are sending this newsletter / to all our contacts to assure you / that we are the same company and the same people. Please take a look at our new site!

Tips-for-Travel이 웹사이트를 새롭게 단장했습니다. 그리고 작은 변화뿐만 아니라 전적으로 새로운 개념을 실었습니다. 새로

사이트가 이전의 것보다 더욱 전문적으로 보인다고 생각합니다. 이것은 우리의 프로그램이 더 많은 다른 나라로 넓혀나갈 기회를 우리에게 제공할 것이며, 우리의 새로운 사이트를 찾고 이용하기가 더욱 쉬울 것입니다. 하지만, 우리의 색상과 로고가 변화함에 따라 단골 방문객들이 우리를 알아보지 못하게 될까 걱정스럽습니다. 그래서 우리는 전과 같이 동일한 단체이며 동일한 사람들을 확인시키기 위해 이러한 편지를 우리 접속자인 여러분들에게 보내는 것입니다. 우리의 새로운 사이트에 접속해 보세요.

Unit 28

1 수량표현의 대명사

Exercise

P.177

- | | | |
|---------------|-----------|---------|
| A 2 most(all) | 3 both | 4 both |
| 5 All | 6 neither | |
| B 1 every | 2 each | 3 every |
| 4 each | 5 every | 6 every |
| 7 each | | |
| C 2 d | 3 c | 4 e |
| 5 b | 6 h | 7 f |

2 재귀대명사

Exercise

P.179

- | | | |
|--------------|------------|----------|
| A 1 yourself | 2 himself | 3 myself |
| 4 oneself | 5 yourself | 6 itself |

- | | | |
|--------------------------|---------------------|------------|
| 7 yourself | 8 yourself | 9 herself |
| B 2 yourself | 3 myself | 4 himself |
| 5 yourself | 6 ourselves | 7 yourself |
| C 2 take care of himself | 3 defend yourself | |
| 4 blame himself | 5 looked at herself | |
| 6 made himself | 7 devoted herself | |

- A 1 명령문이므로 주어는 2인칭(you)이며, make oneself comfortable은 '편히 쉬다'를 의미한다.
 2 apply oneself to는 '~에 열중하다'는 의미이다.
 3 주어(I)가 목적어와 동일 인물이기 때문에 재귀대명사가 온다.
 4 주어가 목적어로 오면 재귀대명사가 오며, 주어의 형태를 따르므로 oneself가 된다.
 5 명령문의 형태에서 주어는 you이므로 yourself가 온다.
 6 of itself는 '저절로'라는 뜻이다.
 7 명령문에서는 주어가 you이며, '마음대로 해라'는 의미는 'suit yourself'로 표현한다.
 8 주어가 목적어와 동일인이므로 재귀대명사를 사용한다.
 9 '혼잣말하다'는 주어가 스스로에게 말하는 경우이므로 'tell oneself'로 나타낸다. 주어에 맞게 herself가 필요하다.

Further Study

P.180

- A (A) yourself (B) It
 B 1 (A) him (B) himself (C) him
 2 described himself as a shy, humble, and innocent man
 C 1 of your house is the most favored position for every plant

A

When you attempt to do something and fail, you have to ask yourself / why you have failed to do / what you intended. Answering this question in a new, unexpected way / is the essential creative act. It will improve your chances of succeeding / next time.

여러분이 어떤 일을 시도해 보고 실패하면, 여러분은 왜 의도했던 일에 실패했을까 하고 자문해 보아야 한다. 이 질문에 대해 새롭게도 예상하지 못했던 방법으로 답변하는 것이 꼭 필요한 창조적 활동이다. 그렇게 하면, 다음 번에는 여러분이 성공할 가능성이 높아진다.

- (A) 내용상 '자신에게 물어보다'는 내용으로서, 주어와 목적어가 같기 때문에 재귀대명사를 써야 한다.
 (B) 앞에 나온 'the essential creative act'를 가리키므로, 단수 대명사를 써야 한다.

B

Moreno's twinkling eyes and thin beard / gave him a natural pride and arrogance / but he always described himself / as a shy, humble, and innocent man. Moreno was one of only nine entertainers / to win all four major entertainment awards: / the Tony, the Oscar, the Emmy and the Grammy. Moreno also won all four awards / in the shortest amount of time: / within a 16 year period. Although he described himself / as 'an ordinary character actor', / British people have described him / as 'the greatest gift.'

Moreno의 반짝이는 눈과 가느다란 턱수염은 그에게 자연스럽게 자부심과 거만함을 갖게 해주지만, 그는 항상 자신을 수줍고 겸손하고 순수한 사람이라고 말한다. Moreno는 지금까지 4대 주요 연예상인 오스카, 토니, 그라미, 그리고 에미상을 휩쓴 단지 9명 중 한 사람이었다. 그는 또한 16년이라는 가장 짧은 시간에 4개의 상을 수상했다. 그가 자신을 평범한 성격배우로 묘사했지만, 영국 사람들은 그를 가장 재능있는 사람으로 묘사했다.

- (A) 주어와 목적어가 동일하지 않으므로 him이 온다.
 (B) 주어와 목적어가 동일하므로 재귀대명사를 써야 한다.
 (C) 주어(British people)와 목적어(Moreno)가 다르므로 대명사 him을 써야 한다.

C

Most plants must hold their leaves / above those of competitors in the environment. Without access to sunlight, / they can't gather energy. Most of the plants in nature need many hours of sunshine daily / in order to grow satisfactorily. Leaves must create a broad enough area of photosynthetic tissue / to capture as much sunlight as possible. A large surface area means / greater chances of gaining light. A good general rule to remember / is that less sun just means slower growth, / or may ultimately result in a smaller and less vigorous plant. Usually mornings provide the most intense sunlight / for maximum plant growth. Thus the east side of your house / is the most favored position for every plant.

대부분의 식물은 그들의 잎을 주변 환경의 경쟁자보다 높이 올려야 한다. 햇빛을 가까이 하지 않으면 그들은 에너지를 모을 수 없다. 대부분의 자연환경에 있는 식물은 제대로 자라기 위해서는 매일 많은 시간의 햇빛을 받아야 한다. 나뭇잎은 가능하면 많은 햇빛을 얻기 위해 넓은 면을 가진 광합성 조직을 만들어내야 한다. 넓은 표면이 있어야 햇빛을 얻을 가능성이 더욱 높다. 기억해야 할 일반적인 원칙은 햇빛이 적으면 성장이 더 느리고, 결국 식물은 더 작고 생기가 줄어들 것이라는 것이다. 보통 식물을 가장 잘 자라게 해주는 가장 강력한 햇빛은 아침에 제공된다. 그러므로, 여러분 집의 동쪽은 모든 식물들이 가장 좋아하는 위치이다.

Unit 29

1 까다로운 형용사

Exercise

P.183

- A 2 a wooden horse 3 silken thread
 4 the stony wall 5 a woolen sweater
 6 a man-like steely machine
- B 2 officers responsible 3 people involved
 4 involved process 5 people present
 6 present law 7 concerned doctor
 8 people concerned
- C 2 see people falling asleep after lunch
 3 a few people involved in the union movements
 4 take time to make something special for your father
 5 math well enough to teach it to her sister

2 파생어

Exercise

P.185

- A 1 b 2 g 3 d
 4 c 5 a 6 e
 7 f
- B 1 childish 2 industrious 3 sensitive
 4 successive 5 considerate 6 confident
 7 sensible
- C 1 ① 2 ②

Further Study

P.186

- A (A) successive (B) temporary
 B 1 (A) like (B) brilliantly (C) alive
 2 supremely delighted
 C 1 (A) substances present (B) valuable
 (C) sensitive
 2 skin

A

Generally, a citizen who has resided for five successive years / will obtain the right of permanent residence. In order to obtain the right of temporary residence, / a citizen must contact the local government authorities. The applicant can be granted the right / to reside five years.

일반적으로 5년 연속으로 거주한 시민은 영주권을 얻을 것이다. 임시 거주권을 얻으려는 시민은 그 지역 행정 담당자를 만나야 한다. 신청자는 5년간의 거주 권리를 받을 수 있다.

- (A) successive: 연속적인 successful: 성공적인
(B) temporary: 순간의, 일시의 contemporary: 동시대의

B

Falling in love is like being wrapped / in a magical cloud. The air feels fresher, / the flowers smell sweeter, / food tastes more delicious, / and the stars shine more brilliantly / in the night sky. You feel light and happy / as though you are sailing through life. Your problems and challenges suddenly seem insignificant. Your body feels alive, / and you jump out of bed each morning / with a smile on your face. You are in a state of supreme delight.

사랑에 빠지는 것은 신비한 구름에 싸여 있는 것과 같다. 공기의 느낌이 더 신선해지고, 꽃 냄새가 더 향긋해지고, 음식 맛이 더 좋아지며, 밤하늘의 별이 더 찬란하게 반짝이게 된다. 당신은 마치 인생을 순항하듯이 경쾌하고 행복한 느낌을 갖게 된다. 당신의 고민과 난제들이 갑자기 대수롭지 않은 것으로 보이게 된다. 몸에 활력을 느끼면서 당신은 아침마다 얼굴에 미소를 띤 채 잠자리에서 힘차게 나오게 된다. 당신의 즐거움은 최고의 상태가 된다.

- (A) alike는 서술적 용법으로 사용되는 형용사로서 목적어를 둔 문장에서 사용할 수 없다. like는 'A is like B', 'A look like B'의 형태로 사용된다.
(B) 동사(shine)를 수식하는 부사가 필요하다.
(C) 문맥상 보어로 사용되는 alive(살아있는)가 필요하다. lived는 live의 과거형이며, 'long-lived man(오래 사는 사람)'처럼 부사와 결합해 형용사로 사용되기도 한다.

C

Aloe vera has been used externally / to heal various skin conditions, / such as burns and eczema. The lower leaves of the Aloe vera plants are used / for medicinal purposes, / protecting the immune system and improving digestive function. Its multiple beneficial properties may come from the substances / present

in the gel of the plant's leaves. The light gel cream is valuable / in soothing the eye area, / reducing swellings and removing little wrinkles. Aloe gel is also useful / for dry skin conditions, / especially sensitive facial skin. One should always use the inner gel of the plant / and not the aloe latex / which is the yellow substance / that comes from the inner side of the skin of the plant.

알로에는 화상이나 습진과 같은 다양한 피부 상태를 치료하기 위해 몸에 바르는 용도로 사용되어 왔다. 알로에 잎의 아랫부분은 면역 체계를 보호하고 소화기능을 개선하는 의학적 용도로 사용된다. 알로에의 여러 가지 유익한 성분은 잎의 젤에 존재하는 물질에서 나온다. 가벼운 젤 크림은 눈 부위를 진정시키고 부어오른 부분을 완화시켜주고 잔주름을 없애는데 아주 좋다. 알로에는 또한 건조한 피부, 특히 민감한 얼굴 피부에 유용하다. 사람들은 항상 알로에의 안쪽 젤 부분을 사용해야 하며, 껍질 안쪽에서 나오는 노란 물질부분인 알로에 라텍스를 사용해서는 안 된다.

Unit 30

1 다양한 부사

Exercise

P.189

- | | | |
|--------------|---------------|-------------|
| A 2 eagerly | 3 bravely | 4 carefully |
| 5 late | 6 early | 7 quickly |
| B 1 still | 2 still | 3 yet |
| 4 already | 5 already | 6 yet |
| 7 yet | | |
| C 1 Frankly | 3 Fortunately | 4 Obviously |
| 5 Personally | | |

2 혼동하기 쉬운 형용사와 부사

Exercise

P.191

- | | | |
|------------------|------------------------|----------|
| A 1 lively | 2 costly | 3 lately |
| 4 near | 5 highly | 6 hardly |
| 7 elderly | 8 hard | |
| B 2 d | 3 e | 4 b |
| 5 c | 6 g | 7 f |
| C 1 pretty | 2 longed (=has longed) | |
| 3 well (=better) | 4 long | |
| 5 slowed | 6 fast | |

- A** 1 감각을 나타내는 동사(feel, look, sound, smell, taste) 뒤에는 상태를 나타내는 보어가 옴으로 형용사가 필요하다.
- 2 문맥상 '값비싼'이란 뜻의 형용사가 와야 하며, 일반적으로 명사 뒤의 -ly는 형용사를 만든다.
- 3 late(늦은, 늦게)와 lately(최근에)를 구분하여 사용해야 하며, 문맥상 여기서는 lately가 적당하다.
- 4 near(가까운, 가까이)와 nearly(거의)를 구분하여 사용해야 한다.
- 5 think highly of(~를 중시하다)에서 highly는 정도를 나타내는 부사(높이, 매우)이다.
- 6 문맥상 '거의 ~않는'이란 의미의 부사가 필요하며, hard는 형용사(힘든, 열심히 하는)와 부사(열심히)로 쓰인다.
- 7 elder(더 나이 먹은)와 elderly(연로한, 나이 먹은)를 구분하여 사용해야 한다. 단순한 노인을 나타내는 내용이므로 elderly가 온다.
- 8 문맥상 '힘든'이란 의미의 형용사가 온다. hardy는 부정 부사로서 '거의~않는'의 의미이다.

Further Study

P.192

- A** (A) pretty (B) well
- B** 1 (A) always feel (B) hardly
2 creates and maintains good relationships.
- C** 1 a diabetic patient frequently tests his or her blood sugar levels on a regular basis.

A

For the first 2 weeks of my ownership of the N95, / I was pretty unhappy. I was a very heavy mobile phone user, / but the battery lasted only 7 hours per day. Now, though, I get well over 2 days / from the battery. So everything is well now.

내가 N95을 소유한 지 처음 2주 동안은 아주 불쾌했다. 내가 휴대 폰을 많이 사용하는 사람이긴 하지만, 배터리는 하루에 겨우 7시간 지속됐다. 그러나 이제는 배터리가 2일 정도는 족히 간다. 이제 모든 것이 만족스럽다.

- (A) 문맥상 pretty(매우)가 필요하며, prettily는 형용사 pretty(예쁜)의 부사 형태이다.
- (B) 문맥상 보어인 형용사가 필요하며, well(만족스런, 좋은)은 형용사로 사용되었다.

B

Dick would show up in Florida a lot / and always feel so zealous and happy. He'd travel with his little backpack / that was still smaller / than my purse. Lately I have been thinking about / how he hardly ever had any baggage. I think / that his free spirit and his curiosity enabled him / to travel lightly with little baggage. He didn't hesitate to touch hundreds of lives / and was willing to stay in contact with everyone. He not only created relationships with people all over the world, / but he maintained them. My friend once said / that in a relationship / there is the gardener / and there is the flower. Dick was a gardener.

Dick은 플로리다에 자주 모습을 보였는데, 항상 열정적이고 행복해 했다. 그는 작은 배낭을 메고 여행을 가곤 하는데, 그 가방이 나의 서류가방보다도 더 작았다. 최근에 나는 그가 어떻게 짐도 없이 여행하는지 생각해보았다. 그의 자유로운 기질과 호기심 때문에 짐도 별로 없이 가볍게 여행을 할 수 있었다고 생각한다. 그는 주저하지 않고 수백 명의 사람들과 가까이 접촉을 하고, 또 계속 만남을 유지해 갔다. 그는 전 세계 사람들과 관계를 만들어 낼 뿐만 아니라 유지하기도 했다. 내 친구가 말하길 인간관계에서는 정원사가 있고 꽃이 있다고 했는데 Dick은 바로 정원사였다.

(A) 빈도부사는 be동사나 조동사의 뒤에, 일반 동사의 앞에 온다.

(B) 부정부사(hardly, seldom, rarely 등)는 빈도부사의 위치인 조동사와 be동사의 뒤, 일반 동사의 앞에 온다. hard는 형용사(힘든, 열심히 하는)와 부사(열심히)로 사용된다. 문장의 문맥상 hardly가 필요하다.

C

When you think about diabetes / you usually think / it has something to do with sugar. But sadly, that's not all to it. A patient is diagnosed as having prediabetes / when glucose called blood sugar is higher than normal / but not high enough to be diagnosed as diabetes. Our body needs glucose to function properly, / but occasionally it becomes incapable of processing the sugar / that it gets from foods. Once the body can't process sugar efficiently, / it is diagnosed as diabetes. Knowing that the symptoms are in the early stages / can aid in getting the proper treatment. This is why / a diabetic patient frequently test his or her blood sugar levels / on a regular basis.

여러분들이 당뇨병을 생각할 때 일반적으로는 당분과 관계있다고 생각을 한다. 하지만, 아쉽게도 모두가 꼭 그런 것은 아니다. 혈당이라고 불리는 포도당이 정상보다 높게 나오지만 당뇨병이라는 진단을 받을 만큼은 아닌 경우, 환자는 당뇨병 전증(前症)이라고 진단을 받는다. 몸이 제대로 기능을 발휘하기 위해서는 포도당을 필요로

로 하지만, 가끔씩 몸은 우리가 먹는 음식에서 나오는 당분을 처리할 수 없는 경우가 있다. 일단 우리 몸이 당분을 효율적으로 처리할 수 없게 되면 당뇨병의 진단이 나온다. 증세가 초기 단계라는 것을 알게 되면 적절한 치료에 도움이 된다. 이것 때문에 당뇨병자가 혈당치를 정기적으로 자주 검사해야 하는 것이다.

Unit 31

1 '아' 다르고 '어' 다르다-관사

Exercise

P.195

- A** 1 the 2 × 3 ×
4 the 5 × 6 the
7 ×
- B** 2 is 3 are 4 is
5 are 6 is
- C** 2 a tree, and the driver of the car
3 ate at a restaurant near the hotel
4 a variety of events throughout the year
5 out of the question in apartment buildings

- B** 1 주어가 A number of(= many)이므로 복수동사가 온다.
2 주어가 The number of(~의 수)이므로 단수동사가 온다.
3 주어가 a range of services이므로 are가 와야 한다.
4 주어가 The kind of flowers이므로 단수동사가 온다.
5 주어가 A variety of cultures(다양한 문화들)이므로 복수동사가 온다.
6 The variety of(~의 다양성)가 주어이므로 단수동사가 온다.

2 '아' 다르고 '어' 다르다-전치사

Exercise

P.197

- A** 2 succeeded to 3 succeed in
4 resulted from 5 attended to
6 resulted in
- B** 1 Because of 2 Because 3 to
4 as 5 Despite 6 Though
7 In case of 8 In case

**전치가 뒤에는 명사(구)가 오며, 접속사 뒤에는 하나의 문장이 온다. 그러므로 전치사인지 접속사인지 구분을 해야 한다.

- C** 1 with 2 about 3 about
4 with 5 for 6 about

Further Study

P.198

- A** (A) because of (B) despite
B 1 (A) as (B) according to
C 1 Wessex

A

When Ben's family moved / into a white neighborhood, the kids would tease Ben / because of his terrible Spanish accent. The move was good for him / despite the culture shock, / because now Ben could only speak English. Little by little, / Ben learned to speak and write the English language.

Ben의 가족이 백인들 마을로 이사 갔을 때, 아이들은 Ben의 형편 없는 스페인어 억양 때문에 그를 놀려댔다. 문화적 충격은 있었으나 현재 Ben이 영어를 말할 수 있다는 것 때문에도 이사를 간 것은 Ben에게 좋은 일이었다. 조금씩 Ben은 영어 말하기와 쓰기를 배워갔다.

(A) because(접속사)는 문장과, because of(전치사)는 명사와 결합한다. 뒤에 명사 형태(my terrible Spanish accent)가 오므로 because of가 필요하다.

(B) 문맥상 '~에도 불구하고(despite, in spite of)'가 필요하다.

B

Many people keep big cats / as pets across U.S., / in spite of risk. How would you feel / if you discovered / that a tiger is living next door in your suburban neighborhood? Like puppies, / big cats are quite appealing / when they're young and playful. In fact, / the country may have more pet tigers / than there are estimated / to be remaining in their wild habitats in Asia, / according to research / done for the National Geographic Ultimate Explorer television documentary. Acquiring large cats is legal / and surprisingly easy in many states / and counties in the United States. But most owners end up with trouble and damage.

미국 전역에 걸쳐 많은 사람들이 위험을 무릅쓰고 애완동물로 큰 고양이과 동물을 기른다. 교외 지역에 거주하는 여러분 이웃에 호랑이가 산다는 것을 안다면 여러분은 어떤 느낌이겠는가? 강아지처럼, 큰 고양이과는 어리고 재롱부릴 때는 아주 매력적이다. 사실, National Geographic의 텔레비전 기록영상인 Ultimate Explorer에서 이루어진 연구에 따르면, 미국에는 아시아 야생 서

식지에 남아있다고 추산되는 것 이상으로 많은 애완용 고양이들이 있다고 한다. 덩치 큰 고양이과 동물을 구하는 것이 미국의 많은 주에서는 합법적이고 놀랍게도 쉬운 일이다. 하지만, 결국 대부분의 주인에게는 시끄러운 일과 손해를 배상하는 것으로 끝난다.

- (A) 문맥상 '로서'가 필요하므로 as가 필요하다. 'like+명사'는 '~처럼'의 의미이다.
- (B) according to(전치사)는 뒤에 명사가, according as(접속사)는 뒤에 문장이 온다. 뒤에는 문장이 아니라 done 이하가 research를 수식하는 형태가 옴으로 according to가 필요하다.

C

Wessex is one of the kingdoms / of Anglo-Saxon Britain. According to the documents pertaining to its origin, / Ethelwulf succeeded to the throne of Wessex / at his father's death in 839, / while the eastern provinces went to his son or brother. A similar division took place / on Ethelwulf's death / between his two sons Ethelbald and Ethelberht. Later, the former was succeeded in 865 by Ethelred / and the latter by Alfred in 871. This was the period of the great Danish invasion. Shortly afterwards Ethelred accepted Alfred's overlordship. By 886 Alfred's authority was recognized / in all the provinces of England / which were not under Danish rule. From this time onwards / the history of Wessex is the history of England.

Wessex는 Anglo-Saxon Britain 왕국들 중 하나이다. 왕국의 기원에 관한 기록 서류에 따르면, Ethelwulf가 839년 그의 아버지가 죽자 Wessex의 왕위를 물려받았다. 반면, 동부 지역은 그의 아들과 형제에게 넘어갔다. 비슷한 분할이 Ethelwulf의 사후에 그의 두 아들 Ethelbald와 Ethelberht 사이에 발생했다. 훗날, 전자인 Ethelbald의 경우 865년 Ethelred에 의해, 후자인 Ethelberht는 871년 Alfred에 의해 계승되었다. 이 때는 덴마크 제국의 침입 시기였다. 그 직후 Ethelred가 Alfred의 대군주 지위를 인정했다. 886년까지 Alfred의 권력은 덴마크의 지배 하에 있지 않은 영국의 모든 지방 세력에게 인정을 받았다. 이때부터 계속해서 Wessex의 역사는 영국의 역사가 되었다.

5 Taking pictures and collecting old paintings as a student ^S made your pocket ^V empty. ^O ^{OC}

6 Doing things together such as camping and traveling is ^S an important part of friendship. ^V ^C

2 ①

3 was, like

4

1 will do you good

2 proportion of older people, increasing

3 economy, accounts for

4 strange feeling crept over

2 단순 문장-동사의 형태

P.8~9

A

1 popular

2 quiet

3 lies

4 laid

5 married

B

1 Ø, about

2 at/in, Ø

3 Ø, to

4 at, Ø

5 to, Ø

6 with, Ø

C

1 envied

2 me

3 worries about

4 agree with

5 resembled

6 answer

Further Study

1

1 on 삭제

2 like 삭제

3 happily → happy

4 with 삭제

5 about 삭제

6 about 삭제

2 ③

3 lay, sat

4

1 ordered them to leave

2 were poorly informed

3 have multiple meanings

4 to apply for the job

Unit 3

1 단순 문장-목적어의 종류

P. 10~11

A

1 him, his well-shaped figure

2 many market observers

3 that animal intelligence can be measured

4 hearing all about your adventures

5 me, what I really needed

6 how to send videos from this camera to an e-mail address

B

1 for

2 for

3 to

4 of

C

1 Scott gave her a pretty doll at Christmas.

2 They ordered some pizza for us.

3 She gave me what I really wanted.

4 I don't know what to do after graduation.

5 The brand-new car cost me an arm and a leg.

6 My teacher asked a question of me.

Further Study

1

1 coming → to come

2 for → of/about

3 to → for

4 have → having

5 buy → buying

2

1 ①

2 ⑤

3 tell, to wait

4

1 prepared well for

2 is enjoying every moment

3 deals with the life and death

4 who will be their teacher

A

- | | |
|-------------|------------|
| 1 to make | 2 to bond |
| 3 surprised | 4 to shout |
| 5 good | 6 called |
| 7 making | |

B

- 1 be → to be
- 2 truly → true
- 3 doing → to do
- 4 beautifully → beautiful
- 5 silently → silent
- 6 doing → to do

C

- 1 young
- 2 the book a little difficult for me
- 3 him to be dismissed
- 4 relieved to learn that the danger was gone
- 5 them turn down his job application
- 6 him very unpopular with the staff

Further Study

1

- | | |
|---------|-----------|
| 1 true | 2 run |
| 3 hard | 4 happily |
| 5 shyly | |

2

- | | |
|-----|-----|
| 1 ① | 2 ③ |
|-----|-----|

- 3 bad, to flow

4

- 1 such as maple leaves, turn red
- 2 grow old, the truth of
- 3 get better in a few days
- 4 difficult to keep warm

Unit 4

1 복합 문장-접속사

A

- | | |
|-------|-------|
| 1 and | 2 and |
| 3 nor | 4 or |
| 5 and | 6 for |
| 7 but | |

B

- | | |
|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ② |
| 3 ③ | 4 ① |
| 5 ③ | 6 ① |

C

- 1 are both interesting and
- 2 was not only a doctor but also
- 3 go to school by bus or
- 4 he neither smokes nor
- 5 so I went to bed
- 6 for her mother was sick

Further Study

1

- | | |
|-------|------------|
| 1 but | 2 and |
| 3 so | 4 for |
| 5 or | 6 but also |

2 ④

- 3 and, but

4

- 1 was neither television nor radio
- 2 or you will get toothache
- 3 so I couldn't see what was happening
- 4 not only love me, trust me

2 병렬 구조

A

- | | |
|-------------|------------|
| 1 am | 2 is |
| 3 is | 4 had |
| 5 sincerity | 6 watching |
| 7 or | |

B

- | | |
|--------------|--------|
| 1 gets up | 2 are |
| 3 collecting | 4 like |
| 5 are | 6 got |

C

- 1 Both fish and milk are good for our health.
- 2 I saw Susie's sister/her sister as well as Susie at the shopping mall.
- 3 Thomson has not only an electric guitar but also a classical guitar.
- 4 They play either basketball or computer games after school.
- 5 He likes neither fishing nor swimming.
- 6 His speech is both boring and difficult.

Further Study

1

- 1 skillful → skillfully
- 2 calling → called
- 3 to speak → speaking
- 4 receives → received
- 5 building → build
- 6 honest → honesty

2 ①

- 3 watching, break

4

- 1 we learn culture as well as language
- 2 waste food but also damages your health
- 3 are often required by, and
- 4 either mow the lawn or wash the car

Unit 5

1 주어와 동사의 일치

P. 18~19

A

- | | |
|--------|-------|
| 1 was | 2 has |
| 3 have | 4 are |
| 5 are | 6 is |
| 7 was | |

B

- 1 remains → remain
- 2 was → were
- 3 was → were
- 4 were → was
- 5 keep → keeps
- 6 was → were
- 7 are → is
- 8 has → have
- 9 have → has
- 10 seem → seems

C

- | | |
|-----------|--------|
| 1 is | 2 is |
| 3 remains | 4 were |
| 5 is | 6 does |
| 7 seems | 8 was |

Further Study

1

- | | |
|--------|---------|
| 1 is | 2 is |
| 3 were | 4 have |
| 5 is | 6 makes |

2 ①

- 3 were

4

- 1 ability to apply his knowledge
- 2 A number of passengers were injured
- 3 are still a few minutes left
- 4 has been damaged

A

- | | |
|-------|---------|
| 1 has | 2 has |
| 3 is | 4 is |
| 5 is | 6 makes |
| 7 is | |

B

- 1 prevent → prevents
- 2 are → is
- 3 are → is
- 4 are → is
- 5 were → was
- 6 are → is
- 7 have become → has become

C

- 1 Nodding your head up and down means “yes” in this country.
- 2 Learning a foreign language is a process that takes a lifetime.
- 3 To earn the respect of your children is a real success in life.
- 4 To laugh often and much brings you a healthier life.

Further Study

1

- 1 have → has
- 2 require → requires
- 3 are → is
- 4 were → was
- 5 are → is
- 6 perform → performs
- 7 are → is

2

- | | |
|---------------------------------------|-----|
| 1 ② | 2 ① |
| 3 is, is | |
| 4 | |
| 1 state is facing | |
| 2 is a long time to spend | |
| 3 diabetes is still regarded | |
| 4 a number of young boys took up arms | |

Unit 6

1 부정의 문장

P. 22~23

A

- | | |
|-----------|------------|
| 1 Neither | 2 any |
| 3 Nobody | 4 anything |
| 5 any | 6 anywhere |

B

- | | |
|------------|-----------|
| 1 Both | 2 any |
| 3 either | 4 Neither |
| 5 Not, all | |

C

- 1 none of the girls sitting there
- 2 neither of these books
- 3 never experienced this problem before
- 4 nowhere to get some drinking water

Further Study

1

- | | |
|-----------|------------|
| 1 Nobody | 2 anything |
| 3 anybody | 4 None |
| 5 Neither | 6 No |

2 ⑤

3 no, any

4

- 1 everyone of his family
- 2 ready to grab chances
- 3 there is none
- 4 money doesn't always bring happiness

2 도치의 문장

P. 24~25

A

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 will I | 2 comes the bus |
| 3 could barely | 4 did I know |
| 5 can we | 6 does |
| 7 is | |

B

- | | |
|-------------|------------|
| 1 was | 2 did |
| 3 has he | 4 could he |
| 5 never did | |

C

- 1 have we received complaints about her
- 2 did she know that her boyfriend had a twin sister
- 3 can I believe what he said about the incident
- 4 will I leave the office before it gets dark
- 5 has the city developed since we moved three years ago
- 6 does the weather change in some parts of the world

Further Study

1

- 1 do they go for a walk
 - 2 have I seen such a splendid sight
 - 3 could she understand what the book was about
 - 4 did Mr. Jones spend money buying clothes and shoes
- 2 ②
- 3 all, do
 - 4
 - 1 comes our teacher
 - 2 have I had a chance
 - 3 does he have trouble
 - 4 did I dream

Unit 7

1

명사절

P. 26~27

A

- | | |
|-----------|--------------|
| 1 That | 2 whether |
| 3 Whether | 4 that |
| 5 should | 6 be allowed |

B

- | | |
|-----|-----|
| 1 b | 2 b |
| 3 a | 4 b |
| 5 b | 6 a |
| 7 b | 8 a |

C

- 1 he bought
- 2 many Japanese people celebrate
- 3 I locked
- 4 Jennifer will get married
- 5 Canada has

Further Study

1

- | | |
|------|--------|
| 1 be | 2 give |
| 3 be | 4 save |
| 5 be | |

2 ⑤

- 3 that, if

4

- 1 critical that you (should) follow
- 2 her son had failed the entrance exam
- 3 can deny the fact
- 4 know if/whether, feed the chickens first

2

that S+V

P. 28~29

A

- | | |
|--------|--------|
| 1 to | 2 on |
| 3 of | 4 that |
| 5 that | 6 that |

B

- 1 taking → take
- 2 to → of
- 3 to → of
- 4 of → to
- 5 get → getting

C

- 1 she has an expensive necklace
- 2 he was a spy
- 3 I (should) go out in the rain
- 4 you are healthy
- 5 she returned home safe
- 6 the room was too cold
- 7 I heard of your father's death

Further Study

1

- | | |
|--------|------|
| 1 to | 2 to |
| 3 that | 4 of |

2 ③

- 3 of, that

4

- 1 complained, he was treated
- 2 he could not make himself understood
- 3 are not aware of
- 4 are pleased that

Unit 8

1

형용사절-관계대명사 I

P. 30~31

A

- | | |
|----------|-------------|
| 1 that | 2 whose |
| 3 living | 4 appointed |
| 5 whom | 6 who |

B

- | | |
|-----|-----|
| 1 × | 2 ○ |
| 3 × | 4 ○ |
| 5 × | 6 × |
| 7 ○ | |

C

- who(m)/that is now in New York
- (which/that is) located in the suburbs
- whom/who performed with many other artists
- which/that was first used in Africa
- which/that many tourists are looking at

Further Study

1

- | | |
|---------|---------|
| 1 whose | 2 which |
| 3 whose | 4 who |
| 5 whom | 6 which |

2 ③

3 which

4

- (who(m)/that) my brother fell in love with
- (who/that is) sitting next to the door
- who/that sang many famous songs
- (which is) spoken in the province

2

형용사절-관계대명사 II

P. 32~33

A

- two of which
- about which
- which
- which
- much
- of which

B

- which → for which 또는 looking → looking for
- on that I slept → that I slept on 또는 that → which
- which → on which 또는 sitting → sitting on
- much → many
- which → of which 또는 fond → fond of
- that → which
- was → were

C

- none of whom
- some of which
- none of which
- most of which
- most of whom
- some of whom

Further Study

1

- | | |
|---------------|---------|
| 1 which | 2 which |
| 3 to | 4 whom |
| 5 which joins | |

2 ③

3 which, were

4

- who likes to wear white clothes
- who/that is talking to Jessica
- most of which are brand-new
- (which is) located in

Unit 9

1 형용사절-관계부사

P. 34~35

A

- | | |
|---------|-----------|
| 1 where | 2 the way |
| 3 when | 4 when |
| 5 why | |

B

- 1 why she dislikes me
- 2 where roads meet
- 3 when the new school year begins
- 4 why Mr. Kim is absent from work for a few days
- 5 where I was the guest of honor

C

- 1 where the Olympic Games took place in 2008
- 2 where they had many devoted fans
- 3 how the young boy made a million dollars
- 4 when the World Cup soccer tournament took place in Korea
- 5 why I cannot agree with you

Further Study

1

- | | |
|---------|-------|
| 1 where | 2 why |
| 3 when | 4 how |
| 5 which | |

2 ②

- 3 where, indicate

4

- 1 the village where I used to paint
- 2 The reason why/that I applied for this company
- 3 where goods from foreign countries
- 4 the way he wanted

2 관계사절의 다른 형태

P. 36~37

A

- | | |
|-----------|------------|
| 1 what | 2 whoever |
| 3 However | 4 Whenever |
| 5 Whoever | 6 what |

B

- | | |
|------------|------------|
| 1 Whenever | 2 wherever |
| 3 whatever | 4 Whatever |
| 5 whomever | 6 However |

C

- | | |
|-----|-----|
| 1 b | 2 a |
| 3 b | 4 a |
| 5 c | 6 c |
| 7 c | |

Further Study

1

- | | |
|------------|------------|
| 1 Whatever | 2 whomever |
| 3 what | 4 whoever |
| 5 what | |

2 ③

- 3 What, who

4

- 1 No matter where you may go/Wherever you may go
- 2 whomever you recommend
- 3 What I want to say
- 4 whenever she has

Unit 10

1 의문사 의문문

P. 38~39

A

- 1 Why
- 2 took
- 3 Where
- 4 did you see
- 5 From whom
- 6 For what reason

B

- | | |
|---------|--------|
| 1 Whose | 2 What |
| 3 Whom | 4 Why |
| 5 Who | |

C

- 1 How many students are there in the auditorium?
- 2 Who showed her the way to the station?
- 3 Which book did they choose?
- 4 How much did you pay for your hat?
- 5 Where has your father gone?
- 6 Which do you like better, spring or autumn?

- 1 How → What
 - 2 Where → What
 - 3 What reason → For what reason 또는 fined → fined for
 - 4 How → Which
 - 5 From what → From whom
- 2
- | | |
|-----|-----|
| 1 ① | 2 ④ |
|-----|-----|
- 3 what, Who
 - 4
 - 1 How about going for a swim
 - 2 Whom did you sit next to
 - 3 Who immigrated
 - 4 What national holiday do Korean people

2 간접의문문

P. 40~41

A

- 1 which is
- 2 who will
- 3 you went
- 4 Where do you think
- 5 what
- 6 it will

B

- 1 Who do you think will help me cut the wheat field today?
- 2 I wonder how your father makes a living.
- 3 I asked her what the population of Seoul is/was.
- 4 Whom do you suppose he is looking for?

C

- 1 Who broke the window?
- 2 When will their train arrive?
- 3 Where does your brother live?
- 4 How far is it from Seoul to Busan?

Further Study

- 1 is the mayor of the town → the mayor of the town is
- 2 Do you suppose which way → Which way do you suppose
- 3 What do you know → Do you know what
- 4 does she like → she likes
- 5 Why do you know → Do you know why
- 6 is the best title of this passage → the best title of this passage is
- 2 ②
- 3 where they had, that
- 4
- 1 What do you think the second largest country
- 2 tell me how long you have been working/have worked
- 3 when the bank closes
- 4 why you applied for the job

Unit 11

1 시간의 문장 I

P. 42~43

A

- 1 will pay 2 have been
3 have been 4 finishes
5 comes 6 arrive

B

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 went | 2 will, be |
| 3 walks | 4 was, cooked |
| 5 was, waiting | 6 had, kept |
| 7 had | 8 Have, met |

C

- 1 before 2 before
3 while 4 since
5 By the time

Further Study

- 1
 1 While 2 after
 3 since 4 before
 2 ②
 3 when, ever since
 4
 1 since I came here
 2 I was reading a newspaper
 3 when I go to the supermarket
 4 will have already started

2 시간의 문장 II

P. 44~45

A

- 1 as soon as 2 while
 3 did I know 4 as long as
 5 Once 6 While

B

- 1 while having dinner
 2 when hearing a child crying softly
 3 before going out to ride a bike
 4 After spending all his money

C

- 1 midnight did she return home,
 midnight that she returned home
 2 they lose it do people know the blessing of health
 they lose it that people know the blessing of health
 3 last week did Scott realize he was wrong,
 last week that Scott realized he was wrong

Further Study

- 1
 1 whenever 2 as long as
 3 As soon as 4 Once
 2 ③
 3 as long as, that
 4
 1 until she was in her 70's
 2 As soon as he heard of the accident
 3 When opening the door/When we opened the door
 4 As they grew older

Unit 12

1 조건 · 가정의 문장

P. 46~47

A

- 1 tell 2 had
 3 were 4 would be
 5 Otherwise 6 had taken

B

- 1 I knew how to drive a car, I could take you home
 2 I hadn't followed your advice, I would have been deceived
 3 it had not rained hard last night, the road would not be very muddy
 4 my mother's tender care, I would not be strong and healthy
 5 had not been ill, I would have attended the meeting

C

- 1 I didn't have the book, I could not lend it to you
 2 he didn't have open-heart surgery, he is not alive
 3 he is not a man of sense, he does such a thing
 4 I don't get up early, I cannot eat breakfast with my family

Further Study

- 1
 1 Had 2 does
 3 were not 4 have bought
 5 had not been
 2 ③
 3 If, As
 4
 1 If I were in your position
 2 If you had driven carefully
 3 had listened to, wouldn't be in trouble
 4 Otherwise I would have missed

A

- 1 could
- 2 went
- 3 had told
- 4 unless
- 5 were not
- 6 could not have passed

B

- 1 I wish I could have gone with him.
- 2 I wish I had a car.
- 3 I wish he could visit us more often.
- 4 I wish I had been there yesterday.

C

- 1 we left here now
- 2 as if he were a baby
- 3 he had been born in better times
- 4 he had been a true Christian
- 5 your kind help, it had not been for your kind help

Further Study

1

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 were | 2 went |
| 3 unless | 4 had taken |
| 5 Without | |

2 ①

- 3 stopped, realized, should appreciate

4

- 1 as if he had lived in the U.S.A.
- 2 It's time that the government did
- 3 Without your timely advice
- 4 unless you are willing to change

Unit 13

1

원인 · 이유의 문장

P. 50~51

A

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 for | 2 Because |
| 3 because | 4 Because of |
| 5 why | 6 resulted in |
| 7 resulted from | |

B

- 1 Due to → As/Because/Since
- 2 so → because/since/as
- 3 Because → Because of/Due to/Owing to
- 4 because → why
- 5 from → in

C

- 1 for the gasoline was out
- 2 due to her weak sight
- 3 is causing me a lot of problems
- 4 because of heavy rain
- 5 resulted from the end of the 2nd World War
- 6 because they believe meat is not good for their health

Further Study

1

- 1 to
- 2 because of
- 3 for
- 4 from
- 5 why

2 ②

- 3 when, why

4

- 1 I do not despise him
- 2 because/as/since it has a lot of fat and sugar
- 3 Due to this year's cold weather
- 4 resulted in the death of three passengers

2

결과 · 목적의 문장

P. 52~53

A

- | | |
|----------------|--------|
| 1 so as not to | 2 lest |
| 3 so | 4 such |
| 5 so as not to | 6 such |
| 7 in order to | |

B

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 so as not | 2 able |
| 3 in order | 4 so that |
| 5 so wise | |

C

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 so, hot | 2 such, great |
| 3 such, that | 4 so, that |

Further Study

1

- | | |
|------------|-----------|
| 1 lest | 2 so |
| 3 such | 4 so that |
| 5 in order | |

2 ③

- 3 so, so

4

- 1 in order that, could cross the road
 2 such a tiny kitchen that
 3 As a result, she missed an important test
 4 lest we should forget

Unit 14

1

대조의 문장-양보절

P. 54~55

A

- | | |
|---------------|-----------|
| 1 In spite of | 2 Despite |
| 3 Even though | 4 However |
| 5 Frightened | 6 However |

B

- 1 an old man → old a man
 2 roughly → rough
 3 yet 삭제 또는 Though 삭제
 4 so → as
 5 As → Even though/Though/Although
 6 in spite → in spite of

7 of 삭제

C

- 1 Even, though
 2 In, spite
 3 Though, tired
 4 However
 5 In, spite
 6 No, matter, how

Further Study

1

- 1 However, painful
 2 Even, though
 3 as, she, is
 4 In, spite, of

2 ⑤

- 3 Despite, even though

4

- 1 However/No matter how difficult a thing is
 2 Even if you don't like the decision
 3 Even though/Though/Although their offer was obviously unfair
 4 In spite of/Despite our effort

2

대조의 문장-연결사

P. 56~57

A

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1 whereas | 2 instead |
| 3 on the contrary | 4 Like |
| 5 Nevertheless | 6 on the other hand |

B

- | | |
|----------------|-----------|
| 1 instead of | 2 yet |
| 3 like | 4 instead |
| 5 nevertheless | |

C

- | | |
|-----|-----|
| 1 ② | 2 ③ |
| 3 ⑤ | 4 ② |
| 5 ③ | 6 ⑤ |

Further Study

- 1
 1 yet 2 unlike
 3 Still 4 In spite of
 5 However
 2 ③
 3 yet, as
 4
 1 Unlike her mother
 2 yet she missed
 3 but it is still a matter of concern
 4 look at/on the bright side

Unit 15

1 원금의 비교

P. 58~59

A

- 1 I 2 than
 3 as 4 as
 5 large 6 that

B

- 1 than → as
 2 like → as
 3 much → more
 4 Japan → Japan's
 5 the original book → that of the original book
 6 as larger than → as large as 또는 as larger than → larger than
 7 sharper → sharp

C

- 1 seven times as old
 2 as delicious as
 3 four times as tall
 4 not as/so fast as
 5 not as/so quick as
 6 as fresh as

Further Study

- 1
 1 cheap 2 as
 3 as 4 that of snakes
 5 I
 2 ④
 3 than, many
 4
 1 advised me to eat as little as possible
 2 twice as many bedrooms as my uncle's
 3 earned twice as much as
 4 not as/so expensive as

2 비교의 문장

P. 60~61

A

- 1 latter 2 hotter
 3 later 4 by far
 5 the most 6 much
 7 the less

B

- 1 the least → the less
 2 as → than
 3 happiest → happiest
 4 many → much
 5 farther → further
 6 elder → older

C

- 1 the most delicious apple that I've ever eaten
 2 the most beautiful scenery that I've ever seen
 3 the biggest animal in the world
 4 the longest river in the U.S.A.
 5 Rome best

Further Study

- 1
 1 high 2 cities
 3 brightest 4 later
 5 further 6 much
 2 ④
 3 even, latest
 4
 1 the second biggest continent is
 2 The hotter, the more crowded

- 3 much/even/far cheaper than new cars
4 I eat less than she/my sister

Unit 16

1 동사의 단순시제

P. 62~63

A

- | | |
|------------------|-------------|
| 1 will drop | 2 come |
| 3 did you finish | 4 rains |
| 5 has gone | 6 will come |
| 7 was | |

B

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1 has, lost | 2 rises |
| 3 watched | 4 agrees |
| 5 suffered | 6 has, suffered |
| 7 broke | 8 will, experiment |
| 9 will, be | |

C

- 1 will come → comes
2 visits → will visit
3 will start → start
4 have been → was
5 was → is
6 will rain → rains
7 is working → has worked/has been working

Further Study

1

- 1 finish
2 has taught/has been teaching
3 attended
4 took
5 stay

2 ⑤

- 3 before, jumps

4

- 1 brushes his teeth
2 Before you leave
3 lay down on the bed
4 I met an American captain

2 동사의 완료시제

P. 64~65

A

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1 for | 2 have been |
| 3 have been | 4 has already left |
| 5 have happened | 6 had bought |

B

- 1 has, gone
2 have, forgotten
3 have, been, married
4 has, been

C

- 1 no doubt that he was a spy
2 that he was ignorant of the fact
3 that he did such a thing
4 had forgotten my instructions

Further Study

1

- 1 have known
2 had already gone
3 since
4 has gone

2

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 has done | 2 have been |
| 3 has belonged | 4 have visited |
| 3 had been, had | |

4

- 1 has walked two miles a day
2 he was transferred to Busan
3 has changed in recent years
4 she has sold life insurance

Unit 17

1 조동사의 다양한 의미

P. 66~67

A

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 cook | 2 must |
| 3 had better not | 4 May |
| 5 don't have to | 6 ought not to |

B

- | | |
|-------------------|------------|
| 1 doesn't have to | 2 must not |
| 3 may | 4 must |
| 5 may not | |

C

- 1 shall, we, make, it
- 2 used, to, wash, clothes
- 3 Would, you, like, to
- 4 can't, be, had, better, not

Further Study

1

- | | |
|--------------|------------|
| 1 must | 2 used, to |
| 3 had better | 4 can't be |

2 ⑤

- 3 must, has to

4

- 1 must not/should not/ought not to drink alcoholic beverages
- 2 had better take a break
- 3 You need not have/You don't need to have
- 4 used to go to the cinema

2 까다로운 조동사

P. 68~69

A

- 1 could
- 2 would
- 3 must be
- 4 should have watched
- 5 must have been

B

- | | |
|---------------|------------------|
| 1 may have | 2 need not have |
| 3 must have | 4 shouldn't have |
| 5 should have | 6 cannot have |

C

- 1 should, have, told
- 2 need/should, not, have, brought
- 3 cannot, have, written
- 4 must, have, forgotten
- 5 should, not, have, used

Further Study

1

- 1 cannot have rained → must have rained
- 2 can → could
- 3 need have left → may have left
- 4 cannot have joined → should have joined

2 ④

- 3 should have been, have to

4

- 1 you need not leave in such a hurry
- 2 He may have written to her
- 3 You should have followed
- 4 should not have built my house

Unit 18

1 사역동사

P. 70~71

A

- | | |
|-----------|------------|
| 1 finish | 2 to bring |
| 3 use | 4 repaired |
| 5 to tell | 6 play |

B

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 leave | 2 (to) pack |
| 3 clean up | 4 picked |
| 5 to practice | 6 checked up |

C

- 1 had my room painted
- 2 got the waiter to clean up
- 3 let anyone control
- 4 was made to shed
- 5 had the repairman fix
- 6 was made to move into

Further Study

1

- | | |
|------------|------------|
| 1 tested | 2 to paint |
| 3 broken | 4 pulled |
| 5 to kneel | 6 come |

2 ①

3 feel, prevent

4

- 1 had their windows broken
- 2 make her patients relax
- 3 Let me point out
- 4 (to) spread out the payment

2 지각동사

P. 72~73

A

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 crawling | 2 painting |
| 3 running | 4 knocked |
| 5 waiting | 6 displayed |
| 7 approaching | |

B

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 flying/fly | 2 running/run |
| 3 falling down | 4 caught |
| 5 stand | |

C

- | | |
|------------|------------|
| 1 writing | 2 crossing |
| 3 playing | 4 stand |
| 5 entering | 6 holding |

Further Study

1

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1 sung | 2 beating |
| 3 striking/strike | 4 walk/walking |
| 5 call/calling | |

2 ③

3 sleeping, approaching

4

- 1 was noticed running out of
- 2 saw a poor man injured
- 3 this opera sung in Italian
- 4 heard the rain patter/pattering

Unit 19

1 구동사

P. 74~75

A

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 on | 2 put it on |
| 3 turn off | 4 cope with |
| 5 broke out | 6 call me up |
| 7 put off | |

B

- | | |
|-------------|------------|
| 1 resembles | 2 serve |
| 3 explain | 4 discuss |
| 5 mentioned | 6 remove |
| 7 postpone | 8 canceled |

C

- 1 wake me up
- 2 carry them out
- 3 give away a car/give a car away
- 4 put it off

Further Study

1

- | | |
|---------------|------------|
| 1 turned out | 2 work out |
| 3 ran out | 4 broke up |
| 5 get through | |

2 ①

3 Turn it down, switched off

4

- 1 The flood was brought about
- 2 The electricity was cut off
- 3 was carried on for four hours
- 4 The boy was brought up

2 다양한 구동사

P. 76~77

A

- | | |
|------------|---------------|
| 1 put out | 2 turned down |
| 3 give off | 4 broke out |
| 5 ran away | 6 made up for |

B

- | | |
|---------------|------------|
| 1 died | 2 selected |
| 3 overcome | 4 causes |
| 5 spent | 6 requires |
| 7 investigate | 8 endure |

C

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 stands for | 2 go with |
| 3 stood by | 4 came into |
| 5 figure out | 6 ran after |
| 7 put on | |

Further Study

1

- | | |
|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ② |
| 3 ④ | 4 ④ |

2 ②

3 to, of

4

- 1 didn't come up to our expectation
- 2 forget to look it up
- 3 worked out the difficulty
- 4 came across some old pictures

Unit 20

1 현재분사와 과거분사

P. 78~79

A

- | | |
|-----------|----------------|
| 1 coming | 2 lying |
| 3 playing | 4 sleeping |
| 5 locked | 6 long-lasting |

B

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 waiting | 2 held |
| 3 covered | 4 educating |
| 5 flying | |

C

- 1 singing, merrily
- 2 surrounded
- 3 expressed
- 4 living
- 5 written
- 6 staring
- 7 tied

Further Study

1

- | | |
|------------|----------------|
| 1 fixed | 2 well-dressed |
| 3 carried | 4 built |
| 5 drowning | 6 wondering |

2 ④

3 unified, existing

4

- 1 The girl injured at the accident
- 2 The language spoken
- 3 was terrified
- 4 he remained standing

2 분사구문

P. 80~81

A

- | | |
|-----------|---------------|
| 1 eating | 2 Taking |
| 3 crossed | 4 Written |
| 5 Seeing | 6 Not knowing |

B

- 1 Not knowing what to say
- 2 There being no bus service
- 3 (being) followed by their wives
- 4 (being) carefully read
- 5 (Being) Written in easy English

C

- | | |
|-----|-----|
| 1 e | 2 f |
| 3 a | 4 g |
| 5 h | 6 c |
| 7 b | 8 d |

Further Study

1

- | | |
|------------|----------|
| 1 Compared | 2 Robbed |
| 3 Seen | 4 taken |
| 5 covered | |

2 ②

3 Situated, forming

4

- 1 Not being able to swim well
- 2 (Being) Deceived often
- 3 spent
- 4 Walking a dog on the street or in the park

Unit 21

1 -ing와 -ed 형태의 형용사 I P. 82~83

A

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 touched | 2 boring |
| 3 disappointed | 4 fascinating |
| 5 pleasing | 6 scared |

B

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 exciting | 2 excited |
| 3 tiring | 4 tired |
| 5 boring | 6 bored |
| 7 surprising | 8 surprised |

C

- 1 pleasing, pleased
- 2 annoyed, annoying
- 3 satisfied, satisfying
- 4 irritating, irritated
- 5 confused, confusing

Further Study

1

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 pleased | 2 encouraging |
| 3 exciting | 4 satisfied |
| 5 embarrassed | |

2 ①

- 3 amazing, embarrassing

4

- 1 very surprising news
- 2 was enormously exciting
- 3 was frightened
- 4 (you're) confused

2 -ing와 -ed 형태의 형용사 II P. 84~85

A

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 tiring | 2 interesting |
| 3 exciting | 4 bored |
| 5 interesting | 6 satisfied |
| 7 disappointed | 8 fascinating |

B

- 1 disillusioning → disillusioned
- 2 intrigued → intriguing
- 3 troubling → troubled

- 4 interested → interesting
- 5 bored → boring
- 6 touched → touching
- 7 amazing → amazed, amazed → amazing
- 8 exhausting → exhausted

C

- 1 confusing
- 2 shocked
- 3 encouraged
- 4 exciting
- 5 impressed
- 6 embarrassing
- 7 frightening
- 8 bewildering

Further Study

1

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1 amusing | 2 disappointing |
| 3 depressing | 4 assured |

2 ③

- 3 irritated, excited

4

- 1 find, boring
- 2 were astonished
- 3 was ashamed
- 4 feel insulted

Unit 22

1 be+과거분사 P. 86~87

A

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 disappears | 2 was taken |
| 3 arise | 4 be paid |
| 5 to be canceled | 6 was laughed at |

B

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1 been seen | 2 is spoken |
| 3 be found | 4 be looked after |
| 5 being built | 6 be followed |
| 7 painted | 8 was signed |

C

- 1 mend, is being mended
- 2 observed, is observed

- 3 change, be changed
- 4 was scolded, scold
- 5 ascribes, be ascribed

Further Study

- 1
 - 1 be answered
 - 3 be scolded
 - 5 are mistaken
 - 7 disappeared
- 2 be endured
- 4 consists
- 6 occurred
- 2 ①
 - 3 is located, is hidden
- 4
 - 1 are spoken to
 - 2 is based on his experience
 - 3 has not been used
 - 4 His ambition was supported by

2 주의할 수동태 표현

P. 88~89

- A**
- 1 stop
 - 3 to have
 - 5 to
 - 2 was found
 - 4 to be made
 - 6 to be frustrated
- B**
- 1 was heard to
 - 2 was elected captain
 - 3 was seen entering
 - 4 was made to wait
- C**
- 1 consider, be considered
 - 2 discuss, be discussed
 - 3 be judged, judge
 - 4 told, was told
 - 5 caught, was caught

Further Study

- 1
 - 1 is forbidden
 - 3 be recognized
 - 5 been done
- 2 to smile
- 4 was advised
- 2 ④
 - 3 been heard, believe
- 4

- 1 is invariably followed by
- 2 He was put on trial
- 3 have to be made
- 4 Have you been taught

Unit 23

1 수동 형태의 동사구 I

P. 90~91

A

- 1 was stolen
- 3 for
- 5 was robbed of
- 2 as
- 4 is said
- 6 was situated

B

- 1 was persuaded of her innocence
- 2 was informed of some changes
- 3 is said that, is said to have
- 4 was stolen
- 5 was accused of giving

C

- 1 known by
- 2 is thought to be
- 3 was convinced of
- 4 is believed that

Further Study

- 1
 - 1 was accused of lying (by him)
 - 2 was deprived of sight by the accident
 - 3 was informed of the risks of the surgery (by the doctor)
 - 4 is said that the council has decided to demolish the old community center
- 2 ③
 - 3 robbed of, stolen
- 4
 - 1 was reminded of the appointment
 - 2 are persuaded
 - 3 be notified
 - 4 is said that he will be

A

- 1 to
- 2 am not acquainted with
- 3 is qualified for
- 4 was absorbed in
- 5 was addicted to
- 6 is made up of
- 7 crowded with

B

- | | |
|--------|-------|
| 1 of | 2 in |
| 3 with | 4 to |
| 5 on | 6 for |

C

- 1 was dismayed, dismayed
- 2 is situated, situated
- 3 is covered, covered
- 4 is filled, filled
- 5 are equipped, equipped

Further Study

1

- | | |
|--------|------|
| 1 of | 2 in |
| 3 to | 4 to |
| 5 with | 6 of |
| 7 to | |

2 ③

- 3 is regarded, referred

4

- 1 His daughters were provided with
- 2 be associated with
- 3 skipping breakfast is related to
- 4 was faced with, challenges

Unit 24

1

to부정사와 동명사의 닮은 점

P. 94~95

A

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1 helping | 2 not being |
| 3 of | 4 to seek |
| 5 for | 6 our son to be |
| 7 not to have | 8 your |

B

- 1 I → my
- 2 his → him
- 3 to not talk → not to talk
- 4 realizing → to realize
- 5 of → for
- 6 to watching → to watch/watching
- 7 to meet → meeting

C

- 1 my reading
- 2 his having won
- 3 this room's/room being
- 4 the concert's/concert being
- 5 leaving

Further Study

1

- | | |
|-----------|----------------|
| 1 sit on | 2 being taught |
| 3 not to | 4 for him |
| 5 for not | 6 my |

2 ③

- 3 putting, to remember

4

- 1 not remembering
- 2 for him to sympathize
- 3 doesn't mind my eating food
- 4 interrupting me

2

to부정사와 동명사의 다른 점

P. 96~97

A

- | | |
|-----------|----------|
| 1 driving | 2 be |
| 3 make | 4 seeing |
| 5 meeting | 6 giving |

B

- 1 posting
- 2 to post
- 3 not bringing
- 4 are used to make purchases

C

- 1 I was opposed to staying behind.
- 2 What do you say to going out for dinner tonight?
- 3 I cannot help following her directions.
- 4 I look forward to hearing your positive response.
- 5 He devoted his whole life to studying the Bible.
- 6 I regretted not saying good-bye to my friends at work.

Further Study

1

- 1 see → seeing
- 2 to run → running
- 3 making → to make
- 4 to quit → quitting
- 5 taking → take

2 ③

- 3 teaching, to do

4

- 1 They will not object to passing
- 2 remember seeing her
- 3 regretted having drunk
- 4 stop walking to catch

Unit 25

1 to+동사원형의 문장

P. 98~99

A

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 go | 2 to buy |
| 3 watch | 4 to stay |
| 5 whether | 6 know |

B

- | | |
|----------------|-----------|
| 1 which one to | 2 when to |
| 3 where to | 4 what to |
| 5 whom to | 6 how to |

C

- 1 couldn't afford to pay the school fees
- 2 happened to meet an old friend
- 3 failed to attract people's attention
- 4 prove to be the greatest player
- 5 tend to learn from their parents

Further Study

1

- | | |
|----------|------------|
| 1 mean | 2 deserves |
| 3 proved | 4 failed |
| 5 tend | |

2 ③

- 3 to help, to buy

4

- 1 not to see
- 2 where to stay
- 3 may well be disappointed
- 4 how to dive

2 형용사+to, 명사+to

P. 100~101

A

- | | |
|---------------|---------|
| 1 to tell | 2 free |
| 3 to travel | 4 can't |
| 5 willingness | 6 start |
| 7 reach | |

B

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 willing | 2 available |
| 3 reluctant | 4 sure |
| 5 adequate | 6 free |

C

- 1 His attempt to fulfill
- 2 Her refusal to sell
- 3 his failure to win the competition
- 4 the government's permission to import rice

Further Study

1

- 1 are to get there on time
- 2 is to arrive
- 3 are to stay

2 ③

- 3 be sent, to use

4

- 1 too wide to swim across
- 2 the last man to deceive
- 3 to increase
- 4 unwillingness to forgive

Unit 26

1 다양한 명사 표현

P. 102~103

A

- 1 toilet paper
- 2 sleeping pills
- 3 drinking water
- 4 children's books
- 5 my brother's room
- 6 the glasses frame

B

- | | |
|---------|----------|
| 1 cube | 2 jar |
| 3 bar | 4 bottle |
| 5 flock | 6 sheet |

C

- | | |
|------------|-----------|
| 1 mare | 2 cock |
| 3 bull | 4 heroine |
| 5 widower | 6 mock |
| 7 spinster | 8 nephew |

Further Study

1

- | | |
|-------------|---------|
| 1 herd | 2 flock |
| 3 compasses | 4 arms |
| 5 boys' | |

2 ①

3 a bachelor, a spinster, relatives

4

- 1 a pair of shorts and a T-shirt
- 2 a herd of cows
- 3 heroes and heroines
- 4 graduated from Robertson Girls' High School

2 명사를 만드는 접미사

P. 104~105

A

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 bondage | 2 burial |
| 3 likelihood | 4 attendant |
| 5 appraisal | 6 moisture |

B

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 failure | 2 departure |
| 3 width | 4 depth |
| 5 breath | 6 truth |
| 7 growth | 8 shortage |
| 9 length | 10 engineer |
| 11 descendant | 12 consultant |
| 13 bondage | 14 leakage |
| 15 applicant | 16 assistant |
| 17 participant | 18 approval |
| 19 salvage | 20 revival |

C

- | | |
|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ② |
| 3 ⑤ | 4 ③ |

Further Study

1

- | | |
|------------|--------------|
| 1 breath | 2 heritage |
| 3 length | 4 approval |
| 5 pressure | 6 livelihood |

2 ②

3 approval, applications

4

- 1 The joy of parenthood
- 2 the warmth of the welcome
- 3 Too much exposure
- 4 was disappointed at the poor attendance

Unit 27

1 It/There 관련문장

P. 106~107

A

- | | |
|-------------|------------|
| 1 it | 2 it |
| 3 that | 4 that |
| 5 There are | 6 found it |

B

- that Tom went there yesterday
- that I first met her in Rome
- that game was scheduled to be held
- that complained about the price of the food in the restaurant
- the meeting was half over that he came

C

- illegal to serve alcohol on campus
- quite natural for you to refuse his offer
- hard to untie the package
- my duty to protect my family and my country

Further Study

1

- | | |
|---------|---------|
| 1 it | 2 It |
| 3 There | 4 There |
| 5 were | 6 was |
| 7 it | |

2 ③

3 its

4

- It, to learn
- is always heavy traffic
- was a fishing rod that
- made it clear that

2 대명사

P. 108~109

A

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 one | 2 ones |
| 3 the other | 4 the others |
| 5 others | |

B

- | | |
|----------|-----------|
| 1 others | 2 it |
| 3 none | 4 another |

- no
- one
- the one

- the other
- the others

C

- | | |
|----------|-----------|
| 1 others | 2 another |
| 3 none | 4 another |

Further Study

1

- | | |
|-------------|--------|
| 1 one | 2 ones |
| 3 the other | 4 None |
| 5 others | 6 none |

2 ①

3 Some, Others

4

- One should respect
- the others think differently
- None, passed the examination
- one is red, another is blue, the others

Unit 28

1 수량표현의 대명사

P. 110~111

A

- | | |
|----------|----------|
| 1 almost | 2 Most |
| 3 Few | 4 Most |
| 5 Little | 6 Either |
| 7 is | |

B

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 neither | 2 Every |
| 3 none | 4 Everybody |

C

- | | |
|----------|-----------|
| 1 every | 2 None |
| 3 Both | 4 each |
| 5 either | 6 Neither |

Further Study

1

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 neither | 2 few |
| 3 man | 4 Neither |
| 5 a few | 6 is |

2 ⑤

3 most, it

4

1 Either you or I/Either of us should speak about

2 Neither of us cares about

3 spent most of his salary

4 a few people came

2

재귀대명사

P. 112~113

A

1 yourself

2 Help yourself

3 myself

4 himself

5 themselves

6 herself

B

1 herself

2 myself

3 himself

4 myself

5 itself

6 ourselves

C

1 herself

2 yourself

3 myself

4 himself

5 themselves

6 themselves

Further Study

1

1 himself

2 yourself

3 me

4 itself

2 ①

3 themselves, them

4

1 they introduced themselves one by one

2 entertained themselves

3 Tom often occupies himself

4 devoted herself

Unit 29

1

까다로운 형용사

P. 114~115

A

1 asleep

2 alive

3 only

4 good enough

5 people present

6 enough information

B

1 certain, certain

2 late, late

3 present, present

C

1 There are enough chairs to seat

2 the person responsible for customer service

3 interesting enough to draw people's attention

4 He lay awake all night long

5 All the students involved in the fight

Further Study

1

1 ④

2 ③

3 ①

4 ②

5 ④

2 ③

3 old enough, a child alone

4

1 stupid enough to repeat

2 fall asleep

3 many people concerned about

4 his dreams and inspirations are still alive

2

파생어

P. 116~117

A

1 sensitive

2 respective

3 momentous

4 memorable

5 confidential

6 industrial

7 considerable

8 childlike

B

1 respective

2 considerate

- | | |
|----------------|---------------|
| 3 confidential | 4 imaginative |
| 5 sensitive | 6 industrial |

C

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 considerate | 2 confident |
| 3 favorable | 4 practical |
| 5 sensory | 6 successive |

Further Study

- 1
- | | |
|--------------|---------------|
| 1 sensitive | 2 respectable |
| 3 imaginable | 4 successful |
| 5 memorial | |
- 2 ④
- 3 generous, minimum, maximum
- 4
- | |
|-----------------------------|
| 1 healthy food |
| 2 five successive victories |
| 3 completely confidential |
| 4 five sensory organs |

Unit 30

1 다양한 부사 P. 118~119

A

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 still | 2 yet |
| 3 already | 4 after |
| 5 frequently talk | 6 Unfortunately |

B

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 regularly | 2 badly |
| 3 patiently | 4 suddenly |
| 5 selfishly | 6 perfectly |

C

- 1 closely
- 2 continuously
- 3 Briefly/Simply
- 4 slightly
- 5 barely/rarely/hardly

Further Study

- 1
- | | |
|-----------|----------|
| 1 yet | 2 before |
| 3 clearly | 4 yet |
| 5 heavily | 6 still |
- 2 ①
- 3 terribly, barely helps
- 4
- | |
|--------------------------------------|
| 1 haven't received any response, yet |
| 2 almost run over |
| 3 In addition, can get a discount |
| 4 can hardly stand |

2 혼동하기 쉬운 형용사와 부사 P. 120~121

A

- | | |
|----------|----------|
| 1 nearly | 2 costly |
| 3 hard | 4 timely |
| 5 Highly | |

B

- | | |
|----------|----------|
| 1 fast | 2 soon |
| 3 enough | 4 easily |

C

- 1 well, well
- 2 pretty, pretty
- 3 last, last
- 4 ill, ill
- 5 long, long

Further Study

- 1
- | | |
|----------|-------------------|
| 1 lately | 2 high |
| 3 rarely | 4 hardly, harshly |
| 5 Most | 6 near, badly |
- 2 ①
- 3 pretty, unlike
- 4
- | |
|--------------------------------------|
| 1 be served shortly after |
| 2 didn't live long |
| 3 nearly one million people gathered |
| 4 well organized |

Unit 31

1 '아' 다르고 '어' 다르다-관사 P. 122~123

A

- 1 behind time
- 2 The number
- 3 The
- 4 A number
- 5 A variety
- 6 out of the question

B

- | | |
|-----------|----------|
| 1 an, the | 2 a, the |
| 3 the, an | 4 a, the |
| 5 a, the | 6 a, the |

C

- | | |
|-------|-------|
| 1 is | 2 are |
| 3 are | 4 is |
| 5 is | |

Further Study

1

- 1 prison, the prison
- 2 bed, the bed
- 3 School, the school
- 4 church, the church

2 ④

- 3 A variety

4

- 1 his success is out of the question
- 2 a wide variety of colors
- 3 behind the times
- 4 from the experience

2 '아' 다르고 '어' 다르다-전치사 P. 124~125

A

- | | |
|----------------|-----------|
| 1 to | 2 of |
| 3 for | 4 about |
| 5 According to | 6 Despite |
| 7 Because of | |

B

- | | |
|---------|---------|
| 1 with | 2 for |
| 3 about | 4 with |
| 5 for | 6 about |

C

- 1 resulted from
- 2 resulted in
- 3 In case
- 4 In case of
- 5 Because of
- 6 Because
- 7 According to

Further Study

1

- | | |
|-------|------|
| 1 for | 2 on |
| 3 of | 4 On |
| 5 in | |

2 ⑤

- 3 of, from

4

- 1 According to the report
- 2 she is off duty
- 3 in the way
- 4 In case, is lost or stolen